

Denominación de la materia 1.5. Innovación en la cultura del centro y en las relaciones y roles de sus componentes	Créditos ECTS 4
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Materias comunes Primer semestre	Modalidad No presencial
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia COMPETENCIAS BASICAS (Real Decreto 1393/2007): CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades COMPETENCIAS TRANSVERSALES CT1 Trabajo en equipo CT2 Comunicación efectiva CT3 Pensamiento orientado a la resolución de problemas CT6 Liderazgo COMPETENCIAS GENERALES CG4 Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta, etc. entre varias alternativas para dar respuesta en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar. CG5 Tener una imagen amplia de las tareas y actividades a desarrollar a lo largo del curso, con el fin de poder actuar de forma planificada y organizada anticipando recursos y dosificando esfuerzos en función de los trabajos a desarrollar; construyendo a lo largo del tiempo de formación una imagen amplia sobre la profesión seleccionada, su papel en la sociedad, y su posible evolución, para facilitar su inserción laboral y planificar su carrera profesional. CG7 Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE18 Identificar los mecanismos de los procesos para la innovación de la cultura de las instituciones educativas y de las relaciones de sus miembros, y las resistencias más habituales en dichos procesos. CE19. Identificar los criterios e indicadores a tener en cuenta en el desarrollo del liderazgo para la innovación analizando nuestra propia actitud y carácter innovador. CE21 Generar propuestas de mejora en la cultura y organización del centro en el diseño de propuestas pedagógicas innovadoras en un contexto determinado. CE27. Impulsar actuaciones que canalicen la creación y desarrollo de redes con otros agentes y/o instituciones educativas y comunitarias.	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia CE18. Identifica las variables/mecanismos que componen los procesos de innovación desde una perspectiva de calidad basada en la equidad. CE19. Conoce modelos de gestión del cambio y la evolución en su comprensión revisando las implicaciones que a nivel de cultura de centro tienen. CE21. Relaciona estrategias innovadoras con la mejora de la cultura institucional y relacional de sus	

miembros

CE22. Define y aplica un estilo de liderazgo propio y personal en procesos de innovación

CE27. Identifica e impulsa actuaciones que canalicen la creación y desarrollo de redes con otros agentes y/o instituciones educativas y comunitarias

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

MT1 Análisis de casos

Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD	HORAS	Presencialidad (%)
A1	Estudio y trabajo dirigido en base a casos	50	10
A4	Trabajo cooperativo	20	10
A8	Foros	10	0
A12	Presentaciones	20	100

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

CÓDIGO	ACTIVIDAD	Ponderación mínima	Ponderación Máxima
EV2	Trabajos individuales	60	60
EV3	Exposiciones y presentaciones	10	10
EV5	Asistencia y participación activa en las actividades formativas	10	10
EV6	Autoevaluación	20	20

Breve resumen de contenidos

Conceptualización de la innovación curricular: Concepto de innovación y valores de referencia.

El cambio para la mejora y su gestión como factores de calidad.

La dinamización del cambio: roles

Innovación y contexto

Las actitudes en los procesos de cambio

El liderazgo en el cambio educativo: Características

Estilos de liderazgo favorecedores de la implantación y sostenibilidad del cambio en educación