

<p align="center"><b>Denominación de la materia</b>  <b>HF-2.10. Módulo introductorio. Contextualización de la Educación Física</b></p>	<p align="center"><b>Créditos ECTS</b>  <b>6</b>  <b>OPTATIVA</b></p>
<p align="center"><b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>  <b>2º curso del grado de Educación Primaria</b></p>	<p align="center"><b>Modalidad</b>  <b>Presencial/Semipresencial</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <p>Competencias generales</p> <p>Aprender a aprender:  Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas previamente para generar nuevos aprendizajes, reflexionando sobre los procedimientos y contextos más adecuados para adquirir y desarrollar conocimiento en todas aquellas situaciones que se presenten y transferirlos a otras nuevas.</p> <p>Trabajo en equipo:  Colaborar con otros en trabajos dirigidos a la consecución de objetivos comunes, planificando coordinadamente las acciones, intercambiando informaciones, asumiendo responsabilidades y afrontando los conflictos y problemas que se presentan.</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>Conocer la Educación Física, su contextualización y ámbitos de actuación así como su evolución e influencias.</p> <p>Conocer la historia de la educación física y su evolución hasta nuestros días relacionándolo con la vivencia personal de la asignatura de EF.</p> <p>Conocer la aportación que han realizado los grandes autores e investigadores del movimiento humano y la educación física.</p> <p>Comprender y reflexionar sobre el lenguaje motor, mediante la vivencia del propio cuerpo en movimiento.</p> <p>Conocer la aportación que han realizado los grandes autores e investigadores del movimiento humano y la educación física.</p> <p>Conocer e identificar la terminología relacionada con el campo de la EF.</p> <p>Reflexionar mediante una actitud crítica el valor, misión y objetivos de la Educación Física y su aportación a los objetivos generales de la Educación.</p> <p>Fomentar la convivencia en el aula promoviendo las relaciones humanas desde la especificidad (la persona en movimiento) del área de Educación Física.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p>Competencias generales</p> <p>Coordinar y planificar el trabajo (definir objetivos, definir las tareas, distribución del trabajo, temporalización , recursos ...)</p> <p>Exponer de forma asertiva las propias opiniones ( haciendo hincapié en el respeto, tono de voz, gestos, emociones...) y escuchar de forma activa las opiniones y propuestas de los demás ( respetar turnos, respetar las opiniones de los demás...)</p> <p>Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje y utilizar mecanismos de regulación (¿qué hago primero ?,¿qué estrategias utilizo? ¿qué es lo que no entiendo ?..)</p> <p>Conocer y utilizar las estrategias metacognitivas para asimilar y gestionar la información (mapa conceptual, ficha-resumen, diagramas mentales...)</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>Desarrollar el conocimiento para reflexionar sobre la " historia de vida " particular de cada alumno en relación a la educación física para identificar sus fortalezas y debilidades.</p> <p>Reconocer y profundizar en el nuevo rol de la educación física en la escuela junto con el nuevo perfil del profesor de educación física haciendo hincapié en el cambio de paradigma que se necesita para ello.</p> <p>Conocer la historia de la educación física con la intención de entender y vislumbrar la realidad actual y el futuro de la educación física.</p> <p>Conocer a los grandes impulsores de la educación física y sus corrientes para obtener una cultura sólida sobre el campo de la educación física.</p> <p>Reconocer y profundizar en el nuevo rol de la educación física en la escuela junto con el nuevo perfil del profesor de educación física.</p> <p>Conocer , definir y diferenciar la terminología específica de la educación física</p>	
<p><b>Aportación de la materia al perfil profesional</b></p>	

Mediante esta materia el alumno será capaz de ubicarse dentro del área de Educación Física adquiriendo una visión global e integradora de esta área de conocimiento dentro del currículum escolar.

**Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Metodología participativa y centrada en el alumno, la cual se basa principalmente en el estudio y reflexión de experiencias y vivencias del propio alumno respecto a la educación física recibida, integrando dichas experiencias con los conocimientos teóricos sobre el área.</p> <p>Metodología basada en el trabajo cooperativo.</p> <p>Metodología practica y vivencial; el alumno experimentará en primera persona el objeto de nuestra materia, el movimiento.</p>	<p>En las actividades presenciales: Clases magistrales basadas en buenas prácticas sobre el ámbito de la EF. Metodología activa y vivencial.</p> <p>En las actividades no presenciales: Para los trabajos de tipo grupal: explicaciones (conferencias/clases magistrales), análisis de los casos, presentación de los mismos... se utilizará el aula síncrona (Adobe Connect)</p> <p>Para los trabajos individuales, así como aquellos grupales que no requieran presencia simultánea del profesor, se utilizará la plataforma Moodle (Foros, envíos de trabajos, planteamiento de dudas...) y recursos de Google (Docs, Sites...)</p>

**Actividades formativas**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Actividades presenciales (40%): Clases magistrales: teóricas y prácticas Seminarios Trabajo personal y grupal Aportación de experiencias propias Historias de vida Buenas prácticas Análisis de documentos</p> <p>Actividades no presenciales (60%): Estudio y trabajo autónomo Estudio y trabajo en grupo Preparar las presentaciones Lectura de artículos Presentación de la dramatización Observación de sesiones reales de EF Realización de mapas conceptuales</p>	<p>Actividades presenciales (20%): Sesiones prácticas : buenas prácticas Prueba final teórica</p> <p>Actividades no presenciales (80%): Estudio, resolución y valoración de Casos Conferencias/Clases magistrales Foros Utilización de Sites para la elaboración de una Memoria de la Materia Estudio y trabajo autónomo individual Estudio y trabajo autónomo en grupo Preparar las presentaciones Lectura de artículos Realización de mapas conceptuales Análisis de documentos Historias de vida Observación de sesiones reales de EF</p>

**Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p>Presentaciones orales (trabajos, representación teatral): (20%) Trabajos individuales y grupales (terminología, vídeo, autores y sus aportaciones) : (20%) Participación del alumno en las sesiones teóricas y prácticas: (10%) Diseño y realización de una mesa redonda(30% ) Prueba final teórica (20%)</p>	<p>Elaboración de la Memoria de la Materia en Google-Sites (40%): es una recopilación reflexionada, razonada y original de los trabajos realizados en la Materia.</p> <p>Asistencia y participación activa tanto en las actividades presenciales como no presenciales; en estas últimas, se valorará la presencia y aportaciones realizadas a través de las herramientas síncronas y asíncronas (10%)</p> <p>Trabajos individuales y grupales (terminología, vídeo, autores y sus aportaciones) : (20%) Seguimiento no presencial: Se realizarán</p>

	sesiones de seguimiento en pequeños grupos en días previamente acordados, utilizando el aula síncrona Adobe Connect (10%)
--	---

Prueba final teórica : (20%)

**Breve resumen de contenidos**

Evolución histórica de la educación física

Los grandes impulsores de la EF y sus postulados. Las corrientes actuales.

Análisis conceptual de la educación física actual.

Terminología del objeto de conocimiento: educación física .

La EF escolar y el nuevo rol del profesor de EF.