

Denominación de la materia 1.3. Innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Créditos ECTS 5
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Materias comunes, primer semestre	Modalidad No presencial
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia COMPETENCIAS BASICAS (Real Decreto 1393/2007): CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades COMPETENCIAS GENERALES CG4 Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta, etc. entre varias alternativas para dar respuesta en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar. CG5 Tener una imagen amplia de las tareas y actividades a desarrollar a lo largo del curso, con el fin de poder actuar de forma planificada y organizada anticipando recursos y dosificando esfuerzos en función de los trabajos a desarrollar; construyendo a lo largo del tiempo de formación una imagen amplia sobre la profesión seleccionada, su papel en la sociedad, y su posible evolución, para facilitar su inserción laboral y planificar su carrera profesional. CG6 Saber trabajar con las personas, implicándolas y orientándolas en una dinámica dirigida a lograr un objetivo común, con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere (calidad, plazos,...), equilibrando los intereses individuales y los colectivos. COMPETENCIAS TRANSVERSALES CT1 Trabajo en equipo CT2 Comunicación efectiva CT3 Pensamiento orientado a la resolución de problemas CT7 Aprender a aprender COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE2 Comprender y valorar los enfoques educativos en los que se enmarcan las políticas educativas globales y del entorno educativo del alumnado del Máster. CE3 Diseñar propuestas didácticas innovadoras fundamentadas en enfoques educativos adaptados a los requerimientos del entorno educativo y que repercutan en la mejora del aprendizaje del alumnado CE4 Evaluar modelos y propuestas relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje (en aspectos organizativos, metodológicos, de recursos...) e identificar propuestas de mejora a partir de los resultados obtenidos que propendan fomentar la innovación en las instituciones educativas. CE8. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje CE9. Anticipar, valorando sus implicaciones, procesos alternativos que respondan a las necesidades de la sociedad CE10 Elaborar recursos y materiales didácticos que fomenten la innovación educativa en pro de la mejora de los aprendizajes del alumnado. CE11 Aplicar y evaluar recursos y materiales didáctico- metodológicos y pedagógicos tomando como punto de partida el análisis de la propia realidad y cultura, fomentando la innovación educativa y la mejora de los aprendizajes.	

CE25.. Desarrollar indicadores de calidad de la docencia y aplicarlos al análisis del desempeño docente
 CE26. Desarrolla estrategias formativas basadas en el análisis compartido de la práctica docente

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

CE2. Participa en discusiones y debates sobre las políticas educativas con argumentos fundamentados en datos objetivos y reflexiones teóricas.

Identifica, a la luz de las propuestas y teorías educativas emergentes, los principales componentes de un diseño curricular y sus recursos valorando sus fortalezas y debilidades

CE3. Diseña propuestas dirigidas a la implementación y evaluación procesos de enseñanza-aprendizaje basados en el aprendizaje activo y significativo del alumnado.

CE4 Identifica, a la luz de las propuestas y teorías educativas existentes, los principales componentes de los procesos de enseñanza-aprendizaje y elabora recursos adecuados a éstos.

CE8. Analiza situaciones y propone alternativas partiendo de la diversidad de alumnado

CE9. Elabora propuestas metodológicas y recursos y materiales que fomenten la innovación educativa en pro de la mejora de los aprendizajes del alumnado.

CE10. Analiza los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir de indicadores de calidad en relación con objetivos concretos

CE11. Elabora propuestas metodológicas y recursos y materiales que fomenten la innovación educativa en pro de la mejora de los aprendizajes del alumnado.

CE25. Analiza los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir de indicadores de calidad en relación con objetivos concretos

CE26. Diseña procesos y recursos formativos basados en la reflexión compartida

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

MT1 Análisis de casos

MT2 Resolución de problemas

MT3 Proyectos

Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD	HORAS	Presencialidad
AP1	Estudio y trabajo dirigido en grupo en base a casos	25	10
AP2	Estudio y trabajo dirigido a problemas	30	10
AP3	Estudio y trabajo en base a proyectos	35	10
AP8	Foros	15	0
AP7	Exposiciones orales	10	100
AP11	Presentaciones	10	100

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

CÓDIGO	ACTIVIDAD	Ponderación mínima	Ponderación Máxima
EV2	Trabajos individuales	80	80
EV3	Exposiciones y presentaciones	20	20

Breve resumen de contenidos

- Metodologías dirigidas al aprendizaje activo del alumnado:
 - o Aprendizaje Basado en Problemas

- Aprendizaje Basado en Casos
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- La Secuencia de Aprendizaje desde una perspectiva del Aprendizaje significativo
- La motivación dirigida al aprendizaje profundo
- La evaluación en el proceso de aprendizaje, nuevas perspectivas y herramientas para la evaluación.
- La respuesta a la diversidad
- Herramientas para el desarrollo de la autonomía en el proceso de enseñanza-aprendizaje:
 - Contrato de trabajo
 - Contrato de aprendizaje
 - El portafolio