

<p style="text-align: center;"><b>Denominación de la materia</b> <b>MAT.2.2 Educación plurilingüe e intercultural</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b> <b>4</b></p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Primer semestre</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b> <b>Presencial y semipresencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>-Competencias generales</b> CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. CG7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.</p> <p><b>-Competencias transversales</b></p> <p>a. Trabajo en equipo.</p> <p><b>- Competencias específicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar y comprender el fenómeno migratorio: causas y consecuencias a nivel individual y colectivo.</li> <li>2. Conocer mejor la realidad de la CAV a nivel social y educativo.</li> <li>3. Analizar y evaluar el proyecto educativo y las actividades generales del centro atendiendo a criterios de diversidad cultural y lingüística.</li> <li>4. Conocer estrategias de enseñanza/ aprendizaje de lenguas en contextos plurilingües (lenguas oficiales de la CAV y lenguas de la familia).</li> </ol>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Identificar fenómenos socio-económicos y culturales que agudizan el fenómeno migratorio</li> <li>1.2. Identificar cuestiones relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social.</li> <li>1.3. Examinar de modo crítico las propias percepciones y actitudes ante la diversidad cultural, étnica y socioeconómica de su alumnado</li> <li>2.1. Analizar datos estadísticos para entender mejor la realidad cercana e interpretar los cambios en la sociedad vasca, así como en el sistema educativo.</li> <li>3.1 Promover en los alumnos los principios de la educación intercultural.</li> <li>3.2. Identificar y aplicar estrategias para abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.</li> <li>3.3. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</li> <li>3.4. Examinar de modo crítico las percepciones y actitudes del profesorado autóctono ante la diversidad cultural, étnica y socioeconómica de su alumnado</li> <li>4.1. Identificar en el aula, analizar y describir estrategias apropiadas en la enseñanza/ aprendizaje de lenguas en contextos plurilingües</li> <li>4.2. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos</li> </ol> <p><b>Generales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a.1. Valorar la importancia del trabajo autónomo y la auto-regulación</li> <li>a.2. Analizar la validez de diferentes recursos online para llevar a cabo el trabajo autónomo</li> <li>a.3. Analizar e inferir técnicas y estrategias para mejorar el aprendizaje.</li> </ol>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b></p>	

Mediante esta materia el alumnado se formará para llevar a cabo su actividad profesional en contextos multiculturales y plurilingües y responder así con eficacia a los cambios que se están produciendo en la sociedad como consecuencia de las migraciones y del proceso de globalización.

El alumnado desarrollará conocimientos para comprender y abordar situaciones educativas de multiculturalidad con el objetivo de lograr una mayor interculturalidad que permita la convivencia y la estima de la diversidad. Al mismo tiempo desarrollará estrategias para abordar de manera adecuada la enseñanza/aprendizaje de las lenguas en contextos de gran diversidad con respecto tanto al conocimiento de la lengua de la escuela como a las lenguas familiares.

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ✓ MT01 Análisis de casos
- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)
- ✓ MT06 Seminarios

### **Actividades formativas**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP11 Estudio, resolución y valoración de Casos; 60 horas</li> </ul> <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP07 Participación en debates (foros online); 15 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo e individual; 20 horas</li> <li>✓ ANP03 Análisis del entorno; 5 horas</li> </ul>	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 2 horas</li> <li>✓ SAP01 Seminarios y talleres; 2 horas</li> <li>✓ SAP02 Tutorización; 2 horas</li> <li>✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 1 hora</li> <li>✓ SAP04 Estudio de casos; 2 horas</li> <li>✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio; 1 hora</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 50 horas</li> </ul> <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 15 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 20 horas</li> <li>✓ SNP04 Análisis del entorno; 5 horas</li> </ul>

### **Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.
- ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa.
- ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.

### **Breve resumen de contenidos**

- ✓ La realidad multicultural:
- ✓ El fenómeno migratorio.
- ✓ Realidad de la CAV: datos estadísticos
- ✓ Percepciones y actitudes de los autóctonos
- ✓ Educación intercultural
- ✓ Los hijos de los inmigrantes en la escuela de hoy: cambios en la sociedad
- ✓ Principios de la educación intercultural.
- ✓ Estrategias de atención a la diversidad plurilingüe en las aulas:
- ✓ Enfoques metodológicos en didáctica de segundas lenguas (L2).
- ✓ Enfoques metodológicos para fomentar la presencia y el prestigio de las lenguas familiares.

