

Denominación de la materia 3.1 Praticum	Créditos ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 2º semestre	Modalidad Presencial
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia COMPETENCIAS BASICAS (Real Decreto 1393/2007): CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades COMPETENCIAS TRANSVERSALES CT2 Comunicación efectiva CT3 Pensamiento orientado a la resolución de problemas CT4 Toma de decisiones CT5 Visión global del trabajo CT6 Liderazgo CT7 Aprender a aprender COMPETENCIAS GENERALES CG2 Utilizar, transmitir y/o generar información a partir de la obtención, el contraste y tratamiento de la existente en diversas fuentes, generando documentación, formas de hacer y relaciones fluidas y efectivas en el contexto de los trabajos a realizar. CG3 Actuar proactivamente ante los problemas emergentes, planteando distintas respuestas alternativas y anticipando posibles resultados, que permitan seleccionar la respuesta más efectiva para aplicarla y evaluarla en el contexto de los trabajos a realizar. CG4 Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta, etc. entre varias alternativas para dar respuesta en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar. CG5 Tener una imagen amplia de las tareas y actividades a desarrollar a lo largo del curso, con el fin de poder actuar de forma planificada y organizada anticipando recursos y dosificando esfuerzos en función de los trabajos a desarrollar; construyendo a lo largo del tiempo de formación una imagen amplia sobre la profesión seleccionada, su papel en la sociedad, y su posible evolución, para facilitar su inserción laboral y planificar su carrera profesional. CG6 Saber trabajar con las personas, implicándolas y orientándolas en una dinámica dirigida a lograr un objetivo común, con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere (calidad, plazos,...), equilibrando los intereses individuales y los colectivos. CG7 Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE13 Identificar temáticas y ámbitos educativos en los que realizar investigaciones relacionadas con la innovación educativa. CE14 Diseñar y generar propuestas de investigación concretas que apunten de manera efectiva a la aplicación de innovaciones educativas en los contextos institucionales tomando en cuenta sus	

características, realidades y necesidades.

CE15 Evaluar y valorar las propuestas de innovación realizadas en función de su pertinencia y adecuación y resultados obtenidos

CE17 Conocer y aplicar técnicas, instrumentos y metodologías para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto.

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

CE13 Poner en marcha procesos reflexivos que conduzcan a una visión profunda y crítica de la práctica observada en el contexto en cuestión

C14 Saber indagar y formular preguntas adecuadas para detectar posibles áreas de mejora, asumiendo así un rol de investigador activo.

A partir de la experiencia observada construye un nuevo conocimiento, el cual se convertirá a su vez en preguntas de investigación.

C15 Analiza y evalúa la intervención docente: extrae los criterios subyacentes, valora los procedimientos y prevé los resultados educativos.

Recopila evidencias que partan de la experiencia y de la práctica observada.

Reflexiona sobre la trasposición didáctica de las disciplinas teóricas, los currículos, el proyecto de centro y la intervención en el aula

C17 Utiliza instrumentos de reflexión y de prácticas investigadoras en el aula.

Identifica las fases de un proyecto de investigación e innovación

Recopila información pertinente y válida para fundamentar el objeto de innovación e investigación

Diseña un proyecto de investigación e innovación

Aplica técnicas de recogida de datos adecuadas a los objetivos del área de investigación.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

3 Proyectos

Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD	HORAS	Presencialidad (%)
AP3	Estudio y trabajo en base a proyectos	40	0
A9	Tutorías de seguimiento	10	100
A10	Seminarios	5	100
A11	Prácticas en el centro escolar/visitas externas	90	100
A12	Presentaciones	5	100

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

CÓDIGO	ACTIVIDAD	Ponderación mínima	Ponderación Máxima
EV2	Trabajos individuales	70	70
EV3	Exposiciones y presentaciones	10	10
EV5	Asistencia y participación activa en las actividades formativas	10	10
EV6	Autoevaluación y co-evaluación del alumno	10	10

Breve resumen de contenidos

- Estructura y contenido de la memoria de prácticas
- Técnicas de recogida de datos
- Herramientas de presentación oral y escrita