

Denominación de la materia 2.3. Metodología de la investigación cuantitativa	Créditos ECTS 5
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Itinerario de investigación Segundo semestre	Modalidad No presencial
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia COMPETENCIAS BASICAS (Real Decreto 1393/2007): CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades COMPETENCIAS TRANSVERSALES CT2 Comunicación efectiva CT3 Pensamiento orientado a la resolución de problemas CT4 Toma de decisiones CT5 Visión global del trabajo COMPETENCIAS GENERALES CG2 Utilizar, transmitir y/o generar información a partir de la obtención, el contraste y tratamiento de la existente en diversas fuentes, generando documentación, formas de hacer y relaciones fluidas y efectivas en el contexto de los trabajos a realizar. CG3 Actuar proactivamente ante los problemas emergentes, planteando distintas respuestas alternativas y anticipando posibles resultados, que permitan seleccionar la respuesta más efectiva para aplicarla y evaluarla en el contexto de los trabajos a realizar CG4 Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta, etc. entre varias alternativas para dar respuesta en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar. CG5 Tener una imagen amplia de las tareas y actividades a desarrollar a lo largo del curso, con el fin de poder actuar de forma planificada y organizada anticipando recursos y dosificando esfuerzos en función de los trabajos a desarrollar; construyendo a lo largo del tiempo de formación una imagen amplia sobre la profesión seleccionada, su papel en la sociedad, y su posible evolución, para facilitar su inserción laboral y planificar su carrera profesional. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE14 Diseñar y generar propuestas de investigación concretas que apunten de manera efectiva a la aplicación de innovaciones educativas en los contextos institucionales tomando en cuenta sus características, realidades y necesidades. CE15 Evaluar y valorar las propuestas de innovación realizadas en función de su pertinencia y adecuación y resultados obtenidos CE16 Comunicar de una manera efectiva los resultados de una investigación CE17 Conocer y aplicar técnicas, instrumentos y metodologías para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto.	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia. CE14 Identifica y aplica técnicas de análisis de datos adecuadas a las hipótesis planteadas. Diseña un fichero de datos. Ejecución de comandos de análisis de datos. CE15 Interpreta y valora un informe de investigación.	

Conoce criterios para la interpretación de resultados atendiendo a su significación y tamaño de efecto.
 CE16 Inserta correctamente los resultados en un informe de investigación.
 Realización de un informe de investigación.
 CE17 Conoce y aplica técnicas de análisis de datos en estadística descriptiva e inferencial.
 Elige técnicas de análisis de datos adecuadas al objetivo: paramétricas/no paramétricas.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

MT1 Análisis de casos
 MT2 Resolución de problemas

Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD	HORAS	Presencialidad (%)
AP3	Estudio y trabajo en base a casos	60	10
A2	Estudio y trabajo dirigido a problemas	40	10
AP5	Foros	15	0
A6	Tutorías de seguimiento	10	100

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

CÓDIGO	ACTIVIDAD	Ponderación mínima	Ponderación Máxima
EV2	Trabajos individuales	100	100

Breve resumen de contenidos

- Metodología experimental, cuasi-experimental y no-experimental
- La validez del diseño: amenazas a la validez y técnicas de control
- Conceptos básicos de estadística: definición, estadística descriptiva, estadística inferencial y escalas de medida
- Estadística descriptiva: tabla de frecuencias, estadísticos descriptivos de tendencia central, dispersión, posición y forma de la distribución
- Correlación y regresión
- Estadística inferencial I: lógica del contraste de hipótesis
- Estadística inferencial II: pruebas paramétricas y pruebas no paramétricas
- Análisis multivariable