

| | |
|--|--|
| <p align="center">Denominación de la materia 1.2. Mirada global a la realidad: persona, sociedad y naturaleza</p> | <p align="center">Créditos ECTS 6 FORMACIÓN BÁSICA</p> |
| <p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 1^{er} curso del grado de Educación Infantil</p> | <p align="center">Modalidad Presencial/Semipresencial</p> |
| <p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a aprender • Comunicación efectiva <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. • Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual. • Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa. • Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. | |
| <p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación. • Identificar los cambios culturales que acontecen en la realidad circundante y sus características. • Analizar la relación existente entre esa realidad y el currículum. • Comprender la importancia de la labor docente y de la educación. • Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual. <p>Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir la competencia lingüística suficiente para realizar los trabajos de forma correcta y adecuada. • Conocer las distintas estrategias de comunicación y presentación (oral y escrita) de los resultados de un proyecto monográfico, utilizando para ello las nuevas tecnologías de la información y comunicación. • Familiarizarse con el empleo de recursos tecnológicos y herramientas informáticas que ayuden a la buena búsqueda y categorización de la información. • Valorar la importancia del aprendizaje continuo y la adaptación a los cambios científicos, pedagógicos y sociales en el ejercicio de la función docente. | |
| <p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>Esta materia aporta los conocimientos y herramientas necesarias para el análisis, interpretación y comprensión de la sociedad actual, pudiendo diseñar a través de dicho conocimiento distintas actividades de debate y concienciación entre el alumnado, reflexionando sobre todo en la repercusión que la sociedad y los cambios sociales tienen en el sistema educativo.</p> | |
| <p align="center">Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p> | |
| <p align="center">Modalidad presencial</p> <p>La metodología se basa principalmente en el estudio de casos. De dicho modo, los alumnos analizarán los casos expuestos basándose inicialmente en sus propias experiencias y conocimientos previos; durante el proceso de aprendizaje, irán adquiriendo conocimientos y desarrollando actitudes que les servirán de base para un posterior análisis desde una perspectiva más meditada, contrastada y profesional. La metodología de trabajo se basará en el trabajo cooperativo.</p> | <p align="center">Modalidad semipresencial</p> <p>La metodología se basa principalmente en el estudio de casos. De dicho modo, los alumnos analizarán los casos expuestos basándose inicialmente en sus propias experiencias y conocimientos previos; durante el proceso de aprendizaje, irán adquiriendo conocimientos y desarrollando actitudes que les servirán de base para un posterior análisis desde una perspectiva más meditada, contrastada y profesional. La metodología de trabajo se basará en el trabajo cooperativo.</p> <p>Las actividades presenciales se utilizarán</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>principalmente para la presentación y análisis preliminar de los casos, talleres y seminarios y presentación de trabajos.</p> <p>En las actividades no presenciales, el trabajo y la comunicación se realizará a través de la plataforma Moodle y aplicaciones de Google.</p> |
| Actividades formativas | |
| Modalidad presencial | Modalidad semipresencial |
| <p>Actividades presenciales (40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres/ seminarios teórico-prácticos • Análisis preliminar de los casos • Análisis y discusión de los materiales de estudio • Análisis contrastado de los casos • Trabajo grupal • Exposición de trabajos <p>Actividades no presenciales (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de materiales relacionados con los casos expuestos • Estudio y trabajo individual • Estudio y trabajo autónomo grupal | <p>Actividades presenciales (7%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres/ seminarios teórico-prácticos • Análisis preliminar de los casos • Exposición de trabajos <p>Actividades no-presenciales (93%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de materiales relacionados con los casos expuestos • Análisis y discusión de los materiales de estudio • Análisis contrastado de los casos • Estudio y trabajo individual • Estudio y trabajo autónomo grupal • Trabajo grupal |
| Sistema de evaluación de la adquisición de competencias | |
| Modalidad presencial | Modalidad semipresencial |
| <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual: artículo referente a alguno de los temas desarrollados a lo largo del curso (35%) • Trabajo en grupo: análisis de un centro educativo enfocado a los aspectos trabajados en la materia (25%) • Presentación oral del trabajo en grupo (10%). • Asistencia y participación activa en el aula (10%). • Prueba final para la evaluación de conocimientos (%20) • Aunque no serán puntuables, la corrección y adecuación lingüística serán condiciones indispensables para aprobar la asignatura. | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual: artículo referente a alguno de los temas desarrollados a lo largo del curso (35%) • Trabajo en grupo: análisis de un centro educativo enfocado a los aspectos trabajados en la materia (25%) • Presentación oral del trabajo en grupo (10%). • Participación activa en foros y discusiones (10%). • Prueba final para la evaluación de conocimientos (%20) • Aunque no serán puntuables, la corrección y adecuación lingüística serán condiciones indispensables para aprobar la asignatura. |
| Breve resumen de contenidos | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Situación global de la realidad. Características de la sociedad en general y la vasca en particular, en el siglo XXI desde el punto de vista socio-económico, político, cultural y ecológico. • Sociedad y educación en la actualidad. Función socializadora de la escuela. Relación entre sociedad y currículo. Dimensiones socioculturales del currículo. • La diversidad cultural en la enseñanza. • Modelos lingüísticos de enseñanza, panorama sociolingüístico actual y su repercusión en la enseñanza. | |