

<p>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Diversidad y Desigualdad</p>	<p>Créditos ECTS 10</p>
<p>Carácter/duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Formación optativa, 3º</p>	<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG3 - Competencia transcultural (cross-cultural): Trabajar con personas y/o en entornos culturales diversos, adaptando su quehacer a las circunstancias requeridas (idiomáticas, culturales, intelectuales...) en los mismos, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>CG8 - Creatividad e innovación: Plantear preguntas y/o proponer soluciones/respuestas más allá de las evidentes y/o rutinarias, impulsando y generando nuevas ideas y pautas de actuación, con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE7. Identificar y analizar posibles sesgos (raciales, de género, de clase, culturales...) que se pueden presentar en las sociedades digitales globales (tratamiento de la información, elaboración de programas y algoritmos, gestión de la interculturalidad, brecha digital...) a fin de evitar -o, cuando menos, minimizar- su presencia, impulsando la igualdad y equidad entre personas y colectivos en la sociedad digital global.</p> <p>CE9. Diseñar y desarrollar propuestas y proyectos en relación con temáticas humanitarias, ambientales, territoriales y geopolíticas, identificando y analizando las principales situaciones y problemáticas que en dichos ámbitos se presentan en el mundo globalizado actual, a la par que valoran sus repercusiones -tanto locales como globales- en cuanto a igualdad, equidad y sostenibilidad tanto a nivel individual como colectivo.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar con personas y/o en entornos diversos con el fin de conocer situaciones de diversidad y de desigualdad. 	

- Identificar sesgos que denoten diversidad y desigualdad a fin de analizar discursos y actitudes generadores de desigualdad y discriminación.
- Plantear preguntas que den lugar a nuevas pautas de actuación para equilibrar situaciones de desigualdad e inequidad.
- Diseñar y desarrollar proyectos y propuestas que fomenten la igualdad y la equidad en realidades de diversidad y desigualdad.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral
ME2. Análisis de Casos
ME4. Aprendizaje cooperativo
ME5. Aprendizaje basado en retos
ME6. Aprendizaje basado en proyectos

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (75 horas, 30 %):

- AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes. 10 horas.
- AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias. 20 horas.
- AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados. 15 horas.
- AP7. Realización de proyectos con entidades reales. 15 horas.
- AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling. 5 horas.
- AP14. Visitas/experiencias reales. 10 horas.

Actividades no presenciales (175 horas, 70 %):

- ANP1. Estudio y trabajo autónomo. 50 Horas
- ANP2. Estudio y trabajo en grupo. 125 Horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo: 50%

EV3. Exposiciones y presentaciones: 20%

EV5. Asistencia y participación activa en las actividades formativas: 20%

EV6. Autoevaluación y coevaluación del alumno: 10%

Breve resumen de contenidos

- Introducción al análisis de las realidades de diversidad y desigualdad
- Análisis de nuevos paradigmas: el respeto y la valoración de la diversidad como competencia cívica y ética
- Aproximación conceptual y metodológica para analizar la diversidad y la desigualdad
- Análisis y reflexión sobre diferentes expresiones de la diversidad en edad, sexo, religión, fisonomía, costumbres, tradiciones, formas de pensar, lengua, valores personales, culturales, etc.
- Estudios de caso: buenas prácticas que reconozcan la igualdad de las personas en dignidad y derechos, así como en respetar y valorar sus diferencias en su forma de ser, actuar, pensar, sentir, creer y convivir.
- Aplicación de metodologías en proyectos reales de diversidad y desigualdad.