

<p align="center">Denominación de la materia 2.10 HH HH Las tecnologías de la información y la comunicación en educación</p>	<p align="center">Créditos ECTS 6 OPTATIVA</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Indiferente</p>	<p align="center">Modalidad Presencial/Semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones • Visión global del trabajo • Comunicación efectiva <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y reflexionar sobre el impacto social y educativo de las tecnologías de la información y la comunicación, incluyendo los lenguajes audiovisuales y pantallas. • Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico. • Conocer las tecnologías de la información y de la comunicación y sus posibilidades para la práctica educativa, el desarrollo personal y para la integración y cohesión social. • Conocer los procesos y los medios tecnológicos para la interacción y comunicación en el aula. • Conocer, diseñar, aplicar y evaluar experiencias innovadoras que posibiliten y enriquecen el proceso de enseñanza y aprendizaje y que, a su vez, incluyan las TIC en educación primaria. 	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y pantallas. • Discernir selectivamente la información y los materiales audiovisuales que contribuyan a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural. • Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. • Fomentar experiencias significativas con las tecnologías de la información y la comunicación. • Saber comunicar e informar de forma adecuada y correcta a través de distintos soportes. <p>Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. • Utilizar la tecnología tanto para integrar a toda la comunidad así como para evitar la brecha digital. • Comunicar e informar de forma eficaz a través de distintos soportes. 	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>Mediante esta materia el alumno estará preparado para reflexionar sobre el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación. Además, el alumno será competente para introducir en la práctica educativa dichas tecnologías de manera que enriquezca el proceso de enseñanza y aprendizaje y fomente experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	
<p>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	
<p align="center">Modalidad presencial</p> <p>Se utilizarán metodologías activas tales como el aprendizaje basado en problemas, en casos o en proyectos que den protagonismo y responsabilidad al alumno. A través de dichas metodologías el alumno deberá desarrollar actividades individuales y en grupo (de forma presencial y virtual).</p>	<p align="center">Modalidad semipresencial</p> <p>Se utilizarán metodologías activas tales como el aprendizaje basado en problemas, en casos o en proyectos que den protagonismo y responsabilidad al alumno. A través de dichas metodologías el alumno deberá desarrollar actividades individuales y en grupo (de forma presencial y virtual).</p>
<p align="center">Actividades formativas</p>	
<p>Modalidad presencial</p>	<p>Modalidad semipresencial</p>

<p>Actividades presenciales (40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas/Conferencias • Seminarios • Talleres • Clases prácticas • Tutorías • Relación con organizaciones externas • Estudio y trabajo dirigido en grupo <p>Actividades no presenciales (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo individual • Estudio y trabajo autónomo en grupo 	<p>Actividades presenciales:(5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones colectivas • Evaluación individual y grupal <p>Actividades no presenciales: (95%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones sobre la sociedad, las tecnologías de la información y la comunicación y la educación • Preparación de informes y presentaciones • Análisis de contenidos de distintas fuentes • Estudio y trabajo autónomo en grupo <ul style="list-style-type: none"> • Preparación de informes y presentaciones • Desarrollo de proyectos • Foros
---	--

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial																								
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación activa de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas y seminarios. • Realización de distintos tipos de prácticas. • Trabajos presentados, y académicamente dirigidos, en relación con los contenidos de la asignatura. • Calidad de los trabajos individuales y grupales (atendiendo tanto a los contenidos como a la adecuación y corrección lingüísticas). • Pruebas objetivas: parciales o finales. <p>La siguiente tabla muestra el porcentaje asignado a cada uno de los criterios:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Participación y asistencia</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Análisis y presentación de buenas prácticas</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Análisis y presentación herramienta Web 2.0</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Reflexión sobre PLE</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Producción audiovisual</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Replanteamiento y presentación de unidad didáctica basada en TICs</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> </table>	Participación y asistencia	15%	Análisis y presentación de buenas prácticas	10%	Análisis y presentación herramienta Web 2.0	20%	Reflexión sobre PLE	10%	Producción audiovisual	10%	Replanteamiento y presentación de unidad didáctica basada en TICs	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en foros. • Realización de distintos tipos de prácticas. • Trabajos presentados, y académicamente dirigidos, en relación con los contenidos de la asignatura. • Calidad de los trabajos individuales y grupales (atendiendo tanto a los contenidos como a la adecuación y corrección lingüísticas). • Pruebas objetivas: parciales o finales. <p>La siguiente tabla muestra el porcentaje asignado a cada uno de los criterios:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Participación en foros</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Análisis y presentación de buenas prácticas</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Análisis y presentación herramienta Web 2.0</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Reflexión sobre PLE</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Producción audiovisual</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Replanteamiento y presentación de unidad didáctica basada en TICs</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> </table>	Participación en foros	15%	Análisis y presentación de buenas prácticas	10%	Análisis y presentación herramienta Web 2.0	20%	Reflexión sobre PLE	10%	Producción audiovisual	10%	Replanteamiento y presentación de unidad didáctica basada en TICs	35%
Participación y asistencia	15%																								
Análisis y presentación de buenas prácticas	10%																								
Análisis y presentación herramienta Web 2.0	20%																								
Reflexión sobre PLE	10%																								
Producción audiovisual	10%																								
Replanteamiento y presentación de unidad didáctica basada en TICs	35%																								
Participación en foros	15%																								
Análisis y presentación de buenas prácticas	10%																								
Análisis y presentación herramienta Web 2.0	20%																								
Reflexión sobre PLE	10%																								
Producción audiovisual	10%																								
Replanteamiento y presentación de unidad didáctica basada en TICs	35%																								

Breve resumen de contenidos

- Características e impacto social y educativo de las tecnologías de la Información y la comunicación.
- Cultura audiovisual, digital e informacional.
- Materiales educativos multimedia para niños de 6 a 12 años.
- Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje con TIC.