

<p style="text-align: center;">Denominación de la materia MAT.1.2 Procesos y contextos educativos</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 4 genérico</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Primer semestre</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias generales</p> <p>CG9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.</p> <p>CG11. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.</p> <p>-Competencias transversales</p> <p>a. Trabajo en equipo.</p> <p>b. Comunicación efectiva.</p> <p>- Competencias específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas. 2. Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país. 3. Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional. 4. Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana. 5. Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia. 6. Conocer la evolución de los diferentes sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico. 7. Analizar las características, organización y funcionamiento de los centros educativos y valorar la funcionalidad de los procesos y órganos de dirección, participación y coordinación pedagógica y didáctica. 	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Identificar y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional. 1.2. Identificar y describir modelos de organización escolar que promuevan la implicación de los padres y madres en la educación de las y los hijos. 2.1. Identificar y valorar las características más significativas dentro del sistema educativo en los últimos años, describiendo las peculiaridades que comprendan en relación a los distintos contextos educativos. 2.2. Identificar y describir los documentos institucionales que definen el quehacer y la organización del centro escolar. 2.3. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar. 3.1. Valorar la importancia de los distintos agentes escolares y sus funciones en el desarrollo de los trabajos en equipo. 3.2. Identificar y describir estrategias de orientación familiar. 3.3. Identificar y aplicar situaciones simuladas (casos), con el objeto de abordar situaciones educativas asociadas a prevención y orientación familiar. 4.1. Describir y fomentar distintos modelos y acciones que favorezcan la educación emocional, en valores y en formación ciudadana. 4.2. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad desde su perspectiva psicoeducativa, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre los hombres y las mujeres. 5.1. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. 	

5.2. Identificar y utilizar los distintos instrumentos que se usen en la gestión de un sistema escolar, realizando propuestas de mejora en la calidad de la enseñanza.

Transversales:

- a.1. Valorar la importancia que tiene el trabajo comunitario en el desarrollo de la gestión escolar como en las distintas prácticas educativas, sobre todo las que se realicen en el aula.
- a.2. Identificar y poner en marcha situaciones que impulsen dinámicas grupales que trabajen distintos contextos escolares y que hipotéticamente puedan presentarse en el aula.
- b.1. Valorar la importancia de una buena comunicación entre las personas dentro de la comunidad escolar.
- b.2. Identificar las propias capacidades y estrategias para la comunicación con los demás sabiendo adecuarse a los distintos contextos comunicativos, sobre todo en el aula.
- b.3. Elaborar y utilizar los recursos, estrategias y herramientas adecuadas a cada contexto comunicativo.

Aportación de la materia al perfil profesional

La materia aporta conocimientos y competencias relativo a la creación y mantenimiento de relaciones positivas y dinámicas con las familias y a la orientación familiar, por un lado, y referentes a la legislación y organización del centro escolar por otro. Ofrece conocimientos, técnicas y competencias para crear una comunidad educativa que implique a las familias, escuela y demás agentes sociales, atendiendo a criterios de gestión de calidad.

Además, conocerán y aprenderán a aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica, profesional y familiar.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ MT01 Análisis de casos
- ✓ MT02 Resolución de problemas
- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP07 Clases magistrales y teóricas 15 horas ✓ AP02 Seminarios y talleres 5 horas ✓ AP03 Tutorización 10 horas ✓ AP08 Trabajo personal y grupal 10 horas <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo 35 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual 25 horas 	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas 2 horas ✓ SAP01 Seminarios y talleres 2 horas ✓ SAP02 Tutorización 2 horas ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal 2 horas ✓ SAP04 Estudio de casos 2 horas ✓ SAP05 Grupos de debate 2 horas ✓ SAP06 Exposiciones orales 2 horas ✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio 2 horas ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos 2 horas ✓ SAP07 Simulaciones 2 horas <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo 37 horas <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) 18 horas <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual 18 horas ✓ SNP04 Análisis del entorno 7 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
<ul style="list-style-type: none">✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.✓ PEV03 Asistencia y participación activa.✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.	
Breve resumen de contenidos <ul style="list-style-type: none">✓ Organización del Centro Escolar.✓ Comunidad educativa.✓ Participación de la familia en la educación de las y los hijos.✓ Gestión de la calidad educativa.✓ Tutoría y Orientación:<ul style="list-style-type: none">✓ Orientación familiar.✓ Habilidades sociales.	