

<p style="text-align: center;">Denominación de la materia MAT.2.13 Complementos para la formación disciplinar. Lengua y literaturas</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 3</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3 meses – 2º semestre</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semi-presencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias generales: CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.</p> <p>Competencias transversales: CT3. Pensamiento orientado a la resolución de problemas CT2. Comunicación efectiva</p> <p>Competencias específicas: C2.1.1. Conocer el valor formativo y cultural de la didáctica de las lenguas y las literaturas y los contenidos que se cursan en dicha materia.</p> <p>C2.1.2. Conocer la historia y el desarrollo reciente de la materia y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de la materia.</p> <p>C2.1.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>Generales</p> <p>2.a. Presentar y debatir teorías sobre lengua y literatura.</p> <p>3.a. Analizar un problema didáctico y proponer soluciones basándose en el marco discursivo de la lengua y en el marco de la comunicación de la literatura.</p> <p>Específicos</p> <p>2.1.1.a. Identificar aquellos conocimientos que se puedan trabajar a través de la lengua y la literatura.</p> <p>2.1.2.a. Caracterizar las distintas etapas de la didáctica de la lengua y la literatura.</p> <p>2.1.3.a. Ejemplificar aquellos objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación relacionados con la enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura que recoge el currículum de Educación Secundaria.</p>	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>Competencias sobre la epistemología discursiva comunicativa con el objeto de organizar y gestionar el currículum.</p> <p>Competencias acerca de la literatura y su didáctica con el objeto de acercar ésta a los estudiantes.</p> <p>Competencias para manejar los decretos y las diferentes propuestas de los diversos organismos oficiales</p>	
<p style="text-align: center;">Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	

- ✓ MT01 Análisis de casos
- ✓ MT02 Resolución de problemas
- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)
- ✓ MT06 Seminarios

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Presencia del estudiante en el aula: <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP07 Clases magistrales y teórica; 5 horas ✓ AP02 Seminarios y talleres; 6 horas ✓ AP16 Clases práctica; 5 horas ✓ AP03 Tutorías; 2 horas ✓ AP09 Estudio y trabajo dirigido en grupo; 4 horas ✓ AP11 Estudio, resolución y valoración de casos; 4 horas ✓ AP24 Desarrollo de Proyectos; 4 horas Actividades sincronas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 30 horas Trabajo personal: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 15 horas 	Presencia del estudiante en el aula: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 2 horas ✓ SAP01 Seminarios y talleres; 0,5 horas ✓ SAP02 Tutorización; 0,5 horas ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 1 hora ✓ SAP06 Exposiciones orales; 1 horas ✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio; 1 horas ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos; 0,5 horas ✓ SAP07 Simulaciones; 0,5 horas Actividades sincronas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 40 horas Actividades asincronas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 12,5 horas Trabajo personal: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 10 horas ✓ SNP04 Análisis del entorno; 5 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.
- ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa.
- ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.

Breve resumen de contenidos

- ✓ Aproximación epistemológica discursiva de la lengua. Tipos de géneros textuales. Análisis de textos para su didáctica.
- ✓ Comprensión y expresión de diferentes textos orales y escritos. Estrategias de lectura y escritura adecuadas al tipo de texto y a la intención.
- ✓ Lengua y áreas curriculares.
- ✓ La interacción en clase. Principios y estrategias discursivas del profesor.
- ✓ Prescripción institucional.