

Denominación de la materia 2.1. Diseño de Proyectos de Investigación	Créditos ECTS 5
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Itinerario de investigación 2 semestre	Modalidad No presencial
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia COMPETENCIAS BASICAS (Real Decreto 1393/2007): CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades COMPETENCIAS TRANSVERSALES CT2 Comunicación efectiva CT3 Pensamiento orientado a la resolución de problemas CT4 Toma de decisiones CT5 Visión global del trabajo CT6 Liderazgo COMPETENCIAS GENERALES CG2 Utilizar, transmitir y/o generar información a partir de la obtención, el contraste y tratamiento de la existente en diversas fuentes, generando documentación, formas de hacer y relaciones fluidas y efectivas en el contexto de los trabajos a realizar. CG3 Actuar proactivamente ante los problemas emergentes, planteando distintas respuestas alternativas y anticipando posibles resultados, que permitan seleccionar la respuesta más efectiva para aplicarla y evaluarla en el contexto de los trabajos a realizar. CG4 Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta, etc. entre varias alternativas para dar respuesta en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar. CG5 Tener una imagen amplia de las tareas y actividades a desarrollar a lo largo del curso, con el fin de poder actuar de forma planificada y organizada anticipando recursos y dosificando esfuerzos en función de los trabajos a desarrollar; construyendo a lo largo del tiempo de formación una imagen amplia sobre la profesión seleccionada, su papel en la sociedad, y su posible evolución, para facilitar su inserción laboral y planificar su carrera profesional. CG6 Saber trabajar con las personas, implicándolas y orientándolas en una dinámica dirigida a lograr un objetivo común, con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere (calidad, plazos,...), equilibrando los intereses individuales y los colectivos. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE13 Identificar temáticas y ámbitos educativos en los que realizar investigaciones relacionadas con la innovación educativa. CE14. Diseñar y generar propuestas de investigación concretas que apunten de manera efectiva a la aplicación de innovaciones educativas en los contextos institucionales tomando en cuenta sus características, realidades y necesidades CE15 Evaluar y valorar las propuestas de innovación realizadas en función de su pertinencia y adecuación y resultados obtenidos CE16 Comunicar de una manera efectiva los resultados de una investigación CE17 Conocer y aplicar técnicas, instrumentos y metodologías para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto.	

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

CE13 Define y acota un problema de investigación en el ámbito de la innovación educativa.

Identifica la literatura académica sobre tradiciones teóricas y ámbitos de acción ligadas a la innovación educativa.

CE14. Diseña y evalúa un proyecto de investigación aplicado a la innovación educativa. Genera un informe de investigación aplicado a la innovación educativa.

CE15. Conoce los indicadores de calidad para evaluar la pertinencia y adecuación de un proyecto y sus resultados.

CE16 Conoce pautas para mejorar la comunicación escrita y oral de los resultados de una investigación.

Comunica de manera efectiva los resultados de una investigación.

CE17 Conoce las características del conocimiento y método científico.

Comprende los contenidos y la estructura de un proyecto de investigación.

Identifica los criterios de calidad para la evaluación de un proyecto de investigación.

Comprende los contenidos y la estructura de un informe de investigación.

Planifica las pautas para realizar proyectos e informes de investigación.

Identifica los criterios de calidad para la evaluación de un informe de investigación.

Conoce los criterios y mecanismos de mejora de la comunicación escrita y oral.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

MT2 Resolución de problemas

MT3 Proyectos

Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD	HORAS	Presencialidad (%)
AP3	Estudio y trabajo en base a proyectos	95	10
AP6	Exposiciones orales	5	100
A	Tutorías de seguimiento	20	100
AP11	Presentaciones	5	100

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

CÓDIGO	ACTIVIDAD	Ponderación mínima	Ponderación Máxima
EV2	Trabajos individuales	70	70
EV3	Exposiciones y presentaciones	10	10
EV4	Pruebas presenciales individuales	10	10
EV6	Autoevaluación y co-evaluación del alumno	10	10

Breve resumen de contenidos

- Consideraciones previas sobre el proceso de investigación
- Qué es y para qué investigar
- Distintos tipos de investigación
- Los elementos de una investigación (variables, validez, control...)
- Definición y determinación del problema
- Formulación de hipótesis de investigación
- Elaboración del proyecto de investigación: aspectos formales e indicadores de calidad
- Elaboración del informe de investigación
- Pautas para la defensa oral