

Denominación de la materia 2.2. Competencias informacionales: información científica y gestión de la bibliografía	Créditos ECTS 5
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Itinerario de investigación. 2 semestre	Modalidad No presencial
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia COMPETENCIAS BASICAS (Real Decreto 1393/2007):</p> <p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>CT2 Comunicación efectiva</p> <p>CT4 Toma de decisiones</p> <p>CT5 Visión global del trabajo</p> <p>CT7 Aprender a aprender</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>CG2 Utilizar, transmitir y/o generar información a partir de la obtención, el contraste y tratamiento de la existente en diversas fuentes, generando documentación, formas de hacer y relaciones fluidas y efectivas en el contexto de los trabajos a realizar.</p> <p>CG4 Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta, etc. entre varias alternativas para dar respuesta en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar.</p> <p>CG5 Tener una imagen amplia de las tareas y actividades a desarrollar a lo largo del curso, con el fin de poder actuar de forma planificada y organizada anticipando recursos y dosificando esfuerzos en función de los trabajos a desarrollar; construyendo a lo largo del tiempo de formación una imagen amplia sobre la profesión seleccionada, su papel en la sociedad, y su posible evolución, para facilitar su inserción laboral y planificar su carrera profesional.</p> <p>CG7 Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE13 Identificar temáticas y ámbitos educativos en los que realizar investigaciones relacionadas con la innovación educativa.</p> <p>CE15 Evaluar y valorar las propuestas de innovación realizadas en función de su pertinencia y adecuación y resultados obtenidos</p> <p>CE16 Comunicar de una manera efectiva los resultados de una investigación</p> <p>CE17 Conocer y aplicar técnicas, instrumentos y metodologías para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>CE13 Comprende la importancia del análisis de la bibliografía y de la creación del estado del arte del tema de investigación y prepara una reflexión por escrito sobre este tema.</p> <p>Busca varios artículos científicos que tratan del tema que el alumno está investigando, considerando las características de la información científica (tomando para ello como base la tabla proporcionada al alumno) y partiendo de sus conocimientos previos.</p> <p>Identifica las palabras clave de la futura investigación y, a través de ellas, realiza búsquedas bibliográficas</p>	

efectivas en varias bases de datos (Inguma, ERIC, ISI, CSIC, Dialnet, TESEO, TDX, Scirus ETD, Google Scholar y Scielo) y evaluar y seleccionar la información. De cada base de datos debe seleccionar 10 artículos que sean interesantes para su proyecto.

CE15 De la bibliografía identificada selecciona los artículos más relevantes para su proyecto justificando su selección.

CE16 Presentación de bibliografía relevante para su proyecto ante el resto de los alumnos y del tutor simulando su participación en un congreso.

CE17 Selecciona 10 artículos y los trata mediante en software Zotero

Redacta un texto científico previa confección de un breve marco teórico, integrando en él citas directas e indirectas siguiendo las normas APA. Al final del artículo proporciona las referencias bibliográficas pertinentes (también con arreglo a las normas APA)

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

MT1 Análisis de casos

MT3 Proyectos

Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD	HORAS	Presencialidad (%)
AP3	Estudio y trabajo en base a casos	95	10
AP9	Presentaciones	30	100

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

EV2 Trabajos individuales

EV3 Exposiciones y presentaciones

CÓDIGO	ACTIVIDAD	Ponderación mínima	Ponderación Máxima
EV2	Trabajos individuales	80	80
EV3	Exposiciones y presentaciones	20	20

Breve resumen de contenidos

- Competencia en información: una competencia imprescindible para el investigador.
- Características y modos de difusión de la información científica.
- Principales bases de datos del área de las Ciencias Sociales.
- Principales estrategias y herramientas para realizar búsquedas bibliográficas.
- Índices de impacto de publicaciones científicas.
- Principales técnicas y herramientas para la gestión bibliográfica.