

<p align="center">Denominación de la materia HF-3.9. La educación física y su didáctica I. El currículum</p>	<p align="center">Créditos ECTS 6 OPTATIVA</p>
<p align="center">Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3^{er} curso del grado de Educación Primaria</p>	<p align="center">Modalidad Presencial/Semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias generales:</p> <p>Trabajo en equipo: Colaborar con otros en trabajos dirigidos a la consecución de objetivos comunes, planificando coordinadamente las acciones, intercambiando informaciones, asumiendo responsabilidades y afrontando los conflictos y problemas que se presentan.</p> <p>Resolución de problemas: Mostrar una actitud proactiva en la solución de los problemas, proponiendo unas posibles soluciones, adelantando las posibles soluciones para elegir la respuesta más eficaz y para aplicarlo y evaluarlo en el trabajo a realizar.</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>Conocer y manejar el Currículum oficial de la Educación Física .</p> <p>Conocer y comprender otras formas de entender el currículum de Educación Física.</p> <p>Vivenciar y reflexionar sobre las tareas motrices integradas en el currículum de EF.</p> <p>Diseñar secuencias didácticas para la asignatura de Educación Física que respondan a las necesidades de la sociedad actual.</p> <p>Diseñar e impartir clases simuladas de educación física teniendo en cuenta las diferentes interrelaciones que se dan en las clases de EF y los diferentes factores, recursos didácticos y estrategias a utilizar.</p> <p>A partir de la observación y análisis de las sesiones de EF durante las prácticas en la escuela saber mejorar dicha práctica docente dando posibles soluciones utilizando los aspectos conceptuales de la materia.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>Competencias generales:</p> <p>Incidir en el desarrollo y cohesión del grupo, compartiendo la tarea de manera equitativa y mostrando actitudes cooperativas que incidan en la creación y mantenimiento de un clima positivo de trabajo.</p> <p>Justificar el nivel de compromiso y logro respecto a los objetivos marcados en grupo.</p> <p>Planificar, realizar y evaluar las tareas para la resolución del problema.</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>Conocer las diferentes visiones que existen alrededor de la educación física y la conceptualización que los avala.</p> <p>Diseñar secuencias didácticas en relación a los diferentes currículums que respondan a los diferentes ciclos de la etapa de Primaria.</p> <p>Identificar y describir los diferentes factores a tener en cuenta en el proceso de enseñanza –aprendizaje en Educación Física.</p> <p>Conocer las diferentes herramientas y perspectivas para diseñar y organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y valorar las diferentes situaciones de los mismos.</p> <p>Identificar, valorar y exponer las interrelaciones que se dan en el aula en los procesos de enseñanza –aprendizaje en Educación Física.</p> <p>Identificar, conocer, exponer y valorar los recursos didácticos que utiliza el profesor/a en Educación Física.</p>	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>El alumno adquiere el conocimiento y la vivencia necesaria de todos los objetivos, contenidos, metodologías,... que deberá desarrollar en el Currículum de Educación Física.</p>	
<p align="center">Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	
<p align="center">Modalidad presencial</p>	<p align="center">Modalidad semipresencial</p>

<p>Metodología participativa y centrada en el alumno, la cual se basa principalmente en el estudio y práctica de los elementos del Currículum de EF.</p> <p>Metodología basada en el trabajo cooperativo.</p> <p>Metodología practica y vivencial; el alumno experimentará en la práctica el objeto de nuestra materia, el movimiento y los elementos curriculares de EF.</p>	<p>Las actividades presenciales : Se utilizarán principalmente para realizar diferentes prácticas significativas sobre el proceso de enseñanza –aprendizaje de la Educación Física.</p> <p>En las actividades no presenciales : Se utilizará una metodología basada en casos, proyectos y trabajo cooperativo sirviéndonos de los soportes virtuales ofrecidos por la plataforma MU+, aula síncrona, moodle y recursos de google.</p>
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (40%): Clases magistrales: teóricas y prácticas Seminarios Trabajo personal y grupal Aportación de experiencias propias y de las prácticas Análisis de documentos</p> <p>Actividades no presenciales (60%): Estudio y trabajo autónomo Estudio y trabajo en grupo Preparar las presentaciones Lectura de artículos Preparación de las sesiones a impartir en clase Realización de secuencias didácticas</p>	<p>Actividades presenciales (%): Sesiones prácticas : simulación de clases ; el alumno como profesor/a. Prueba final teórica</p> <p>Actividades no presenciales (80%): Estudio, resolución y valoración de Casos Conferencias/Clases magistrales Foros Utilización de Sites para la elaboración de una Memoria de la Materia Estudio y trabajo autónomo individual Estudio y trabajo autónomo en grupo Preparar las presentaciones Lectura y análisis de artículos, documentos...</p>
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Realización de trabajo individual basado en las prácticas: (20%) Realización de trabajos grupales: (20%) Participación del alumno en las sesiones teóricas y prácticas: (10%) Diseño y puesta en práctica de una secuencia didáctica (EF en primaria)(30%) Prueba final teórica :(20%)</p>	<p>Elaboración de la Memoria de la Materia en Google-Sites (20%): es una recopilación reflexionada, razonada y original de los trabajos realizados en la Materia.</p> <p>Asistencia y participación activa tanto en las actividades presenciales como no presenciales; en estas últimas, se valorará la presencia y aportaciones realizadas a través de las herramientas síncronas y asíncronas: (10%)</p> <p>Trabajo individual basado en las prácticas del curso: (20%)</p> <p>Realización del proyecto (30%) Se realizarán sesiones de seguimiento en pequeños grupos en días previamente acordados, utilizando el aula síncrona Adobe Connect.</p> <p>Prueba final teórica (20%)</p>
Breve resumen de contenidos	
<p>El Currículum de EF (elementos que los conforman, los diferentes discursos para entender el currículum de EF...)</p> <p>Factores a tener en cuenta en el proceso de enseñanza –aprendizaje en Educación Física.</p> <p>Las diferentes herramientas y perspectivas para diseñar y organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Física</p> <p>Las interrelaciones que se dan en el aula en los procesos de enseñanza –aprendizaje en Educación Física.</p> <p>La situación de la EF escolar dentro de las AAFFDD</p> <p>La educación Física de Base, los juegos y las actividades físico-deportivas</p>	

