

<p><b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b></p> <p>1.5. Comunicación multimedia participativa</p>	<p><b>Créditos ECTS</b></p> <p>12</p>
	<p><b>Lengua en la que se impartirá</b></p> <p>Euskera</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>CB1.</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p><b>CB2.</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>CB3.</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p><b>CG2.</b> Reconoce los derechos humanos y los valores éticos y deontológicos, actuando con responsabilidad, tanto por su compromiso personal como por su influencia y poder como profesional de la comunicación.</p> <p><b>CG3.</b> Analiza y comprende las relaciones de poder que afectan a la lengua, cultura e identidad en el contexto de la comunidad lingüística minorizada vasca, y asume su responsabilidad como profesional de la comunicación.</p> <p><b>CG4.</b> Conoce los principios cooperativos y es capaz de reflexionar sobre los mismos. Utiliza diferentes estrategias comunicativas para trabajar en equipo, llevando a cabo el trabajo con responsabilidad, implicándose en el trabajo de grupo y gestionando los posibles conflictos.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <p><b>CE2.</b> Busca, selecciona, jerarquiza y verifica cualquier tipo de fuente o documento disponible con el fin de obtener información precisa y fiable.</p> <p><b>CE5.</b> Se comunica por escrito de forma clara, coherente y eficaz, en varias lenguas, atendiendo a las necesidades del contexto.</p> <p><b>CE7.</b> Utiliza y domina las tecnologías de la comunicación audiovisual para elaborar contenidos teniendo en cuenta las necesidades específicas del proyecto.</p> <p><b>CE9.</b> Promueve y difunde proyectos de comunicación en diferentes soportes y canales, teniendo en cuenta sus características y necesidades.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p>Es consciente de la importancia que tiene la participación en las iniciativas colaborativas, y reflexiona sobre la importancia de su aportación.</p>	

Conoce las iniciativas colaborativas a favor del euskera y realiza su aportación en las mismas.  
Se implica en el trabajo en equipo y, además de desempeñar responsablemente sus funciones, muestra una disposición a colaborar en la tarea de los demás, priorizando las necesidades del equipo.  
Identifica y utiliza fuentes adecuadas, selecciona los textos más representativos y los integra de forma coherente en la redacción de los trabajos, citando su origen de forma adecuada y estandarizada, atendiendo a los criterios de redacción establecidos en la guía de redacción de los trabajos universitarios.  
Escribe sobre temas sociales textos bastante largos y bien estructurados, con propiedad, claridad y corrección.  
Domina el uso del software para la producción de gráficos estáticos.  
Promueve y difunde en red el proyecto participativo que ha realizado.

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ME1.** Lección magistral
- ME4.** Aprendizaje cooperativo
- ME5.** Aprendizaje basado en retos
- ME8.** Investigación-acción

### **Actividades formativas**

#### **ACTIVIDAD-HORAS-PRESENCIALIDAD (% PRESENCIALIDAD)**

Actividades presenciales (90 horas, 30 %):

- **AP1.** Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales: 10 horas
- **AP2.** Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales: 20 horas
- **AP5.** Workshops orientados a la adquisición de competencias: 20 horas
- **AP7.** Realización de proyectos con entidades reales: 20 horas
- **AP11.** Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar: 10 horas
- **AP13.** Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling: 10 horas

Actividades no presenciales (210 horas, 70 %):

- **ANP1.** Estudio y trabajo autónomo: 130 horas
- **ANP2.** Estudio y trabajo en grupo: 80 horas

### **Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

#### **SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN**

- EV1.** Trabajos en grupo: 30%
- EV2.** Trabajos individuales: 50%
- EV3.** Exposiciones y presentaciones: 10%
- EV6.** Autoevaluación y co-evaluación del alumno: 10%

### Breve resumen de contenidos

- Características de la comunicación multimedia
- La producción colaborativa en red
- Elaboración de un proyecto multimedia colaborativo incluyendo escritura, grafismo y video.
- Búsqueda de información en profundidad, y documentación.
- Técnicas de revisión y evaluación de los textos.
- Práctica de técnicas de corrección en grupo.
- Prácticas de los textos trabajados a través de la lengua castellana
- Normativización del euskera: Euskaltzaindia (ortografía, herramientas digitales de corrección, errores comunes).
- Imagen gráfica estática y composición digital.
- La utilización del video como elemento explicativo y complementario dentro de un texto multimedia,