

Denominación de la materia 3.6. Actividades socioculturales: gestión de proyectos	Créditos ECTS 6 DIDÁCTICO DISCIPLINAR
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3^{er} curso del grado de Educación Primaria	Modalidad Presencial/Semipresencial
Competencias que el estudiante adquiere con esta materia Competencias transversales Trabajo en equipo Aprender a aprender Visión global del trabajo Comunicación efectiva Competencias específicas: Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia Específicos Comprender la importancia de la dimensión social de la educación y de la implicación social de la escuela. Familiarizarse con los recursos que posibilitan el trabajo colaborativo entre alumnos, profesores y con la comunidad. Obtener información sobre las distintas iniciativas de voluntariado y ONGs que existen en el entorno. Familiarizarse con distintos modelos de autogestión. Aplicar áreas de conocimiento multidisciplinar en la planificación de diversas actividades. Transversales Adquirir la competencia lingüística suficiente para realizar los trabajos de forma correcta y adecuada. Desarrollar estrategias de comunicación eficaz, tanto oralmente como por escrito, haciendo un uso adecuado de las tecnologías de la información. Adquirir destrezas para la organización y gestión de actividades.	
Aportación de la materia al perfil profesional Esta materia trata de preparar al futuro maestro en el compromiso socio-cultural con el entorno y en la utilización de sus recursos integrales de formación.	
Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
La base metodológica empleada consistirá en el Aprendizaje y Servicio (ApS) y en el trabajo cooperativo. Dicha metodología requiere un acercamiento del alumno a las necesidades reales de la sociedad y la aplicación de las competencias propias del docente en una respuesta a dichas necesidades. El trabajo se desarrollará en coordinación con organizaciones socioculturales sin ánimo de lucro.	La base metodológica empleada consistirá en el Aprendizaje y Servicio (ApS) y en el trabajo cooperativo. Dicha metodología requiere un acercamiento del alumno a las necesidades reales de la sociedad y la aplicación de las competencias propias del docente en una respuesta a dichas necesidades. El trabajo se desarrollará en coordinación con organizaciones socioculturales sin ánimo de lucro. Las actividades presenciales se utilizarán principalmente para talleres y seminarios y presentación de trabajos. En las actividades no presenciales, el trabajo y la comunicación se realizará a través de la plataforma Moodle y aplicaciones de Google.
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Actividades presenciales (40%): <ul style="list-style-type: none"> • Talleres/ seminarios teórico-prácticos • Análisis y planificación de los proyectos 	Actividades presenciales (15%): <ul style="list-style-type: none"> • Talleres/ seminarios teórico-prácticos Actividades no-presenciales (85%):

<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de proyectos de trabajo • Tutoría • Exposición de las actividades desarrolladas <p>Actividades no presenciales (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de materiales relacionados con los casos expuestos • Estudio y trabajo individual • Estudio y trabajo autónomo grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y planificación de los proyectos • Presentación de proyectos de trabajo • Estudio de materiales relacionados con los casos expuestos • Análisis y discusión de los materiales de estudio • Análisis contrastado de los casos • Estudio y trabajo individual • Estudio y trabajo autónomo grupal • Trabajo grupal • Tutoría • Exposición de las actividades desarrolladas
---	--

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en las actividades del grupo (25%) • Asistencia y participación activa en el aula (10%). • Trabajo en grupo: informe de la actividad realizada (35%) • Presentación oral del trabajo en grupo (10%). • Evaluación de las organizaciones socioculturales implicadas en los proyectos (%20) • Aunque no serán puntuables, la corrección y adecuación lingüística serán condiciones indispensables para aprobar la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en las actividades del grupo (25%) • Participación activa en foros y discusiones (10%). • Trabajo en grupo: informe de la actividad realizada (35%) • Presentación del trabajo en grupo (10%). • Evaluación de las organizaciones socioculturales implicadas en los proyectos (%20) • Aunque no serán puntuables, la corrección y adecuación lingüística serán condiciones indispensables para aprobar la asignatura.

Breve resumen de contenidos

- Técnicas de planificación de actividades y proyectos.
- Modelos de autogestión.
- Mapa de organizaciones de servicio sin ánimo de lucro y sus ámbitos de acción.
- Elementos que conforman el sistema cultural.