

<p>Ikasgaiaren izena Kodea. Proiektua: Irratsaioa sortzea</p>	<p>ECTS kredituak 6 ECTS Derrigorrezkoa</p>
<p>Ikasketa planean duen kokapena eta iraupena LEHEN MAILA – SEI HILEKOA</p>	<p>Modalitatea Presentziala</p>
<p>Ikasleak ikasgai honekin bereganatuko dituen kompetentziak</p> <p>- Oinarrizko kompetentziak</p> <p>(Kodea)- Komunikazioaren historia ezagutzea, paradigma berriak ikastea eta unean uneko komunikazio egiturak identifikatzea, komunikazio mezuak balioesteko eta dagokien testuinguruan kokatzeko</p> <p>(Kodea)- Komunikazioaren teoriari eta historiari buruzko ezagutzak komunikazio testuinguru berrietara aplikatzea</p> <p>Simulatutako lan testuinguruetan sor daitezkeen egoera zailei aurre egiteko ezagutzak eta prozedurak aplikatzea</p> <p>(Kodea)- Lanak eta proiektuak modu akademikoan aurkeztea eta azaltzea, zenbait ikasle eta irakasleren aurrean, dagozkien komunikazio baliabideak behar bezala eta eraginkortasunez erabiliz</p> <p>- Zeharkako kompetentziak</p> <p>(Kodea)- Ekintzaitzeta eta berrikuntza</p> <p>(Kodea)- Talde lana</p> <p>(Kodea)- Espiritu kritikoa eta konpromiso etikoa</p> <p>- Kompetentzia espezifikoak:</p> <p>(Kodea)- Eskuratutako informazioa egokiro eta eraginkortasunez interpretatzea eta adieraztea, ahoz zein idatziz, bai euskaraz, bai gaztelaniaz, bai ingelesez, komunikabide bakoitzaren ezaugarrietara egokituta</p> <p>(Kodea)- Ikus-entzunezko produktu bat egiteko behar diren baliabide teknikoak identifikatzea</p> <p>(Kodea)- Informaziozkoak ez diren irratsaioetarako eskaletak eta testuak idaztea</p>	
<p>Ikasleak ikasgai honekin bereganatuko dituen ikaskuntza emaitzak</p> <p>Komunikazio mezuak ikuspuntu kritikotik aztertzea</p> <p>Komunikazioari buruzko ezagutzak aplikatzea euskarri digitaletarako nahiz irratsaioetarako informazio proiektuak prestatzean</p> <p>Komunikazio proiektu digitalak eta irratiko komunikazio proiektuak prestatzea eta antolatzea, simulatutako lan egoeretan</p> <p>Ahozko komunikazioaren estrategia komunikatibo egokienak erabiltzea, azalpenak eta aurkezpenak behar bezala egiteko</p> <p>Jendaurreko komunikazioaren arau nagusiak ezagutzea, berbaldi eraginkorra egituratzeko eta aurkezteko</p> <p>Adierazpenaren eta komunikazioaren oinarriak ezagutzea eta horiek publiko espezializatuaren nahiz ez-espezializatuaren aurrean lanak aurkezteko erabiltzea</p>	

Albisteak idaztea, egituratzea eta hedatzea, hizkuntzaren arauak eta kazetaritzako idazkera nahiz adierazpidea aintzat hartuta
Irratsaioak prestatzea, irratiko hizkuntza, hizkera, ahoskera, intonazioa eta erritmoa modu egokian erabilia
Soinu tresnen ezaugarri teknikoak ezagutzea eta bereiztea
Irratian erabiltzen diren baliabide komunikatiboak eta lokuzio teknikak ezagutzea
Irratiko hizkuntzaren ezaugarriak eta teknikak ezagutzea
Irratirako testu egokiak sortzea, sormen teknika aproposak erabiliz

Ikasgaiak profil profesionalari egiten dion ekarpena

Ikus-entzunezko komunikatzailea profilerako beharrezko ezagutzak eta gaitasunak ematen dizkie ikasgai honek ikasleei.

Irakaskuntza-ikaskuntza metodologia, eta ikasleak bereganatu beharreko kompetentziekin duen harremana

MT3. Problemak ebaztea
MT4. Proiektuak

Prestakuntza jarduerak

Jarduera presentzialak

JP1. Taldean bideratutako ikasketa eta lana, honako hauetan oinarrituta: kasuak, problemak edo proiektuak, lan kooperatiboa...
JP3. Eskola praktikoak
JP5. Tailerrak
JP6. Jarraipenerako tutoretzak
JP7. Mintegiak

Ez-presentzialak

Ikasleak bereganatutako kompetentziak ebaluatzeko sistema

EB1. Talde lanak
EB2. Banakako lanak
EB5. Prestakuntza jardueretara joatea eta horietan modu aktiboan parte hartzea
EB6. Ikaslearen auto-ebaluazioa eta baterako ebaluazioa

Edukien laburpena

- Irratiak komunikabide gisa dituen ezaugarriak
- Irratiko estudio baten ekipamendu teknologikoa eta soinuaren erabilera
- Irratiko komunikatzailearen profil profesionala
- Irratiko komunikazioaren eta saioen ezaugarriak
- Irratiko generoen sailkapena
- Irratsaio bat egitea