

<p align="center">Denominación de la materia 1.4. Formación lingüístico disciplinar I</p>	<p align="center">Créditos ECTS 6 DIDÁCTICO DISCIPLINAR</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 1^{er} curso del grado de Educación Primaria</p>	<p align="center">Modalidad Presencial/Semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a aprender: capacidad para buscar información y gestionarla de forma efectiva. • Trabajo en equipo: cumplimiento de los compromisos en relación a las tareas a realizar: fechas, formatos, calidad del trabajo. • Visión global: desarrollar actitudes positivas hacia el multilingüismo y multiculturalismo. • Comunicación eficaz. <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer, dominar y aplicar técnicas de expresión oral y escrita en las tres lenguas del currículo: euskera, castellano e inglés. • Conocer los fundamentos de la construcción textual en los géneros de la lengua: situación comunicativa, adecuación y textualización (cohesión, conexión, coherencia y modalización). • Comprender y producir diferentes géneros textuales orales y escritos. • Auto-conocerse como usuario de las lenguas: desarrollar estrategias para afrontar las dificultades en determinados contextos, y afrontarlas como retos a superar, con actitud positiva y abierta. • Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al contexto escolar. 	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características principales del uso oral formal adecuado de la lengua. • Aproximarse a los diferentes registros y usos de lengua. • Conocer e identificar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. • Conocer y aplicar los fundamentos de un texto académico: gestión de las referencias bibliográficas, mecanismos de textualización... • Producción oral de un informe académico en un contexto formal. • Producir un texto expositivo basado en una hipótesis. • Producir un artículo de opinión. • Reconocer similitudes/diferencias entre las diferentes lenguas (y sus usos) del currículo. • Reflexionar críticamente sobre diversos temas socio-educativo. 	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>Esta materia aporta conocimiento, desarrollo y utilización de habilidades comunicativas básicas en diferentes lenguas: inglés, castellano y euskara, así como conocimiento de las literaturas, culturas y aspectos sociolingüísticos de dichas lenguas.</p>	
<p>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	
<p align="center">Modalidad presencial</p> <p>Metodología basada en casos para el estudio, análisis y reflexión de diferentes aspectos relacionados con los usos y actitudes hacia las lenguas. Se tratarán diversos temas de dimensión socioeducativa relacionados con las lenguas del currículo.</p>	<p align="center">Modalidad semipresencial</p> <p>Metodología basada en casos para el estudio, análisis y reflexión de diferentes aspectos relacionados con los usos y actitudes hacia las lenguas. Se tratarán diversos temas de dimensión socioeducativa relacionados con las lenguas del currículo.</p> <p>Las actividades presenciales se utilizarán para la evaluación y para profundizar en aspectos específicos de la materia.</p> <p>En las actividades no presenciales, el trabajo y la comunicación se realizará a través de una doble vía: Para los trabajos en equipo: explicaciones (conferencias/clases magistrales), análisis de los Casos, presentación de los mismos... se utilizará el aula síncrona (Adobe Connect).</p> <p>Para los trabajos individuales, así como aquellos</p>

	grupales que no requieran presencia simultánea del profesor, se utilizará la plataforma Moodle (Foros, envíos de trabajos, planteamiento de dudas...) y recursos telemáticos.
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Actividades presenciales (40%): <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales. • Seminarios-talleres en grupo. • Tutorías. Actividades no presenciales (60%): <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo individual. • Estudio y trabajo autónomo en grupo. 	Actividades presenciales (7%): <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías. • Presentaciones colectivas. • Evaluación individual y grupal. Actividades no presenciales (93%): <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias/Clases magistrales. • Foros. • Utilización de plataformas para la elaboración de una Memoria de la Materia. • Estudio y trabajo autónomo individual. • Estudio y trabajo autónomo en grupo.
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<ul style="list-style-type: none"> • Participación de los estudiantes en los seminarios y talleres. • Trabajos individuales y en equipo: creación de diversos proyectos. • Realización de varios proyectos en grupo. • Presentaciones orales de los proyectos grupales. • Prueba escrita y oral final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aportaciones (escritas, orales y audiovisuales) de temas tratados en la materia. • Participación en foros. • Trabajos individuales y en equipo: creación de diversos proyectos. • Prueba escrita y oral final.
Breve resumen de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes lingüísticas y su incidencia en el aprendizaje de lenguas. • Aspectos sociolingüísticos. • Portafolio europeo de las lenguas: una herramienta para autoconocerse. • Géneros textuales. • Primera aproximación a la lengua y su didáctica: currículo integrado de lengua. • Lengua y género. • Estrategias para la corrección, adecuación y textualización. • Portafolio europeo de las lenguas. 	