

Denominación de la materia 4.6 TRABAJO FIN DE GRADO	Créditos ECTS 6 OBLIGATORIA
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 4º curso del grado de Educación Infantil	Modalidad Semipresencial
Competencias que el estudiante adquiere con esta materia	
Competencias generales	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Comunicación efectiva • Aprender a aprender • Visión global del trabajo • Pensamiento orientado a la resolución de problemas 	
Competencias específicas	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar y recoger los aprendizajes relacionado con las competencias desarrolladas a lo largo de la titulación • Diseñar, planificar y evaluar procesos de aprendizaje basadas en la práctica realizada • Aplicar la metodología de investigación-acción en la propuesta diseñada • Conocer las características de un proyecto de fin de Grado • Conocer las características de la redacción de un proyecto de fin de Grado como género textual. • Conocer las características de la defensa de un proyecto de fin de Grado como género textual. • Conocer, seleccionar y utilizar tecnologías que facilitan la realización de un proyecto de de fin de Grado y la defensa del mismo. • Diseñar, planificar, implementar y evaluar un proyecto de de fin de Grado • Saber redactar un proyecto de de fin de Grado como género textual. • Saber argumentar y defender un proyecto de de fin de Grado • Saber reflexionar sobre prácticas docentes con la ayuda de teorías pertinentes. 	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia	
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a planificar el proceso de elaboración y defensa de un Trabajo de fin de Grado. • Plasmar todo su proceso de aprendizaje en la elaboración de un trabajo que afiance y dé sentido su proyecto profesional. • Reutilizar y aplicar las competencias específicas logradas en un proyecto que relacione coherentemente el análisis de la teoría adquirida en el proceso de formación con la práctica profesional educativa. • Aplicar las Competencias generales trabajadas durante el período de formación en el proceso de elaboración y defensa del proyecto. • Redactar correcta y coherentemente el Trabajo de fin de Grado, respetando la planificación y proceso realizados. • Desarrollar las competencias necesarias para la defensa oral del proyecto. 	
Aportación de la materia al perfil profesional	
<p>Da la posibilidad de relacionar teoría y práctica educativa, de investigar, reflexionar sobre la práctica docente y la propia práctica, y realizar propuestas de mejora. Posibilita, asimismo, la colaboración con diferentes agentes de la comunidad educativa y del entorno social. Promueve, asimismo, un conocimiento más profundo de los procesos de enseñanza-aprendizaje. A través de este trabajo de fin de grado se trata de evaluar el grado de logro de las competencias adquiridas por el alumno.</p>	
Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	
Metodología de proyectos de investigación-acción o de memoria profesional	
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Actividades presenciales: 40% <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías • Talleres • Taller específico de textos profesionales • Seminarios • Exposiciones orales 	Actividades presenciales: 7% <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías • Talleres • Taller específico de textos profesionales • Exposiciones orales Actividades no presenciales: 93%

Actividades no presenciales: 60% <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo • Estudio y trabajo autónomo en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo • Estudio y trabajo autónomo en grupo • Foros
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del proyecto de investigación-acción o de la memoria profesional • Uso de herramientas de aprendizaje: diarios, actas, contrato de aprendizaje y portafolio. • Participación en seminarios y tutorías donde se realiza el seguimiento del proyecto. • El informe del proyecto. • La defensa del proyecto. • Autoevaluación del grado de adquisición de las competencias requeridas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del proyecto de investigación-acción o de la memoria profesional. • Valoración de la participación en foros y tutorías. • Uso de herramientas de aprendizaje: diarios, actas, contrato de aprendizaje y portafolio. • El informe del proyecto. • La defensa del proyecto. • Autoevaluación del grado de adquisición de las competencias requeridas.
Breve resumen de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos de investigación-acción/memoria profesional: principios, características, fases y diseño. • Géneros textuales: el diseño de un proyecto, el informe y la defensa del mismo. • Tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la realización y gestión de un proyecto y su defensa. 	