

<p style="text-align: center;"><b>Denominación de la materia</b> <b>MAT 1.1 Sociedad, familia y educación</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b> 4</p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Primera materia del Máster (septiembre – diciembre)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b> Presencial y semi-presencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Competencias generales <ul style="list-style-type: none"> <li>CG10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.</li> </ul> </li> <li>-Competencias transversales <ul style="list-style-type: none"> <li>a.- Trabajo en equipo;</li> <li>b.- Gestión de problemas.</li> </ul> </li> <li>- Competencias específicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.</li> <li>2.- Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.</li> <li>3. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.</li> <li>4. Colaborar con el Equipo Directivo en la adopción de medidas para la coordinación del centro escolar con las familias y diseñar estrategias orientadas a favorecer la efectiva participación y colaboración de éstas en los procesos educativos.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a.1. Analiza y discute los principios básicos a tener en cuenta en la interrelación entre sociedad, familia y educación.</li> <li>a.2. Sintetiza los modelos históricos sobre educación y sistemas educativos del país y el rol prescrito a la comunidad y otras instituciones sociales.</li> <li>b.1. Analiza, compara y valora las diferentes propuestas sobre la función de la educación para el desarrollo de la identidad ciudadana.</li> <li>b.2. Comprende el espacio privilegiado del centro educativo y valora el derecho a la educación como elemento de la cultura institucional del centro educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Comprende las relaciones entre la educación y la sociedad, la innovación recíproca que alimenta su interacción, y la función proactiva que desempeña la educación en la consolidación y mejora de las sociedades democráticas.</li> <li>1.2. Comprende los roles de la familia, la escuela y la comunidad, así como su función educativa en el desarrollo cognitivo, emocional y social del estudiante.</li> <li>1.3. Conoce la evolución socio-histórica de la educación y del sistema educativo en nuestro país y conocer la importancia de los factores socio-estructurales en el desarrollo escolar del estudiante.</li> </ul> </li> <li>2.1. Evalúa la función educativa de la familia y su importancia en los resultados (logro de competencias instrumentales y cognitivos, adquisición de actitudes y valores propios de una sociedad democrática) del estudiante. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2. Conoce las transformaciones estructurales ligadas a la dimensión socioeconómica y su relación con la evolución histórica de la familia.</li> <li>2.3. Conoce los diferentes tipos de familia y la incidencia del contexto familiar en la educación y en el rendimiento escolar en particular.</li> </ul> </li> <li>3.1. Conoce la función social del profesor y valora sus responsabilidades éticas y sociales.</li> <li>3.2. Comprende la importancia de colaborar con el Equipo Directivo en la adopción de medidas para la coordinación del centro escolar con las familias y diseñar estrategias orientadas a favorecer la efectiva participación y colaboración de éstas en los procesos educativos.</li> </ul>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b></p>	

La materia contribuye al perfil del profesorado aportando diversos conocimientos, estrategias y recursos. Ofrece a los alumnos un espacio de reflexión y análisis sobre la compleja relación entre escuela y sociedad. Pretende ofrecer una visión histórica de dicha relación, así como elementos analíticos que lo introduzcan en una lectura más actual. Vivimos una época de cambios y, según muchos científicos sociales, un cambio de época. Por ello, esta materia pretende aportar conocimientos y herramientas para el análisis, interpretación y cuestionamiento de los procesos fundamentales de cambio que experimenta la sociedad contemporánea. Al mismo tiempo, a través de esta materia se pretende ofrecer al alumno herramientas conceptuales para construir una visión sobre la educación –y sus diferentes agentes: familia, escuela, medios de comunicación...– en la sociedad del conocimiento. Además, pretende analizar la dimensión psicosocial de la sociedad actual, centrándose especialmente en la construcción identitaria de los adolescentes y su incidencia en la trayectoria vital y escolar de los mismos. Por último, se pretende introducir al alumno en algunas de las respuestas pedagógicas al cambio social actual. Se pretende, pues, que el alumno adquiera una visión crítica y constructiva sobre el mundo actual y la educación en el mismo.

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ✓ MT01 Análisis de casos
- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)
- ✓ MT06 Seminarios

### **Actividades formativas**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP19 Seminarios de lectura de textos y material audiovisual 15 horas</li> <li>✓ AP20 Aprendizaje cooperativo 15 horas</li> <li>✓ AP11 Estudio, resolución y valoración de Casos 11 horas</li> <li>✓ AP21 Aprendizaje basado en problemas 5 horas</li> <li>✓ AP22 Aprendizaje orientado a proyectos 5 horas</li> <li>✓ AP23 Exposición individual y en grupo de las lecturas 3 horas</li> <li>✓ AP03 Tutorías 4 horas</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo 17 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual 9 horas</li> <li>✓ ANP04 Informes y trabajos escritos 5 horas</li> <li>✓ ANP05 Búsqueda y selección de información 4 horas</li> <li>✓ ANP06 Lectura de artículos y documentos 7 horas</li> </ul>	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas 4 horas</li> <li>✓ SAP01 Seminarios y talleres 2 hora</li> <li>✓ SAP02 Tutorización 1 hora</li> <li>✓ SAP03 Trabajo personal y grupal 2 hora</li> <li>✓ SAP04 Estudio de casos 2 hora</li> <li>✓ SAP05 Grupos de debate 2 hora</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales 2 hora</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo 40 horas</li> </ul> <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online) 20 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual 25 horas</li> </ul>

### **Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.

- ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa.
- ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.

**Breve resumen de contenidos**

- ✓ La institución escolar en la sociedad del conocimiento;
- ✓ Educación y empleo;
- ✓ Los agentes de la socialización;
- ✓ La participación de las familias en la escuela;
- ✓ La vida en las aulas;
- ✓ El profesorado: estructura, prestigio y acción;
- ✓ Origen familiar, estratificación social y logro educativo;
- ✓ Las minorías y su escolarización;
- ✓ Escuela y comunidad;
- ✓ Valores y ciudadanía en la modernidad tardía;
- ✓ Educación y cambio social.