

Denominación de la materia 3.9 LH LH Educación para el tiempo libre	Créditos ECTS 6 OPTATIVA
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Indiferente	Modalidad Presencial/Semipresencial
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia	
Competencias generales	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Pensamiento orientado a la resolución de problemas • Toma de decisiones 	
Competencias específicas	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la importancia de los aspectos lúdicos y de fiesta en el desarrollo integral del alumnado. • Conocer el valor de las actividades al aire libre en el desarrollo infantil. • Conocer técnicas y recursos para la organización de actividades de tiempo libre. 	
Resultados de aprendizaje que el alumnado adquiere con dicha materia	
<ul style="list-style-type: none"> • Saber promover actividades para el desarrollo lúdico y festivo. • Saber impulsar el desarrollo de la autonomía, de la libertad, de la autogestión. • Saber gestionar actividades fuera del marco escolar y en relación con la comunidad 	
Aportación de la materia al perfil profesional	
Esta materia aporta una visión educativa amplia que tiene en cuenta las aportaciones de la educación del tiempo libre y ofrece recursos para la organización y gestión de actividades con el alumnado y sus familias fuera del marco estrictamente escolar.	
Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el alumnado	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Se plantea un aprendizaje basado en la acción (<i>learning by doing</i>) individual y grupal y en la resolución de casos, también de manera individual y grupal. Metodología basada en el trabajo cooperativo Talleres y la construcción de proyectos y su aplicación	Se plantea un aprendizaje basado en la acción (<i>learning by doing</i>) individual y grupal y en la resolución de casos, también de manera individual y grupal. Construcción de proyectos y su aplicación en grupos cooperativos En las actividades no presenciales se utilizarán la plataforma Moodle (foros, envíos de trabajo, planteamiento de dudas, tutorización...) y recursos de Google (Docs, Sites...).
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Actividades presenciales (40%): Seminarios y sesiones de trabajo práctico Resolución de casos Presentaciones Conferencias Tutorización Prueba individual final Actividades no presenciales (60%): Lectura y comprensión de textos Búsqueda y uso de otras fuentes de información Realización de trabajo cooperativo Estudio para prueba individual final	Actividades presenciales (7%): Seminarios y sesiones de trabajo práctico. Resolución de casos Prueba individual final Actividades no presenciales (93%): Lectura y comprensión de textos Realización de trabajo en grupo Resolución de casos Presentaciones Estudio para prueba individual final Discusión de temas en foros Tutorización
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Evaluación continua y evaluación final: Evaluación de la participación en clase y seminarios (resolución de casos, diseño de un proyecto,	Evaluación continua y evaluación final: Evaluación de la participación tanto en actividad presencial como no presencial (resolución de casos,

participación en las actividades prácticas) Evaluación del trabajo en grupo (resolución de casos y presentaciones) Prueba final presencial	diseño de un proyecto, participación en las actividades prácticas). Evaluación del trabajo en grupo Prueba final presencial
Breve resumen de contenidos	
<p>Importancia y función del tiempo libre.</p> <p>Importancia del juego, de la fiesta, del contacto con la naturaleza.</p> <p>Recursos y propuestas para la organización de fiestas, salidas, colonias, festivales, etc.</p> <p>Técnicas de gestión de tiempo libre.</p> <p>Conocimiento del alumnado y su entorno familiar a través de actividades de tiempo libre.</p>	