

Denominación de la materia 4.2 Perspectiva globalizadora e integradora en Educación Infantil	Créditos ECTS 6 DIDÁCTICO DISCIPLINAR
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 4º curso del grado de Educación Infantil	Modalidad Presencial/Semipresencial
Competencias que el estudiante adquiere con esta materia Competencias generales <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Pensamiento orientado a la resolución de problemas. Competencias específicas <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico para procurar un desarrollo sostenible • Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados. 	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia Específicos <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los principios básicos que definen la perspectiva globalizadora e interdisciplinar en Educación Infantil. • Identificar propuestas educativas innovadoras desarrolladas en la Educación infantil. • Analizar y valorar propuestas didácticas y recursos educativos desarrollados en la Educación Infantil. • Conocer experiencias didácticas desarrolladas en centros desde una perspectiva crítica. • Diseñar propuestas didácticas con un enfoque globalizador e interdisciplinar. Generales <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia del trabajo en equipo para el desarrollo de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula. • Valorar la importancia de la implicación personal para el logro de una buena comunicación y trabajo cooperativo en el contexto de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula. • Recoger y trabajar la información necesaria para la resolución de los problemas propuestos. • Crear y buscar diferentes alternativas para la resolución de los problemas propuestos. • Desarrollar la documentación creada durante el proceso. • Comunicación del proceso seguido durante la resolución de problemas. 	
Aportación de la materia al perfil profesional Esta materia pretende recoger y profundizar sobre las aportaciones teóricas y prácticas realizadas desde distintas dimensiones y trabajadas en cursos anteriores. Además de preparar en la planificación y elaboración de propuestas didácticas de los niños y niñas de Educación Infantil, pretende desarrollar en los alumnos la visión interdisciplinar y globalizadora necesaria para el desempeño profesional de esta etapa. Por otra parte, se busca impulsar el espíritu innovador e investigador del alumno.	
Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	
Modalidad presencial Se plantea un aprendizaje basado en Proyectos en la que los alumnos participarán activamente y construirán su propio aprendizaje con la ayuda de distintos recursos adecuados para cada paso a lo largo de la ejecución del proyecto a realizar.	Modalidad semipresencial Metodología activa ligada al diseño de un curso y estructurada en función de los pasos a realizar en el diseño partiendo del diseño de un proyecto interdisciplinar y globalizador. Las actividades presenciales se utilizarán para profundizar en conceptos, procedimientos y actitudes que se relacionan con la Materia y realizar presentaciones orales de trabajos. En las actividades no presenciales se utilizará la plataforma Moodle (Foros, envíos de trabajos junto con un recurso de Google (Sites).
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial

<p>Actividades presenciales (40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales. • Trabajos grupales. • Presentación de trabajos. • Tutorización. • Talleres/Seminario teórico prácticos. <p>Actividades no presenciales (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo individual. • Estudio y trabajo autónomo en grupo. 	<p>Actividades presenciales (7%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres/Seminarios teórico-prácticos. • Presentaciones orales de trabajos. <p>Actividades no presenciales (93%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo individual. • Estudio y trabajo autónomo en grupo.
--	---

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Cuaderno de trabajo: es una recopilación reflexionada y razonada del proceso seguido durante el transcurso de la Materia. Permite recoger, interpretar y evaluar el proceso seguido durante el trabajo en grupo. De esta manera, se busca que los/las alumnos/as se aproximen de forma reflexiva a su contexto socio-laboral (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Talleres teórico-prácticos (20%) -Elaboración y comunicación del Proyecto globalizador e interdisciplinar (40%) -Coevaluación (5%) -Autoevaluación (5%) 	<p>Cuaderno de trabajo: es una recopilación reflexionada y razonada del proceso seguido durante el transcurso de la Materia. Permite recoger, interpretar y evaluar el proceso seguido durante el trabajo en grupo. De esta manera, se busca que los/las alumnos/as se aproximen de forma reflexiva a su contexto socio-laboral (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración y comunicación del Proyecto globalizador e interdisciplinar (50%) Participación en foros y calidad de las aportaciones: criterio utilizado, profundidad, originalidad, coherencia, justificación...(10%). Autoevaluación (10%)

Breve resumen de contenidos

- Visión globalizadora e integradora en Educación Infantil.
- Propuestas didácticas innovadoras en Educación Infantil.
- Evolución histórica de los modelos educativos utilizados en la escuela a lo largo de los últimos años.
- Pensamiento científico y métodos de investigación.
- La investigación de los niños como clave de aprendizaje.