

<p style="text-align: center;"><b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT.2.8 Aprendizaje y enseñanza de las Humanidades y Ciencias Sociales</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b>  9  ESPECÍFICO</p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>  3 meses – 2º semestre</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b>  <b>Presencial y semipresencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p>-Competencias generales:  CG1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones</p> <p>- Competencias transversales:  CT1. Trabajo en equipo.  CT2. Comunicación efectiva.  CT3. Pensamiento orientado a la resolución de problemas.  CT7. Aprender a aprender.</p> <p>- Competencias específicas:</p> <p>C2.2.1. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje del área de las Humanidades y Ciencias Sociales.  C2.2.2. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo del área de las CC.SS, Geografía e Historia.  C2.2.3. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos para el área de las CC.SS, Geografía e Historia.  C2.2.4. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes en el área de las CC.SS, Geografía e Historia.  C2.2.5. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje del área de las CC.SS, Geografía e Historia.  C2.2.6. Conocer estrategias y técnicas de evaluación en el área de las CC.SS, Geografía e Historia y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b>  <b>Específicos:</b></p> <p>2.2. 1.a. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje del Área de las Humanidades y Ciencias Sociales y plantear alternativas y soluciones.  2.2.1. b. Identificar recursos que faciliten a los alumnos con dificultades el aprendizaje del área de las CC.SS, Geografía e Historia.</p> <p>2.2. 2.a. Identificar y analizar las distintas propuestas educativas curriculares del área de las CC.SS, Geografía e Historia que orienten y fomenten modelos de aprendizaje eficientes y coherentes con el entorno escolar.  2.2.2.b. Identificar contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares del área de las CC.SS, Geografía e Historia.</p> <p>2.2. 3.a. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos del área de las CC.SS, Geografía e Historia.  2.2.3. b. Identificar y aplicar estrategias metodológicas y materiales del área de las CC.SS, Geografía e Historia.  adecuadas para dar respuesta a las distintas situaciones del aula.</p> <p>2.2.4.a. Valorar la importancia del trabajo personal y colectivo mediante la aplicación de técnicas y estrategias adecuadas a cada contexto.</p> <p>2.2.5.a. Identificar y aplicar recursos digitales y audiovisuales que faciliten al alumnado una mejor comprensión de los distintos conceptos que integran el área de las CC.SS., Geografía e Historia.</p>	

2.2.6.a. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individual como colectivamente, dentro del área de las CC.SS, Geografía e Historia, haciendo hincapié a la diversidad del alumnado.

**Generales:**

- 1.a. Valorar la participación de los distintos actores docentes que participen en proyectos interdisciplinares, solucionando los distintos problemas que puedan surgir en el desarrollo de la propuesta.
- 2.a. Valorar la importancia de una buena comunicación tanto del colectivo docente como en el aula.
- 3.a. Interpretar e inferir mediante técnicas y estrategias adecuadas, como la resolución de problemas, en el aprendizaje del área de las CC.SS., Geografía e Historia.
- 7.a. Analizar y valorar las distintas situaciones, técnicas y estratégicas que ayuden a una buen aprendizaje del área, evaluando su eficacia.

**Aportación de la materia al perfil profesional**

Esta materia aporta conocimientos y competencias relativos necesarios para una buena disposición en el desempeño de la enseñanza-aprendizaje en el área de las Humanidades y Ciencias Sociales.

**Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ✓ MT01 Análisis de casos
- ✓ MT02 Resolución de problemas
- ✓ MT03 Proyectos
- ✓ MT04 Retos basados en la práctica (en el itinerario dual)
- ✓ MT05 Práctica reflexiva (en el itinerario dual)
- ✓ MT06 Seminarios

**Actividades formativas**

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP07 Clases magistrales y teóricas; 20 horas</li> <li>✓ AP02 Seminarios y talleres; 15 horas</li> <li>✓ AP03 Tutorización; 20 horas</li> <li>✓ AP08 Trabajo personal y grupal; 20 horas</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 65 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 85 horas</li> </ul>	<p>Presencia del estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas; 4 horas</li> <li>✓ SAP01 Seminarios y talleres; 3,5 horas</li> <li>✓ SAP02 Tutorización; 2 horas</li> <li>✓ SAP03 Trabajo personal y grupal; 3 horas</li> <li>✓ SAP04 Estudio de casos; 2 horas</li> <li>✓ SAP05 Grupos de debate; 2 horas</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales; 2 horas</li> <li>✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos; 2 horas</li> <li>✓ SAP07 Simulaciones; 2,5 horas</li> </ul> <p>Actividades síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo; 87 horas</li> </ul> <p>Actividades asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online); 30 horas</li> </ul> <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual; 55 horas</li> <li>✓ SNP06 Análisis del entorno local; 15 horas</li> <li>✓ SNP07 Simulación de situaciones; 15 horas</li> </ul>

**Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales.

- ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos.
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa.
- ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios.

**Breve resumen de contenidos**

- ✓ La programación del área de las Humanidades y Ciencias Sociales: CÓMO ENSEÑAR (I).
- ✓ Propuestas metodológicas, recursos y materiales en el área de las Humanidades y Ciencias Sociales: CÓMO ENSEÑAR (II).
- ✓ Evaluación de las Humanidades y Ciencias Sociales: QUÉ, CUÁNDO, CÓMO EVALUAR.