

<p>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</p> <p>3.3 Fundamentos y representación del mundo contemporáneo</p>	<p>Créditos ECTS</p> <p>6</p>
	<p>Lengua en la que se impartirá</p> <p>Euskera, Español</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG5. Adopta un pensamiento analítico, crítico y autocrítico en su forma de ser, pensar, actuar e interactuar.</p> <p>CG9. Tiene una actitud transformadora tanto en su ámbito personal como profesional, con el fin de construir una sociedad más solidaria, justa y sostenible.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE3. Analiza y diferencia las teorías y corrientes políticas, sociales, culturales, artísticas y comunicativas del mundo contemporáneo.</p> <p>CE4. Se comunica oralmente de forma clara, coherente y eficaz, en diferentes lenguas, atendiendo a las necesidades del contexto.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza la actual configuración sociopolítica, económica y cultural, teniendo en cuenta los cambios sociales, su evolución y las situaciones de discriminación (clase, raza, género...). • Interpreta los discursos artísticos y culturales, desde una perspectiva crítica, y atendiendo a las características actuales de la sociedad. • Razona en debates públicos sobre temas generales y de actualidad, reflexiona sobre sus causas y consecuencias, defiende su opinión, y responde a las preguntas espontáneas que surgen en el transcurso del debate. • Investiga y discute sobre los rasgos sociales de la raza, el género, la clase, las religiones y las lenguas en los debates y actividades del aula, así como sobre cómo estas categorías condicionan las oportunidades de vida y las relaciones de poder. • Reconoce la situación injusta y discriminada que padecen ciertos grupos sociales, y procede responsablemente a la hora de crear y analizar determinados discursos culturales. 	
<p>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p> <p>ME1. Lección magistral.</p> <p>ME2. Aprendizaje basado en problemas</p>	

ME3. Análisis de casos.

Actividades formativas

ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)

Actividades presenciales (45 horas, 30 %):

- **AP2.** Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales: 20.
- **AP3.** Lectura de artículos científicos, libros e informes: 5.
- **AP4.** Visionado y análisis de videos: 10
- **AP9.** Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal: 5.
- **AP17.** Participación en debates: 5

Actividades no presenciales (105 horas, 70 %):

- **ANP1.** Estudio y trabajo autónomo: 35 horas.
- **ANP2.** Estudio y trabajo en grupo: 70 horas.

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

EV1. Trabajos en grupo: 40%.

EV2. Trabajos individuales: 40%.

EV3. Exposiciones y presentaciones: 10%.

EV6. Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%.

Breve resumen de contenidos

- Historia del mundo actual
- Estructura socio-económica del mundo actual
- Geopolítica contemporánea: conflictos e ideologías
- Pensamiento, cultura y ciencia
- Raza, clase y representación audiovisual
- Imagen, género e identidad