

<p align="center"><b>Denominación de la materia</b>  <b>1.6. La Educación en Europa y en el mundo global. Buenas prácticas</b></p>	<p align="center"><b>Créditos ECTS</b>  <b>6</b>  <b>DIDÁCTICO DISCIPLINAR</b></p>
<p align="center"><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>  <b>1<sup>er</sup> curso del grado de Educación Primaria</b></p>	<p align="center"><b>Modalidad</b>  <b>Presencial/Semipresencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a aprender.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Visión global.</li> </ul> <p><b>Competencias específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y contrastar distintos sistemas educativos bilingües, plurilingües, no universitarios europeos y del resto del mundo, en los que se trabaja la educación inter-cultural.</li> <li>• Conocer modelos de calidad y buenas prácticas en organizaciones educativas en sistemas educativos europeos y del resto del mundo.</li> <li>• Identificar y aplicar las características y organización de un texto expositivo oral y escrito en inglés en un contexto formal</li> <li>• Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.</li> </ul>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar, seleccionar, recoger y evaluar información relevante para comparar distintos sistemas educativos.</li> <li>• Contrastar la organización de diferentes sistemas educativos extrayendo las características de cada uno y presentar los resultados.</li> <li>• Contrastar el trabajo realizado en distintos sistemas educativos en educación inter-cultural y presentar los resultados.</li> <li>• Identificar componentes de modelos de calidad en educación.</li> <li>• Identificar y definir indicadores de "buenas prácticas" en educación.</li> <li>• Analizar contextos educativos para reflexionar y poder identificar áreas de mejora en la práctica de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Extraer las ideas principales de un texto expositivo relacionado con sistemas educativos.</li> <li>• Producir textos expositivos sencillos y coherentes relacionados con la educación en un contexto formal.</li> <li>• Transferir conocimientos y estrategias relacionadas con el texto expositivo oral y escrito, y trabajadas en euskara y en castellano.</li> <li>• Saber utilizar la wiki como instrumento para el trabajo colaborativo y la producción de textos.</li> </ul>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b></p> <p>Esta materia, por un lado, aporta conocimiento y reflexión sobre la importancia de la innovación en la profesión de maestro de educación primaria y, por otro, ayuda a conocer y mejorar en las técnicas de expresión escrita y oral en lengua extranjera.</p>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p>	
<p align="center"><b>Modalidad presencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología basada en casos para el estudio, análisis y reflexión de diferentes prácticas educativas.</li> <li>• Metodología basada en proyectos donde los alumnos desarrollarán conocimientos y capacidades para desarrollar su labor profesional. Los alumnos trabajarán de forma cooperativa siguiendo unos objetivos comunes para la resolución final del proyecto y la exhibición del mismo en el aula.</li> </ul>	<p align="center"><b>Modalidad semipresencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología basada en casos para el estudio, análisis y reflexión de diferentes prácticas educativas.</li> <li>• Metodología basada en proyectos donde los alumnos desarrollarán conocimientos y capacidades para desarrollar su labor profesional. Los alumnos trabajarán de forma cooperativa siguiendo unos objetivos comunes para la resolución final del proyecto y la exhibición del mismo en el aula</li> </ul>
<p align="center"><b>Actividades formativas</b></p>	
<p><b>Modalidad presencial</b></p>	<p><b>Modalidad semipresencial</b></p>

<p>Actividades presenciales (40%):  Exposiciones orales.  Conferencias y sesiones colaborativas.  Trabajo individual y en equipo.  Sesiones de seguimiento.</p> <p>Actividades no presenciales (60%):  Trabajo individual y en equipo:  Estudio de diferentes fuentes de información  Lecturas  Reflexiones  Realización de producciones escritas.  Estudio y trabajo autónomo individual y en grupo.</p>	<p>Actividades presenciales (7%):  Exposiciones orales.  Conferencias y sesiones colaborativas.  Trabajo individual y en equipo.  Sesiones de seguimiento.</p> <p>Actividades no presenciales (93%):  Trabajo individual y en equipo:  Estudio de diferentes fuentes de información  Lecturas  Reflexiones  Realización de producciones escritas.  Estudio y trabajo autónomo individual y en grupo.</p>
---	--

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Trabajo realizado en clase  Exposiciones orales a lo largo de la materia  Trabajo en grupo  Trabajos escritos  Realización y seguimiento del proyecto  Exposición oral del proyecto  Trabajo individual  Diversos trabajos escritos  Reflexión final</p> <p>Todas las producciones serán valoradas teniendo en cuenta tanto el contenido como la lengua. Los alumnos deberán superar ambos aspectos para poder recibir una valoración global de la producción.</p>	<p>Exposiciones orales a lo largo de la materia  Trabajo en equipo:  Trabajos escritos  Realización y seguimiento del proyecto  Exposición oral del proyecto  Trabajo individual  Diversos trabajos escritos  Evaluación individual y grupal</p> <p>Todas las producciones serán valoradas teniendo en cuenta tanto el contenido como la lengua. Los alumnos deberán superar ambos aspectos para poder recibir una valoración global de la producción.</p>

### Breve resumen de contenidos

- La educación desde una perspectiva global: estudio de distintos sistemas educativos bilingües y plurilingües.
- Sistemas educativos de otros países: universalización de modelos educativos.
- Conocer la realidad de la educación no universitaria en Europa y en el resto del mundo.
- Modelos educativos bilingües y multilingües en Europa y en el resto del mundo.
- Sensibilización ante situaciones de multilingüismo y multiculturalidad que se pueden dar en el ámbito de la educación.
- Conocer los indicadores de calidad y buenas prácticas en los distintos sistemas educativos.