

<b>Denominación de la materia</b> <b>1.2.Fundamentos de la educación intercultural</b>	<b>Créditos ECTS</b> <b>4 ECTS</b>
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> SEMESTRAL	
<b>Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</b>	
<p><b>Competencias generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> <li>• Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>• Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</li> <li>• Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</li> </ul> <p><b>- Competencias específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Saber:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir un marco conceptual e institucional para analizar los principales factores de transformación social, política y cultural del momento.</li> <li>• Cuestionar nuestros propios valores, creencias, representaciones y comportamientos.</li> <li>• Desarrollar actitudes interculturales referidas a cualidades tales como la curiosidad, la apertura y el pensamiento crítico.</li> <li>• Conocer los principios de la educación intercultural.</li> <li>• Conocer trabajos de investigación realizados en diferentes contextos socio-culturales</li> </ul> </li> <li>- <b>Saber Hacer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber llevar a cabo investigación e innovación educativas desde un enfoque intercultural.</li> <li>• Saber discernir entre diferentes aproximaciones y saber seleccionar la que mejor se adecua a un contexto dado.</li> <li>• Identificar variables que influyen en el desarrollo de la competencia intercultural en el ámbito escolar.</li> <li>• Interpretar los resultados de las investigaciones en función de las variables del contexto.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b></p> <p>Mediante esta materia el alumnado se formará para llevar a cabo su actividad profesional en contextos educativos donde uno de los objetivos del proyecto educativo es el desarrollo de la educación intercultural. Esta formación le permitirá al alumnado tomar decisiones y fundamentarlas.</p>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.</b></p> <p>Metodología centrada en el alumnado, en la que se alternarán el trabajo individual y el trabajo en equipo, el análisis y la resolución de problemas orientados al diseño de un proyecto.</p>	
<p><b>Actividades formativas</b></p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura, comprensión y análisis de diferentes textos y materiales</li> <li>- Búsqueda de otras fuentes de información</li> </ul>	

- Estudio y trabajo autónomo
- Tutorización
- Trabajo en grupo (aportaciones en foros...)

### **Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

Evaluación continua y evaluación final:

- Evaluación del trabajo personal
- Evaluación del trabajo en grupo (participación en foros...)
- Evaluación de la producción en relación a esta materia

### **Breve resumen de contenidos.**

1. Globalización y fenómeno migratorio
2. El impacto de las migraciones en la sociedad actual
3. Diversidad cultural e inmigración
4. El reto de las sociedades multiculturales
5. Fundamentos de la educación intercultural
6. Integración de la educación intercultural en el currículo