

Denominación de la materia: 1.9. La reflexión de la práctica como herramienta de mejora (Aprendizaje reflexivo. El profesor reflexivo)	Créditos ECTS 4
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Itinerario especialización. Segundo semestre	Modalidad No presencial
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia:</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 1393/2007):</p> <p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>CT2 Comunicación efectiva</p> <p>CT3 Pensamiento orientado a la resolución de problemas</p> <p>CT4 Toma de decisiones</p> <p>CT5 Visión global del trabajo</p> <p>CT7 Aprender a aprender</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>CG2 Utilizar, transmitir y/o generar información a partir de la obtención, el contraste y tratamiento de la existente en diversas fuentes, generando documentación, formas de hacer y relaciones fluidas y efectivas en el contexto de los trabajos a realizar.</p> <p>CG3 Actuar proactivamente ante los problemas emergentes, planteando distintas respuestas alternativas y anticipando posibles resultados, que permitan seleccionar la respuesta más efectiva para aplicarla y evaluarla en el contexto de los trabajos a realizar.</p> <p>CG4 Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta, etc. entre varias alternativas para dar respuesta en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar.</p> <p>CG5 Tener una imagen amplia de las tareas y actividades a desarrollar a lo largo del curso, con el fin de poder actuar de forma planificada y organizada anticipando recursos y dosificando esfuerzos en función de los trabajos a desarrollar; construyendo a lo largo del tiempo de formación una imagen amplia sobre la profesión seleccionada, su papel en la sociedad, y su posible evolución, para facilitar su inserción laboral y planificar su carrera profesional.</p> <p>CG7 Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE20. Conocer los modelos basados en la reflexión compartida, en el diálogo y en la participación, con el fin de crear y dirigir los procesos de innovación y mejora de las instituciones educativas, analizando especialmente las estrategias y metodologías utilizadas.</p> <p>CE22Aplicar propuestas de mejora en la cultura y organización del centro en el diseño de propuestas pedagógicas innovadoras en un contexto determinado.</p> <p>CE13. Identificar temáticas y ámbitos educativos en los que realizar investigaciones relacionadas con la innovación educativa.</p> <p>CE23. Evaluar modelos y propuestas relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje (en aspectos organizativos, metodológicos, de recursos...)e identificar propuestas de mejora a partir de los resultados obtenidos que propendan fomentar la innovación en las instituciones educativas.</p> <p>CE17.Conocer y aplicar técnicas, instrumentos y metodologías para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto.</p>	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia	

CE20 Analiza diferentes proyectos basados en la práctica reflexiva en diferentes web y los presenta en el foro.

CE24 Conoce y utiliza diferentes herramientas para reflexionar sobre una situación o un conjuntos de prácticas reales.

CE13. A partir del conocimiento de diferentes herramientas para el análisis de la práctica, identifica los puntos a mejorar en las prácticas o situaciones educativas ya conocidas en anteriores experiencias.

CE23. Identifica el procedimiento de investigación-acción basándose en el análisis de diferentes procesos de mejora.

CE17. Diseña y aplica un proyecto de mejora aplicando diferentes técnicas, instrumentos y metodologías que has conocido en la materia.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

MT2 Resolución de problemas

MT3 Proyectos

Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD	HORAS	Presencialidad (%)
A3	Estudio y trabajo dirigido en base a proyectos	30	10
A4	Trabajo cooperativo	15	10
A8	Foros	15	100
A9	Tutorías de seguimiento	5	100
A12	Presentaciones	20	100
A13	Trabajo de campo	15	50

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

CÓDIGO	ACTIVIDAD	Ponderación mínima	Ponderación Máxima
EV1	Trabajos de grupo	20	20
EV2	Trabajos individuales	40	40
EV3	Exposiciones y presentaciones	20	20
EV5	Asistencia y participación activa en las actividades formativas	10	10
EV6	Autoevaluación y co-evaluación del alumno	10	10

Breve resumen de contenidos

- La práctica reflexiva
- Investigación en la acción
- Modelos de formación del profesorado
- Experiencias prácticas de práctica reflexiva
- Herramientas para la práctica reflexiva
- Relaciones entre la teoría y la práctica profesional
- Procesamientos para la creación de la identidad