

<p align="center"><b>Denominación de la materia</b> <b>HF-3.8. El desarrollo y la motricidad del niño/a</b></p>	<p align="center"><b>Créditos ECTS</b> <b>6</b> <b>OPTATIVA</b></p>
<p><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> <b>3<sup>er</sup> curso de grado de Educación Primaria</b></p>	<p align="center"><b>Modalidad</b> <b>Presencial/Semipresencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p><b>Competencias generales:</b></p> <p>Aprender a aprender: Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas.</p> <p>Trabajo en equipo: Colaborar con otros en trabajos dirigidos a la consecución de objetivos comunes, planificando coordinadamente las acciones, intercambiando informaciones, asumiendo responsabilidades y afrontando los conflictos y problemas que se presentan.</p> <p>Comunicación efectiva: Utilizar, transmitir o crear información. Relacionar la información obtenida de varias fuentes; crear documentos haciendo relaciones efectivas en el contexto del trabajo.</p> <p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>Conocer el cuerpo humano y su funcionamiento motriz Conocer el desarrollo motor en las diferentes etapas del niño/a Entender el desarrollo y la influencia del movimiento en dicho desarrollo Relacionar el desarrollo con el aprendizaje motor y con la función de la educación física Observar, analizar y evaluar la evolución de las capacidades motrices del alumno Diseñar y adecuar actividades motrices a las características específicas de los alumnos Disfrutar de la práctica motriz y conocer la interacción en el desarrollo y capacidades motoras de los niños/as. Diseñar programas y proyectos orientados hacia el aprendizaje y desarrollo motriz.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>Generales:</b></p> <p>Valorar los aspectos emocionales, y la necesidad de su regulación, para adecuarse a los diferentes contextos comunicativos que se dan en el aula. Valorar la importancia de una actitud proactiva para el desarrollo de los trabajos y la superación de los conflictos que puedan presentarse al realizar los trabajos en el aula. Analizar y valorar las diferentes situaciones, técnicas y estrategias (identificación de tareas, planificación de las mismas, recursos que pone en juego, dinámicas propias y con otros compañeros, análisis de las tareas realizadas...), que utiliza para aprender, tanto a nivel micro como a nivel macro. Crear y utilizar la información necesaria para la realización del trabajo , teniendo en cuenta a quién va dirigido, el tiempo que tenemos, las tecnologías que vamos a utilizar...)</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Identificar los elementos que estructuran la anatomía básica del ser humano. Identificar e interpretar el desarrollo motor del niño/a en la etapa de educación primaria. Conocer y aplicar las capacidades motrices básicas para el desarrollo de las habilidades motrices. Conocer y aplicar la estructura de la sesión de psicomotricidad basada en Accouturier Conocer las diferentes perspectivas que existen a la hora de la adquisición y realización del movimiento. Identificar y aplicar en situaciones simuladas, medidas generales para el desarrollo y aprendizaje motor. Analizar y valorar el aprendizaje y desarrollo motriz mediante la observación de sesiones en el ámbito formal y no formal ( deporte escolar ) Realizar propuestas de enseñanza –aprendizaje para el desarrollo de las capacidades físicas y motoras del niño/a. Relacionar y aplicar el desarrollo cognitivo, socioafectivo, biológico del desarrollo infantil con el aprendizaje motor Identificar la importancia que tienen varios conceptos cognitivos (atención, memoria, anticipación...) a la hora de aprender una tarea motriz.</p>	

**Aportación de la materia al perfil profesional**

El alumno adquiere conocimientos sobre el funcionamiento del organismo humano, así como las pautas del desarrollo y aprendizaje motor requeridas en la dirección y aplicación de diferentes actividades motrices.

**Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Metodología participativa y centrada en el alumno, la cual se basa principalmente en el estudio y la reflexión de casos.</p> <p>Metodología basada en el trabajo cooperativo.</p> <p>Metodología practica y vivencial; el alumno experimentará en primera persona el objeto de nuestra materia, el movimiento</p>	<p>Las actividades presenciales :</p> <p>Se utilizarán principalmente para realizar diferentes prácticas significativas sobre las habilidades y destrezas motrices básicas.</p> <p>En las actividades no presenciales:</p> <p>Conferencias/ clases magistrales (aula síncrona)</p> <p>Análisis de los casos y presentación de los mismos (aula síncrona)</p> <p>Los trabajos individuales y/o grupales que no requieran presencia del profesor, se utilizará la plataforma Moodle y recursos de Google.</p>

**Actividades formativas**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Actividades presenciales (40%):</p> <p>Clases magistrales: teóricas y prácticas</p> <p>Seminarios</p> <p>Trabajo personal y grupal</p> <p>Buenas prácticas</p> <p>Análisis de documentos</p> <p>Taller</p> <p>Actividades no presenciales (60%):</p> <p>Estudio y trabajo autónomo</p> <p>Estudio y trabajo en grupo</p> <p>Preparar las presentaciones</p> <p>Lectura de artículos, documentos</p> <p>Realización del proyecto fin de materia (test, filmaciones, entrevistas, observaciones...)</p> <p>Realización de la memoria de la asignatura</p> <p>Mapas conceptuales</p>	<p>Actividades presenciales (20%):</p> <p>Sesiones prácticas : buenas prácticas</p> <p>Defensa del Proyecto fin de materia</p> <p>Actividades no presenciales (80%):</p> <p>Estudio, resolución y valoración de Casos</p> <p>Conferencias/Clases magistrales</p> <p>Foros</p> <p>Utilización de Sites para la elaboración de una Memoria de la Materia</p> <p>Estudio y trabajo autónomo individual</p> <p>Estudio y trabajo autónomo en grupo</p> <p>Preparar las presentaciones</p> <p>Lectura de artículos</p> <p>Realización de mapas conceptuales</p> <p>Análisis de documentos</p> <p>Realización del proyecto (test, filmaciones, entrevistas, observaciones...)</p> <p>Taller</p>

**Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Trabajos individuales y grupales ( mapas conceptuales , desarrollo y aprendizaje motor...): (20%)</p> <p>Participación del alumno en las sesiones teóricas y prácticas (10%)</p> <p>Realización del proyecto final (40%)</p> <p>Prueba final teórica: (30%)</p>	<p>Elaboración de la Memoria de la Materia en Google-Sites (20%): es una recopilación reflexionada, razonada y original de los trabajos realizados en la Materia.</p> <p>Asistencia y participación activa tanto en las actividades presenciales como no presenciales; en estas últimas, se valorará la presencia y aportaciones realizadas a través de las herramientas síncronas y asíncronas (10%)</p> <p>Trabajos individuales y grupales (10%)</p> <p>Realización del proyecto (40% )con seguimiento no presencial: Se realizarán sesiones de seguimiento en pequeños grupos en días previamente acordados, utilizando el aula síncrona Adobe Connect</p>

**Breve resumen de contenidos**

Anatomía y fisiología básica implicada en el movimiento

Conceptualización sobre el desarrollo psicológico del ser humano

Perspectivas sobre la adquisición y realización del movimiento.

Desarrollo de las habilidades y destrezas motrices básicas y específicas.

Evolución y desarrollo de las capacidades físicas básicas en la escuela.

Desarrollo cognitivo, socio afectivo y biológico en relación al aprendizaje motor.

Algunos aspectos del aprendizaje motor: motivación, atención, transferencia, anticipación, cansancio, memoria...