

| | |
|--|-----------------------------------|
| Denominación de la materia 2.4. Métodos de investigación cualitativa | Créditos ECTS 5 |
| Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Itinerario de investigación 2 semestre | Modalidad No presencial |
| Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia COMPETENCIAS BASICAS (Real Decreto 1393/2007): CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades COMPETENCIAS TRANSVERSALES CT2 Comunicación efectiva CT3 Pensamiento orientado a la resolución de problemas CT5 Visión global del trabajo CT7 Aprender a aprender COMPETENCIAS GENERALES CG2 Utilizar, transmitir y/o generar información a partir de la obtención, el contraste y tratamiento de la existente en diversas fuentes, generando documentación, formas de hacer y relaciones fluidas y efectivas en el contexto de los trabajos a realizar. CG3 Actuar proactivamente ante los problemas emergentes, planteando distintas respuestas alternativas y anticipando posibles resultados, que permitan seleccionar la respuesta más efectiva para aplicarla y evaluarla en el contexto de los trabajos a realizar. CG5 Tener una imagen amplia de las tareas y actividades a desarrollar a lo largo del curso, con el fin de poder actuar de forma planificada y organizada anticipando recursos y dosificando esfuerzos en función de los trabajos a desarrollar; construyendo a lo largo del tiempo de formación una imagen amplia sobre la profesión seleccionada, su papel en la sociedad, y su posible evolución, para facilitar su inserción laboral y planificar su carrera profesional. CG7 Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE13 Identificar temáticas y ámbitos educativos en los que realizar investigaciones relacionadas con la innovación educativa. CE14 Diseñar y generar propuestas de investigación concretas que apunten de manera efectiva a la aplicación de innovaciones educativas en los contextos institucionales tomando en cuenta sus características, realidades y necesidades. CE16 Comunicar de una manera efectiva el diseño de una investigación CE17 Conocer y aplicar técnicas, instrumentos y metodologías para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto. | |
| Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia | |

CE13 Identifica las bases teóricas de la investigación cualitativa, sus paradigmas y el proceso general de la investigación cualitativa a partir del análisis de documentación teórica específica y diferentes investigaciones realizadas en el ámbito de innovación y cambio.

CE14 Identifica las diferentes características de los diferentes métodos de investigación cualitativa en diferentes proyectos de investigación analizados. Realiza el diseño de un proyecto de investigación. Para ello deberá detallar los siguientes aspectos: escoger y desglosar un tema, subrayar el interés del tema, describir que es lo que quiere conocer, y detallar el que/donde/como de la investigación. Seleccionar y describir un marco teórico. Formular las preguntas de investigación; y, seleccionar y describir el dispositivo metodológico. Seleccionar las referencias bibliográficas.

C16. Presenta el diseño de proyecto de investigación al resto de los alumnos y al tutor, simulando que estamos en un Congreso

CE17. Ensayo la aplicación de diferentes técnicas e instrumentos de investigación cualitativa: Observación, observación participante, entrevista, cuestionarios y encuestas, grupos de discusión, narrativa. Relaciona el uso de diferentes técnicas de e instrumentos de investigación cualitativa con los diferentes métodos estudiados. Identifica los criterios de calidad en un diseño de investigación cualitativa. C17. Diseña los criterios de calidad en su proyecto de investigación cualitativa. C17. Utiliza la técnica de análisis de contenido para la categorización y el análisis del discurso para el análisis de datos. Clasifica diferentes softwares y sus utilidades. Utiliza el Transana y analiza datos a través de él y a partir de la transcripción de video y audio

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

MT3 Proyectos

Actividades formativas

| CÓDIGO | ACTIVIDAD | HORAS | Presencialidad (%) |
|---------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------|
| AP3 | Estudio y trabajo en base a proyectos | 70 | 10 |
| A5 | Clases magistrales/conferencias | 10 | 100 |
| A6 | Clases prácticas | 10 | 100 |
| A9 | Tutorías de seguimiento | 15 | 100 |
| A10 | Seminarios | 20 | 20 |

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

| CÓDIGO | ACTIVIDAD | Ponderación mínima | Ponderación Máxima |
|---------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| EV2 | Trabajos individuales | 80 | 80 |
| EV3 | Exposiciones y presentaciones | 20 | 20 |

Breve resumen de contenidos

- Diseño de proyectos en investigación cualitativa
- La dimensión epistemológica: Relación con la metodología cuantitativa y especificidad de los métodos cualitativos
- Métodos de la investigación cualitativa-interpretativa: estudio de casos, método etnográfico, biográfico narrativo, evaluativo y Teoría Fundamentada
- Métodos de la investigación cualitativa para el cambio social: investigación-acción, socio-crítico, investigación participativa
- Técnicas de recogida de datos: mediante observación (observación participante, observación no participante, análisis de documentos), mediante entrevista (entrevista en profundidad, grupo de discusión)
- Técnicas e instrumentos de análisis de datos: Análisis del discurso, análisis de contenido y softwares que lo facilitan. (Transana, Atlas-ti, Nudist...)
- Validez y confiabilidad en métodos cualitativos
- Control de calidad en la investigación cualitativa

- Programas informáticos para el análisis de datos en investigación cualitativa (Transana, Atlas.ti, Maxqda...)