

<p align="center"><b>Denominación de la materia</b>  <b>1.2. Mirada global a la realidad: persona, sociedad y naturaleza</b></p>	<p align="center"><b>Créditos ECTS</b>  <b>6</b>  <b>FORMACIÓN BÁSICA</b></p>
<p align="center"><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>  <b>1<sup>er</sup> curso del grado de Educación Primaria</b></p>	<p align="center"><b>Modalidad</b>  <b>Presencial/Semipresencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Aprender a aprender</li> <li>• Pensamiento orientado a la resolución de problemas</li> <li>• Comunicación efectiva</li> </ul> <p><b>Competencias específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.</li> <li>• Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual.</li> <li>• Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.</li> <li>• Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.</li> </ul>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación.</li> <li>• Identificar los cambios culturales que acontecen en la realidad circundante y sus características.</li> <li>• Analizar la relación existente entre esa realidad y el currículum.</li> <li>• Comprender la importancia de la labor docente y de la educación.</li> <li>• Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual.</li> </ul> <p><b>Generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir la competencia lingüística suficiente para realizar los trabajos de forma correcta y adecuada.</li> <li>• Conocer las distintas estrategias de comunicación y presentación (oral y escrita) de los resultados de un proyecto monográfico, utilizando para ello las nuevas tecnologías de la información y comunicación.</li> <li>• Familiarizarse con el empleo de recursos tecnológicos y herramientas informáticas que ayuden a la buena búsqueda y categorización de la información.</li> <li>• Valorar la importancia del aprendizaje continuo y la adaptación a los cambios científicos, pedagógicos y sociales en el ejercicio de la función docente.</li> </ul>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b></p> <p>Esta materia aporta los conocimientos y herramientas necesarias para el análisis, interpretación y comprensión de la sociedad actual, pudiendo diseñar a través de dicho conocimiento distintas actividades de debate y concienciación entre el alumnado, reflexionando sobre todo en la repercusión que la sociedad y los cambios sociales tienen en el sistema educativo.</p>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p>	
<p align="center"><b>Modalidad presencial</b></p> <p>La metodología se basa principalmente en el estudio de casos. De dicho modo, los alumnos analizarán los casos expuestos basándose inicialmente en sus propias experiencias y conocimientos previos; durante el proceso de aprendizaje, irán adquiriendo conocimientos y desarrollando actitudes que les servirán de base para un posterior análisis desde una perspectiva más meditada, contrastada y profesional. La metodología de trabajo se basará en el trabajo</p>	<p align="center"><b>Modalidad semipresencial</b></p> <p>La metodología se basa principalmente en el estudio de casos. De dicho modo, los alumnos analizarán los casos expuestos basándose inicialmente en sus propias experiencias y conocimientos previos; durante el proceso de aprendizaje, irán adquiriendo conocimientos y desarrollando actitudes que les servirán de base para un posterior análisis desde una perspectiva más meditada, contrastada y profesional. La metodología de trabajo se basará en el trabajo</p>

cooperativo.	cooperativo. Las actividades presenciales se utilizarán principalmente para la presentación y análisis preliminar de los casos, talleres y seminarios y presentación de trabajos. En las actividades no presenciales, el trabajo y la comunicación se realizará a través de la plataforma Moodle y aplicaciones de Google.
<b>Actividades formativas</b>	
<b>Modalidad presencial</b> Actividades presenciales (40%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres/ seminarios teórico-prácticos.</li> <li>• Análisis preliminar de los casos.</li> <li>• Análisis y discusión de los materiales de estudio.</li> <li>• Análisis contrastado de los casos.</li> <li>• Trabajo grupal.</li> <li>• Exposición de trabajos.</li> </ul> Actividades no presenciales (60%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de materiales relacionados con los casos expuestos.</li> <li>• Estudio y trabajo individual.</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo grupal.</li> </ul>	<b>Modalidad semipresencial</b> Actividades presenciales (7%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres/ seminarios teórico-prácticos.</li> <li>• Análisis preliminar de los casos.</li> <li>• Exposición de trabajos.</li> </ul> Actividades no presenciales (93%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de materiales relacionados con los casos expuestos.</li> <li>• Análisis y discusión de los materiales de estudio.</li> <li>• Análisis contrastado de los casos.</li> <li>• Estudio y trabajo individual.</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo grupal.</li> <li>• Trabajo grupal.</li> </ul>
<b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b>	
<b>Modalidad presencial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual: artículo referente a alguno de los temas desarrollados a lo largo del curso (35%).</li> <li>• Trabajo en grupo: análisis de un centro educativo enfocado a los aspectos trabajados en la materia (25%).</li> <li>• Presentación oral del trabajo en grupo (10%).</li> <li>• Asistencia y participación activa en el aula (10%).</li> <li>• Prueba final para la evaluación de conocimientos (%20).</li> <li>• Aunque no serán puntuables, la corrección y adecuación lingüística serán condiciones indispensables para aprobar la asignatura.</li> </ul>	<b>Modalidad semipresencial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual: artículo referente a alguno de los temas desarrollados a lo largo del curso (35%).</li> <li>• Trabajo en grupo: análisis de un centro educativo enfocado a los aspectos trabajados en la materia (25%).</li> <li>• Presentación oral del trabajo en grupo (10%).</li> <li>• Participación activa en foros y discusiones (10%).</li> <li>• Prueba final para la evaluación de conocimientos (%20).</li> <li>• Aunque no serán puntuables, la corrección y adecuación lingüística serán condiciones indispensables para aprobar la asignatura.</li> </ul>
<b>Breve resumen de contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación global de la realidad. Características de la sociedad en general y la vasca en particular, en el siglo XXI desde el punto de vista socio-económico, político, cultural y ecológico.</li> <li>• Sociedad y educación en la actualidad. Función socializadora de la escuela. Relación entre sociedad y currículo. Dimensiones socioculturales del currículo.</li> <li>• La diversidad cultural en la enseñanza.</li> <li>• Modelos lingüísticos de enseñanza, panorama sociolingüístico actual y su repercusión en la enseñanza.</li> </ul>	