

<b>Denominación de la materia</b> <b>3.1 Trabajo Fin de Master</b>	<b>Créditos ECTS</b> <b>14</b>
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Anual	<b>Modalidad</b> No presencial
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BASICAS (Real Decreto 1393/2007):</b></p> <p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p> <p>CT2 Comunicación efectiva</p> <p>CT3 Pensamiento orientado a la resolución de problemas</p> <p>CT4 Toma de decisiones</p> <p>CT5 Visión global del trabajo</p> <p>CT7 Aprender a aprender</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p>CG2 Utilizar, transmitir y/o generar información a partir de la obtención, el contraste y tratamiento de la existente en diversas fuentes, generando documentación, formas de hacer y relaciones fluidas y efectivas en el contexto de los trabajos a realizar.</p> <p>CG3 Actuar proactivamente ante los problemas emergentes, planteando distintas respuestas alternativas y anticipando posibles resultados, que permitan seleccionar la respuesta más efectiva para aplicarla y evaluarla en el contexto de los trabajos a realizar.</p> <p>CG4 Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta, etc. entre varias alternativas para dar respuesta en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar.</p> <p>CG5 Tener una imagen amplia de las tareas y actividades a desarrollar a lo largo del curso, con el fin de poder actuar de forma planificada y organizada anticipando recursos y dosificando esfuerzos en función de los trabajos a desarrollar; construyendo a lo largo del tiempo de formación una imagen amplia sobre la profesión seleccionada, su papel en la sociedad, y su posible evolución, para facilitar su inserción laboral y planificar su carrera profesional.</p> <p>CG7 Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p>CE3 Diseñar propuestas didácticas innovadoras fundamentadas en enfoques educativos adaptados a los requerimientos del entorno educativo y que repercutan en la mejora del aprendizaje del alumnado</p> <p>CE4 Evaluar modelos y propuestas relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje (en aspectos organizativos, metodológicos, de recursos...) e identificar propuestas de mejora a partir de los resultados obtenidos que propendan fomentar la innovación en las instituciones educativas.</p> <p>CE5 Diseñar y gestionar nuevos contenidos curriculares basados en enfoques que respondan a las demandas del entorno y necesidades educativas del alumnado.</p> <p>CE6 Diseñar propuestas curriculares innovadoras integrando nuevas perspectivas de desarrollo del curriculum.</p> <p>CE10 Elaborar recursos y materiales didácticos que fomenten la innovación educativa en pro de la mejora</p>	

de los aprendizajes del alumnado.

CE11 Aplicar y evaluar recursos y materiales didáctico- metodológicos y pedagógicos tomando como punto de partida el análisis de la propia realidad y cultura, fomentando la innovación educativa y la mejora de los aprendizajes.

CE12 Diseñar y producir recursos didácticos utilizando tecnologías de la información y la comunicación.

CE14 Diseñar y generar propuestas de investigación concretas que apunten de manera efectiva a la aplicación de innovaciones educativas en los contextos institucionales tomando en cuenta sus características, realidades y necesidades.

CE15 Evaluar y valorar las propuestas de innovación realizadas en función de su pertinencia y adecuación y resultados obtenidos

CE16 Comunicar de una manera efectiva los resultados de una investigación

CE17 Conocer y aplicar técnicas, instrumentos y metodologías para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto.

CE21 Generar propuestas de mejora en la cultura y organización del centro en el diseño de propuestas pedagógicas innovadoras en un contexto determinado.

CE22 Aplicar propuestas de mejora en la cultura y organización del centro en el diseño de propuestas pedagógicas innovadoras en un contexto determinado.

CE23 Evaluar modelos y propuestas relacionadas con los procesos de innovación de la institución educativa y las relaciones entre sus participantes.

CE24 Implementar dinámicas institucionales que desarrollen propuestas investigativas de evaluación como proceso de mejora e innovación.

### **Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia**

CE3/CE5/CE6/10/CE12/CE14/CE21/

Diseña propuestas de mejora desde la perspectiva de la innovación

Diseña una propuesta adecuándola al contexto y a los objetivos formulados

Diseña un proyecto de investigación /innovación

C11/CE 22/CE24

Implementa las propuestas de mejora y evalúa los resultados

Desarrolla adecuadamente las fases de un proyecto de investigación/innovación

Utiliza de forma adecuada herramientas para la recogida y análisis de datos y recursos que ofrecen las tecnologías de la información y comunicación.

Utiliza de manera adecuada herramienta

CE4/CE15/CE23

Analiza los datos recogidos contrastando los resultados obtenidos con las cuestiones de la investigación/proyecto de innovación

Extrae conclusiones acordes a los datos analizados

Contrasta las conclusiones con la literatura científica e identifica posibles líneas de investigación futura

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.**

MT3 Proyectos

### **Actividades formativas**

CÓDIGO	ACTIVIDAD	HORAS	Presencialidad (%)
A3	Estudio y trabajo en base a proyectos	180	10
A9	Tutorías de seguimiento	35	80
A12	Presentaciones	5	100
A13	Trabajo de campo en el centro donde	130	100

va a realizar la innovación

### **Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

<b>CÓDIGO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación Máxima</b>
EV2	Trabajos individuales	70	70
EV3	Exposiciones y presentaciones	10	10
EV4	Pruebas presenciales individuales	10	10
EV5	Asistencia y participación activa en las actividades formativas	10	10

### **Breve resumen de contenidos**

Herramientas y recursos tecnológicos para la gestión de la información y el análisis de datos (CSIC, Dialnet, Eric, Endnote, Refworks, Transana, Atlas.ti, Maxqda, SPSS...)

Herramientas y recursos tecnológicos para el desarrollo y la comunicación del proyecto (wiki, webquest, ...)

Técnicas de recogida de datos

Estructura y contenido de un proyecto de investigación.

Estructura y contenido del informe de investigación.

Técnicas de presentación oral y escrita.