

Denominación de la materia HB-3.8. Autodeterminación y calidad de vida	Créditos ECTS 3 OPTATIVA
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3^{er} curso del grado de Educación Primaria	Modalidad Presencial/Semipresencial
<p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias generales: Comunicación efectiva</p> <p>Competencias específicas: Diseñar propuestas innovadoras para la mejora del Servicio de Apoyo en un centro de Primaria, contribuyendo a plantear en el currículum áreas y metodologías vinculadas con la calidad de vida y el desarrollo integral de las personas. Realizar valoraciones centrada en la propia persona con necesidades de apoyo específico y con su participación, en contraste con la tendencia a efectuar la evaluación sólo a través de informantes adultos, como pueden ser padres, maestros o cuidadores. Promover el trabajo cooperativo como capacidad profesional en este campo de trabajo y la creación de redes de intervención que permitan mejorar el nivel calidad de vida y de autodeterminación de las personas con necesidades de apoyo específico, así como de todos los miembros de la Comunidad Escolar.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>Competencias Generales Analizar y elegir la información y estrategias adecuadas (buscar, elegir, crear, utilizar,...) para realizar el trabajo. Crear y utilizar información útil y adecuada, teniendo en cuenta a quién está dirigida, del tiempo disponible y el formato de presentación de la información.</p> <p>Competencias específicas: Comprender el enfoque que, desde el servicio educativo, debe plantearse para conseguir una mejora de la calidad de vida de las personas con necesidades de apoyo específico. Conocer el paradigma de apoyo que subyace a las prestaciones de servicios alrededor de las personas con discapacidad. Elaborar propuestas de planes de atención y apoyo globales que contribuyan a una mayor calidad de vida de estas personas. Conocer los factores asociados al desarrollo integral de la persona y la mejora de su calidad de vida. Identificar la relación entre calidad de vida y autodeterminación en función de los diferentes momentos del ciclo evolutivo: la infancia, la adolescencia y madurez. Conocer estudios e investigaciones sobre los factores asociados a la efectividad de la escuela en lo referente a Calidad de vida y autodeterminación de las personas.</p>	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional Desarrollo de una perspectiva global y a su vez centrada en el sujeto, de cara a intervenir en el ámbito tanto educativo como socio-comunitario para la potenciación de la Calidad de Vida y capacidad de autodeterminación de las personas con necesidad de apoyo específico. Esta intervención se plantea tanto a nivel de actuación directa con los agentes implicados, como a nivel de investigación.</p>	
Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Metodología basada en casos, problemas y trabajo cooperativo.	Metodología basada en casos, proyectos y trabajo cooperativo sirviéndonos de los soportes virtuales ofrecidos por la plataforma MU+, aula síncrona, mudle y recursos de google.
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Actividades presenciales (40%):	Actividad no presencial (95%)

<p>Estudio y trabajo dirigido en grupo en base a casos, problemas, trabajo cooperativo....</p> <p>Clases magistrales/ conferencias</p> <p>Clases prácticas/talleres</p> <p>Tutorías de seguimiento</p> <p>Seminarios</p> <p>Actividades no presenciales (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo • Estudio y trabajo en grupo 	<p>Estudio y trabajo dirigido en grupo en base a casos, problemas, trabajos cooperativos,...</p> <p>Clases magistrales/ conferencias</p> <p>Clases prácticas/talleres</p> <p>Tutoría de seguimiento</p> <p>Seminarios</p> <p>Actividad presencial (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defensa del trabajo fin de materia
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Implicación y participación activa de los estudiantes en las clases teóricas y prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la resolución de los casos o problemas. 	<p>Implicación y participación activa de los estudiantes en las clases teóricas y prácticas.</p> <p>Elaboración y defensa del trabajo fin de materia.</p>
Breve resumen de contenidos	
<p>Conceptualizaciones y dominios respecto a Calidad de Vida y Autodeterminación.</p> <p>Los sistemas de apoyo a lo largo de todo el ciclo vital</p> <p>Propuestas de actuación para potenciar la Calidad de Vida y Autodeterminación de las personas con necesidades de apoyo específico tanto en el ámbito personal, como en el educativo y sociocomunitario.</p> <p>Líneas de investigación en este campo.</p>	