

| | |
|---|---|
| <p>Ikasgaiaren izena Kodea. Ikus-entzunezko komunikatzailea</p> | <p>ECTS kredituak 2 ECTS Oinarrizko prestakuntza</p> |
| <p>Ikasketa planean duen kokapena eta iraupena LEHEN MAILA – SEI HILEKOA</p> | <p>Modalitatea Presentziala</p> |
| <p>Ikasleak ikasgai honekin bereganatuko dituen kompetentziak</p> <p>- Oinarrizko kompetentziak</p> <p>(Kodea)- Lanak eta proiektuak modu akademikoan aurkeztea eta azaltzea, zenbait ikasle eta irakasleren aurrean, dagozkien komunikazio baliabideak behar bezala eta eraginkortasunez erabiliz</p> <p>- Zeharkako kompetentziak</p> <p>(Kodea)- Talde lana</p> <p>(Kodea)- Ikasten ikastea</p> <p>(Kodea)- Berrikuntza eta ekintzailtza</p> <p>(Kodea)- Espiritu kritikoa eta konpromiso etikoa</p> <p>- Kompetentzia espezifikoak:</p> <p>(Kodea)- Ikus-entzunezko komunikatzailearen funtzio eta eginkizun nagusiak identifikatzea, lana zorrotasunez egin ahal izateko</p> <p>(Kodea)- Iturriak identifikatzea, ebaluatzea eta sailkatzea, informazio egiazkoa eta fidagarria lortzeko</p> <p>(Kodea)- Eskuratutako informazioa egokiro eta eraginkortasunez interpretatzea eta adieraztea, ahoz zein idatziz, bai euskaraz, bai gaztelaniaz, bai ingelesez, komunikabide bakoitzaren ezaugarrietara egokituta</p> | |
| <p>Ikasleak ikasgai honekin bereganatuko dituen ikaskuntza emaitzak</p> <p>(Kodea)- Ahozko komunikazioaren estrategia komunikatibo egokienak erabiltzea, azalpenak eta aurkezpenak behar bezala egiteko</p> <p>(Kodea)- Jendaurreko komunikazioaren arau nagusiak ezagutzea, berbaldi eraginkorra egituratzeko eta aurkezteko</p> <p>(Kodea)- Ikus-entzunezko komunikatzaileen eginkizun eta betebeharrak ezagutzea</p> <p>(Kodea)- Komunikatzailearen lana zorrotasunez gauzatzeko oinarrizko printzipioak identifikatzea</p> <p>(Kodea)- Dokumentazio iturriak bilatzea, hierarkizatzea eta egiaztatzea, informazioa zorrotasunez eta zehaztasunez prestatzeko</p> <p>(Kodea)- Adierazpenaren eta komunikazioaren oinarriak ezagutzea eta publiko espezializatuaren nahiz ez-espezializatuaren aurrean lanak aurkezteko erabiltzea</p> <p>(Kodea)- Albisteak idaztea, egituratzea eta hedatzea, hizkuntzaren arauak eta kazetaritzako idazkera</p> | |

nahiz adierazpidea aintzat hartuta

Ikasgaiak profil profesionalari egiten dion ekarpena

Ikasgai honi esker, ikasleek zeharkako konpetentziak zer diren ikasiko dute, eta horien garrantziaz ohartuko dira. Gainera, Graduan lantzen diren profil profesionalak ezagutuko dituzte, eta profil horiek kontuan hartuta interpretatuko dute curriculumua.

Irakaskuntza-ikaskuntza metodologia, eta ikasleak bereganatu beharreko konpetentziekin duen harremana

MT2. Kasuak aztertzea
MT3. Proiektuak

Prestakuntza jarduerak

Jarduera presentzialak

JP1. Taldean bideratutako ikasketa eta lana, honako hauetan oinarrituta: kasuak, problemak edo proiektuak, lan kooperatiboa...

JP3. Eskola praktikoak

JP9. Aurkezpenak

Ez-presentzialak

JEP1. Ikasketa eta lan autonomoa

JEP2. Taldekako ikasketa eta lana

Ikasleak bereganatutako konpetentziak ebaluatzeko sistema

EB1. Talde lanak

EB2. Banakako lanak

EB3. Azalpenak eta aurkezpenak

EB4. Banakako proba presentzialak

EB5. Prestakuntza jardueretara joatea eta horietan modu aktiboan parte hartzea

Edukien laburpena

- Fakultatea eta haren ingurunea: prestakuntza plana, curriculumua eta oinarritzko arauak
- Ikus-entzunezko Komunikazioa graduaren profil profesionalak
- Ikus-entzunezko Komunikazioa graduako konpetentziak:
 - Edukien ikaskuntzatik konpetentzietan oinarritutako ikaskuntzara
 - Konpetentzia espezifikoak
 - Zeharkako konpetentziak