

<p>Ikasgaiaren izena Kodea. Gizarte aldaketa eta informazio aroa</p>	<p>ECTS kredituak 6. ECTS Derrigorrezkoa</p>
<p>Ikasketa planean duen kokapena eta iraupena LAUGARREN MAILA – SEI HILEKOA</p>	<p>Modalitatea Presentziala</p>
<p>Ikasleak ikasgai honekin bereganatuko dituen konpetentziak</p>	
<p>- Oinarrizko konpetentziak</p>	
<p>(Kodea)- Unean uneko gizarte aldaketa nagusiak definitzea eta komunikazio testu eta eredu berrietara egokitzea</p>	
<p>(Kodea)- Barneratutako ezagutza eta trebetasun teknikoak komunikaziozko testuinguru berrietara aplikatzea</p>	
<p>(Kodea)- Gizarte aldaketak kategoriatan sailkatzea eta informazioaren sektorean duten eragina argitzea</p>	
<p>- Zeharkako konpetentziak</p>	
<p>(Kodea)- Ekintzailtza eta berrikuntza</p>	
<p>(Kodea)- Talde lana</p>	
<p>(Kodea)- Ikasten ikastea</p>	
<p>(Kodea)- Espiritu kritikoa eta konpromiso etikoa</p>	
<p>- Konpetentzia espezifikoak:</p>	
<p>(Kodea)- Ikus-entzunezko testuak eta kontakizunak interpretatzea, oraingo gizarte aldaketak abiapuntutzat hartuta</p>	
<p>Ikasleak ikasgai honekin bereganatuko dituen ikaskuntza emaitzak</p>	
<p>(Kodea)- Gaur egungo gizartea aztertzea eta azken urteetako gizarte aldaketa garrantzitsuenak zehaztea</p>	
<p>(Kodea)- Gizarte aldaketa garrantzitsuenak ikus-entzunezko joera nagusiekin erlazionatzea</p>	
<p>(Kodea)- Gaur egungo gizartea aztertuz lortutako ezagutzak formatu eta eduki berriak sortzeko erabiltzea</p>	
<p>(Kodea)- Gizarte aldaketa garrantzitsuenak interpretatzea, bai tokikoak, bai orokorrak</p>	
<p>(Kodea)- Gaur egungo gizarteko egoera informatiboa eta komunikatiboa interpretatzea, deskribatutako aldaketak abiapuntutzat hartuta</p>	
<p>(Kodea)- Testu eta ideia berriak interpretatzea, ikus-entzunezkoen eta komunikazioaren gaur egungo testuingurua kontuan hartuta</p>	
<p>(Kodea)- Testu eta ideia berriak interpretatzea, aldaketa eta paradigma historiko eta sozial berriekin erlazionatuta</p>	

Ikasgaiak profil profesionalari egiten dion ekarpena

Ikasgai honek historian barrena izandako gizarte aldaketak eta gaur egungo gizartean gertatzen ari diren aldaketa prozesu oinarritzokoetako batzuk aztertzeko, interpretatzeko eta eztabaidatzeko ezagutzak eta tresnak ematen dizkie ikasleei. Ezagutza eta tresna horiek beharrezkoak dira profil hauetarako: Ikus-entzunezko komunikatzailea, Produktorea, Diseinatzaile grafikoa, Telebistako zuzendaria eta errealizadorea eta Gidoigilea

Irakaskuntza-ikaskuntza metodologia, eta ikasleak bereganatu beharreko kompetentziekin duen harremana

MT1. Eskola magistralak
MT2. Kasuak aztertzea

Prestakuntza jarduerak

Jarduera presentzialak

JP1. Taldean bideratutako ikasketa eta lana, honako hauetan oinarrituta: kasuak, problemak edo proiektuak, lan kooperatiboa...
JP2. Eskola magistralak/Hitzaldiak
JP4. Ahozko azalpenak
JP6. Jarraipenerako tutoretzak
JP7. Mintegiak
JP9. Aurkezpenak

Ez-presentzialak

JEP1. Ikasketa eta lan autonomoa
JEP2. Taldekako ikasketa eta lana

Ikasleak bereganatutako kompetentziak ebaluatzeko sistema

EB1. Talde lanak
EB2. Banakako lanak
EB3. Azalpenak eta aurkezpenak
EB4. Banakako proba presentzialak
EB5. Prestakuntza jardueretara joatea eta horietan modu aktiboan parte hartzea

Edukien laburpena

- Gizarte tradizioaletik gizarte modernora
 - Gizadiaren garapenaren etapa nagusiak: sarrera laburra
 - Modernizazio prozesuaren ezaugarriak
- Gizarte modernotik ezagutzaren gizartera
 - Aldaketa garaia eta garaiko aldaketak
 - Aldaketa prozesuak gizarte garaikidean
 - Gaur egungo informazio gizartearen ezaugarriak