

<p>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</p> <p>4.3 Tendencias y retos del futuro</p>	<p>Créditos ECTS</p> <p>6</p>
	<p>Lengua en la que se impartirá</p> <p>Euskera, Español</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB6. Que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG9. Tiene una actitud transformadora tanto en su ámbito personal como profesional, con el fin de construir una sociedad más solidaria, justa y sostenible.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE3. Analiza y diferencia las teorías y corrientes políticas, sociales, culturales, artísticas y comunicativas del mundo contemporáneo.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza los últimos cambios más significativos ocurridos en la sociedad, identificando a partir de ellos los principales retos de futuro. - Utiliza e interpreta diversos discursos culturales y los compara con las inquietudes y retos de la sociedad. 	

- Toma conciencia de su responsabilidad social como persona, valora la diversidad social, cultural y lingüística de la sociedad, y propone alternativas concretas en pro de un mundo más justo y solidario.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

ME1. Lección magistral.

ME3. Análisis de casos

ME5. Aprendizaje basado en retos.

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (45 horas, 30 %):

- **AP1.** Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales: 10.
- **AP2.** Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales: 10.
- **AP3.** Lectura de artículos científicos, libros e informes: 5.
- **AP9.** Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal: 10.
- **AP18.** Tutorización: 10.

Actividades no presenciales (105 horas, 70 %):

- **ANP1.** Estudio y trabajo autónomo: 25 horas.
- **ANP2.** Estudio y trabajo en grupo: 80 horas.

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo: 60%.

EV2. Trabajos individuales: 20%.

EV3. Exposiciones y presentaciones: 10%.

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%.

Breve resumen de contenidos

- Pensamiento contemporáneo.

- Análisis de los desafíos globales: geopolítica, economía, medio ambiente y sostenibilidad.
- Ciencia, tecnología y sociedad.
- Los retos sociolaborales de la digitalización.
- Relaciones socio-afectivas en nuevos entornos.
- Industrias culturales y de comunicación: cultura, mercado, digitalización y globalización.
- Estructura del sistema audiovisual: nuevos sistemas de creación, producción y distribución globales.