

Denominación de la materia 2.3. Proyecto educativo de centro e interculturalidad	Créditos ECTS 5 ECTS
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios SEMESTRAL	
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia	
COMPETENCIAS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> - Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. - Ser capaces de integrar los conocimientos adquiridos durante la formación del curso y poder formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. - Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas en las que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. 	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
<i>SABER</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las bases que posibilitan en el alumnado el desarrollo de competencias interculturales para vivir adecuadamente en una sociedad multicultural. • Conocer las bases que posibilitan el tratamiento y gestión inclusivos de la diversidad cultural en el centro escolar. • Conocer modelos de organización del currículum orientados al desarrollo de la educación intercultural en los dos aspectos anteriores. 	
<i>SABER HACER</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un proceso dirigido a la elaboración de un proyecto educativo de centro de carácter dinámico en el que se integrarán el tratamiento de la diversidad cultural y el desarrollo de competencias interculturales. • Diseñar un proceso dirigido a la elaboración de documentos y gestión de tareas relacionadas con el proyecto educativo: protocolo de acogida de familias, plan anual de centro... • Examinar de modo crítico los proyectos educativos de centro: identificar los criterios que subyacen y anticipar los resultados educativos. • Detectar el proyecto educativo implícito o realmente aplicado en el centro. • Examinar de modo crítico los documentos y tareas relacionadas con el proyecto educativo y su coherencia con dicho proyecto y detectar procesos no documentados pero realmente aplicados en el centro. 	
Aportación de la materia al perfil profesional	
<p>Esta materia aporta conocimiento sobre los aspectos que deben formar parte de un proyecto educativo de centro orientado tanto al desarrollo de competencias interculturales en el alumnado como al tratamiento inclusivo de la diversidad. Asimismo aporta conocimientos sobre el proceso que ha de conducir a la realización e implementación de dicho proyecto.</p> <p>El alumnado aprenderá a comprender de manera crítica los proyectos educativos de centro, tanto documentados como implícitos, y a prever sus resultados educativos.</p>	
Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	
-Metodología centrada en el alumnado, basada en casos y problemas que permitirán el estudio, análisis y reflexión de diferentes aspectos.	

-Se alternarán el trabajo individual y el trabajo en equipo.

Actividades formativas

-Análisis de materiales de distintos tipos (proyectos educativos y otros documentos): comprensión de textos, detección de criterios subyacentes, previsión de resultados.

-Trabajo de campo para el diagnóstico de situaciones y para la detección de prácticas en relación con el proyecto educativo

-Búsqueda y gestión de la información

-Trabajo en grupo (participación en foros, wikis...)

-Elaboración del proyecto

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

-Evaluación continua y evaluación final:

-Evaluación de la participación en las actividades grupales

-Evaluación del trabajo personal

-Evaluación de proyecto

Breve resumen de contenidos

1. Bases para la realización de un proyecto educativo de centro que atiende a la realidad multicultural del centro y de la sociedad
2. El proceso de realización del proyecto, su implementación y evaluación
3. Otros documentos y tareas del centro en relación con el proyecto
4. Detección de la verdadera práctica del centro en relación con el proyecto