

<b>Denominación de la materia</b> <b>AH-4.3. La vida, lugar de aprendizaje</b>	<b>Créditos ECTS</b> <b>6</b> <b>OPTATIVA</b>
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> <b>4º curso del grado de Educación Primaria</b>	<b>Modalidad</b> <b>Presencial/Semipresencial</b>
<b>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</b> <b>Competencias generales</b> Aprender a aprender <b>Competencias generales</b> Seleccionar, justificar y evaluar estrategias de aprendizaje y evaluación dirigidas a la consecución de unos objetivos de aprendizaje. Diseñar, planificar, regular y evaluar el proceso de aprendizaje personal y el de sus pares. Desarrollar estrategias para promover el aprendizaje autónomo en el aula.	
<b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</b> <b>Específicos</b> Identificar sus necesidades de aprendizaje y seleccionar las herramientas necesarias para responder a sus necesidades aprendizaje. Realizar una propuesta de autoaprendizaje donde se incluyan todos los aspectos relacionados con el proceso de autoaprendizaje (objetivos, justificación, procedimientos, recursos, evaluación y temporalización) Utilizar las TIC en el proceso de aprendizaje personal Evaluar procesos de autoaprendizaje realizados por sus pares Comunicar y argumentar sobre procesos de aprendizaje y autoaprendizaje. Aplicar principios didáctico-pedagógicos en situaciones educativas simuladas para desarrollar el aprendizaje autónomo. <b>Generales</b> Valorar la importancia de la autorregulación para el aprendizaje a lo largo de la vida	
<b>Aportación de la materia al perfil profesional</b> Experimentar la posibilidad de dirigir el propio proceso de aprendizaje. Desarrollar un nivel profundo de conciencia en relación a la posibilidad de aprender de forma autónoma a lo largo de la vida y de comprender que es posible formalizar el conocimiento desarrollado a través de la experiencia en diferentes ámbitos de la vida (personal, familiar, social, personal, de ocio....).	
<b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b>	
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
Se plantea un aprendizaje basado en la acción ( <i>learning by doing</i> ) individual y grupal.	Se plantea un aprendizaje basado en la acción ( <i>learning by doing</i> ) individual y grupal. Las actividades presenciales se utilizarán principalmente para la evaluación de los aprendizajes. En las actividades no presenciales se utilizarán la plataforma Moodle (foros, envíos de trabajo, planteamiento de dudas, tutorización...) y recursos de Google (Docs, Sites...).
<b>Actividades formativas</b>	
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
Actividades presenciales (40%) Tutorías Evaluación (autoevaluación y coevaluación) Talleres Actividades no presenciales (60%) Estudio y trabajo autónomo Estudio y trabajo autónomo en grupo	Actividades presenciales (7%) Presentación de la materia Seguimiento del proceso Evaluación de la materia Actividades no presenciales (93%) Tutorías Estudio y trabajo autónomo Estudio y trabajo autónomo en grupo

	Contrato de aprendizaje Herramienta de seguimiento del proceso Foros
<b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b>	
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
Diseño e implementación de un currículum que guiará su propio proceso de aprendizaje (objetivos, justificación, procedimientos, recursos, evaluación y temporalización) y presentación del mismo (explicitar, argumentar). Evaluación de un proceso de aprendizaje realizado por un par. Propuesta para desarrollar el aprendizaje autónomo en el aula.	Diseño e implementación de un currículum que guiará su propio proceso de aprendizaje (objetivos, justificación, procedimientos, recursos, evaluación y temporalización) y presentación del mismo (explicitar, argumentar). Evaluación de un proceso de aprendizaje realizado por un par. Propuesta para desarrollar el aprendizaje autónomo en el aula.
<b>Breve resumen de contenidos</b> Currículum dirigido al autoaprendizaje: Fundamentos del proceso de autorregulación. Formulación de objetivos de aprendizaje. Estrategias de aprendizaje y de evaluación. Recursos e instrumentos al servicio del (auto)aprendizaje y la (co)evaluación.	