

<b>Denominación de la materia</b> <b>4.6. TRABAJO FIN DE GRADO</b>		<b>Créditos ECTS</b> <b>6</b> <b>OBLIGATORIA</b>
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> <b>4º curso del grado de Educación Primaria</b>		<b>Modalidad</b> <b>Semipresencial</b>
<b>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</b>		
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>		
Trabajo en equipo y liderazgo Comunicación efectiva Aprender a aprender Visión global del trabajo Pensamiento orientado a la resolución de problemas		
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>		
Recoger los aprendizajes relacionados con la adquisición de las competencias desarrolladas a lo largo de la titulación. Diseñar, planificar y evaluar procesos de aprendizaje basados en la práctica realizada que posibiliten la mejora en la respuesta a todo el alumnado. Conocer las características de un proyecto de fin de Grado Conocer las características de la redacción de un proyecto de fin de Grado como género textual. Conocer las características de la defensa de un proyecto de fin de Grado como género textual. Conocer, seleccionar y utilizar tecnologías que facilitan la realización de un proyecto de fin de Grado y la defensa del mismo. Diseñar, planificar, implementar y evaluar un proyecto de fin de Grado Saber redactar un proyecto de fin de Grado como género textual. Saber argumentar y defender un proyecto de fin de Grado Saber reflexionar sobre prácticas docentes con la ayuda de teorías pertinentes.		
<b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</b>		
Aprender a planificar el proceso de elaboración y defensa de un Trabajo de fin de Grado. Plasmear todo su proceso de aprendizaje en la elaboración de un trabajo que afiance y dé sentido su proyecto profesional. Reutilizar y aplicar las competencias específicas logradas en un proyecto que relacione coherentemente el análisis de la teoría adquirida en el proceso de formación con la práctica profesional educativa. Aplicar la metodología de la investigación-acción en la propuesta diseñada. Aplicar las competencias generales trabajadas durante el período de formación en el proceso de elaboración y defensa del proyecto. Redactar correcta y coherentemente el Trabajo de fin de Grado, respetando la planificación y proceso realizados. Desarrollar las competencias necesarias para la defensa oral del proyecto.		
<b>Aportación de la materia al perfil profesional</b>		
Da la posibilidad de relacionar teoría y práctica educativa, de investigar, reflexionar sobre la práctica docente y la propia práctica, y realizar propuestas de mejora. Posibilita, asimismo, la colaboración con diferentes agentes de la comunidad educativa y del entorno social. Promueve, asimismo, un conocimiento más profundo de los procesos de enseñanza-aprendizaje. A través de este trabajo de fin de grado se trata de evaluar el grado de logro de las competencias adquiridas por el alumno.		
<b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b>		
Metodología de proyectos de investigación-acción o de memoria profesional		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>	
Actividades presenciales: 40% Tutorías Talleres Taller específico de textos profesionales Seminarios	Actividades presenciales: 7% Tutorías Talleres Taller específico de textos profesionales Exposiciones orales	

Exposiciones orales Actividades no presenciales: 60% <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y trabajo autónomo</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo en grupo</li> </ul>	Actividades no presenciales: 93% <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio y trabajo autónomo</li> <li>Estudio y trabajo autónomo en grupo</li> <li>Foros</li> </ul>
<b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b>	
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
Valoración del proyecto de investigación-acción o de la memoria profesional Uso de herramientas de aprendizaje: diarios, actas, contrato de aprendizaje y portafolio. Participación en seminarios y tutorías donde se realiza el seguimiento del proyecto. El informe del proyecto. La defensa del proyecto. Autoevaluación del grado de adquisición de las competencias requeridas.	Valoración del proyecto de investigación-acción o de la memoria profesional. Valoración de la participación en foros y tutorías. Uso de herramientas de aprendizaje: diarios, actas, contrato de aprendizaje y portafolio. El informe del proyecto. La defensa del proyecto. Autoevaluación del grado de adquisición de las competencias requeridas.
<b>Breve resumen de contenidos</b>	
Los proyectos de investigación-acción/memoria profesional: principios, características, fases y diseño. Géneros textuales: el diseño de un proyecto, el informe y la defensa del mismo. Tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la realización y gestión de un proyecto y su defensa.	