

<p align="center"><b>Denominación de la materia</b>  <b>4.2. Perspectiva globalizadora e integradora en la escuela primaria.</b></p>	<p align="center"><b>Créditos ECTS</b>  <b>6</b>  <b>DIDÁCTICO DISCIPLINAR</b></p>
<p align="center"><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>  <b>4º curso del grado de Educación Primaria</b></p>	<p align="center"><b>Modalidad</b>  <b>Presencial/Semipresencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>Competencias generales</b>  Trabajo en equipo.  Visión global del trabajo  Pensamiento orientado a la resolución de problemas</p> <p><b>Competencias específicas</b>  Comprender los principios básicos que definen la perspectiva globalizadora e interdisciplinar de los procesos de enseñanza aprendizaje en la Educación Primaria.  Promover y facilitar el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y niñas de Educación Primaria, desde una perspectiva globalizadora e interdisciplinar.  Comprender las aportaciones epistemológicas y didácticas de las diferentes áreas de conocimiento del currículo de la Educación Primaria, de cara al diseño de propuestas didácticas para la Educación Primaria desde una perspectiva globalizadora e interdisciplinar.  Analizar y reflexionar sobre los diferentes modelos didácticos investigados en relación al desarrollo del currículo en la Educación Primaria.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>Específicos</b>  Aplica las aportaciones epistemológicas y didácticas de las distintas áreas de conocimiento de la Educación Primaria, en el diseño de propuestas didácticas dirigidas a los alumnos y alumnas de esta etapa.  Analiza y valora diferentes estrategias didácticas utilizadas en la Educación Primaria desde una perspectiva globalizadora e interdisciplinar.  Participa en discusiones y realiza exposiciones orales en torno a las posibilidades y limitaciones de la enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva globalizadora e interdisciplinar.  Planifica, realiza y evalúa actividades de investigación en relación a diferentes aspectos del desarrollo e implementación del currículo de Educación Primaria, a través de las prácticas escolares.  Elabora propuestas didácticas específicas dirigidas al desarrollo de las diferentes áreas de conocimiento contempladas en el currículo de la Educación Primaria, desde una perspectiva globalizadora e integradora.  Elabora informes escritos de las investigaciones realizadas en torno a los modelos didácticos observados en las prácticas escolares, atendiendo tanto a los contenidos como a la adecuación y corrección lingüísticas.</p> <p><b>Generales</b>  Reflexiona de forma autónoma y con criterio sobre los objetivos, la planificación y el nivel de cumplimiento de los compromisos adquiridos por el grupo de trabajo, así como los asumidos a nivel individual.  Reconoce y responde de manera efectiva a los diferentes aspectos identificados en las investigaciones propuestas en la materia, así como su interrelación.  Reconoce y evalúa las capacidades desarrolladas por él mismo en relación a la visión global necesaria para el diseño y la planificación de propuestas educativas, desde una perspectiva globalizadora e interdisciplinar.  Gestiona de forma creativa y pro-activa los problemas a los que se enfrenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los surgidos en el grupo de trabajo.  Responde de manera fundada y coherente a los distintos problemas investigados en la materia.</p>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b>  Esta materia tiene como cometido fundamental impulsar y favorecer el desarrollo de la perspectiva globalizadora e interdisciplinar de los procesos de enseñanza aprendizaje en los futuros profesores cuyo ámbito de trabajo será la Educación Primaria. Para ello, pretende recoger y profundizar sobre las diversas aportaciones epistemológicas y didácticas desarrolladas desde las distintas didácticas trabajadas en cursos anteriores (ciencias experimentales, matemáticas y ciencias sociales, expresión artística y lengua). Se pretende, por lo tanto, que el alumno desarrolle una visión global de la enseñanza y aprendizaje de las</p>	

diversas áreas disciplinares contempladas en el currículo de la Educación Primaria. Las prácticas que los alumnos realizarán paralelamente al desarrollo de la materia, constituyen un complemento fundamental para el trabajo y desarrollo de la perspectiva globalizadora, tan importante y deseable en esta etapa de la educación obligatoria.

**Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
Metodología basada en el trabajo cooperativo, y orientada a la investigación de problemas o situaciones referidos a contextos educativos reales (a través de las prácticas escolares), en relación con las didácticas específicas contempladas en la materia, y la perspectiva globalizadora en la Educación Primaria.	Metodología basada en el trabajo cooperativo, y orientada a la investigación de problemas o situaciones referidos a contextos educativos reales (a través de las prácticas escolares), en relación con las didácticas específicas contempladas en la materia, y la perspectiva globalizadora en la Educación Primaria.

**Actividades formativas**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Actividades presenciales (40%):  exposiciones orales  talleres y seminarios teórico-prácticos  tutorías</p> <p>Actividades no presenciales (60%):  estudio y trabajo autónomo individual  estudio y trabajo autónomo en equipo</p>	<p>Actividades presenciales (7%):  talleres/seminarios teórico-prácticos  tutorías</p> <p>Actividades no presenciales (93%):  investigaciones de campo  participación en foros telemáticos  -utilización de plataformas web 2.0 para la organización y comunicación de las producciones realizadas.  estudio y trabajo autónomo individual  estudio y trabajo autónomo en grupo</p>

**Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
Presentaciones orales Cuaderno del alumno Trabajos individuales y grupales, atendiendo tanto a los contenidos como a la adecuación y corrección lingüísticas. Participación en clase y seminarios.	Presentación y defensa oral de las producciones realizadas por los alumnos. Cuaderno del alumno utilizando aplicaciones del ámbito del web 2.0. Trabajos individuales y grupales, atendiendo tanto a los contenidos como a la adecuación y corrección lingüísticas. Participación en los talleres-seminarios, así como en los foros creados on-line.

**Breve resumen de contenidos**

Perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes didácticas (ciencias experimentales y sociales, matemática, expresión artística y lengua).  
Características y evolución histórica de los diversos modelos didáctico-educativos desarrollados e investigados en el ámbito escolar.  
Técnicas de investigación didáctica.  
Estrategias didáctico-metodológicas para el desarrollo del currículo de la Educación Primaria.  
Prácticas educativas de calidad.