

| | |
|--|---|
| <p align="center">Denominación de la materia 4.1 Formación lingüística disciplinar</p> | <p align="center">Créditos ECTS 6 DIDÁCTICO DISCIPLINAR</p> |
| <p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 4º curso del grado de Educación Infantil</p> | <p align="center">Modalidad Presencial/Semipresencial</p> |
| <p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a aprender • Trabajo en equipo • Visión global • Comunicación eficaz. <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar técnicas de expresión oral y escrita en las tres lenguas del currículo: euskera, castellano e inglés. • Profundizar en los fundamentos de la construcción textual en los géneros de la lengua: situación comunicativa, adecuación y textualización (cohesión, conexión, coherencia y modalización). • Producir y evaluar diferentes géneros textuales orales y escritos. • Auto-evaluarse como usuario de las lenguas: evaluar las competencias desarrolladas en las diferentes lenguas y utilizarlas para construir conocimientos y comunicarse a través de cualquiera de las lenguas (condición de sujeto plurilingüe). • Reflexionar y profundizar sobre temas socioeducativos. | |
| <p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar y analizar textos publicados en prensa. • Analizar textos literarios y producir una reseña. • Analizar textos científicos y resumir (escrito/oral) el contenido principal. • Analizar textos científicos y literarios (escritos y orales), y utilizarlos para producir de manera eficaz diferentes géneros textuales en las diferentes lenguas del currículo. • Producir y defender un proyecto (utilización las tres lenguas del currículo) relacionado con la creación artística. • Reflexionar sobre sus competencia plurilingüe (tanto lingüística como comunicativa) para innovar y mejorar la labor docente. • Producir y defender temas relacionados con la profesión de forma lingüísticamente adecuada y correcta tanto oralmente como por escrito. • Desarrollar actitudes positivas hacia el multilingüismo y multiculturalismo. • cumplimiento de los compromisos en relación a las tareas a realizar: fechas, formatos, calidad del trabajo. • Capacidad para buscar información y gestionarla de forma efectiva. | |
| <p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>Esta materia aporta conocimiento, desarrollo, consolidación y capacidad de evaluación de habilidades comunicativas básicas en diferentes lenguas: inglés, castellano y euskara, así como conocimiento sobre aspectos literarios y culturas en dichas lenguas.</p> | |
| <p align="center">Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p> | |
| <p align="center">Modalidad presencial</p> <p>Metodología basada en casos para el estudio, análisis y reflexión de diferentes aspectos relacionados con los usos y actitudes hacia las lenguas. Se tratarán diversos temas de dimensión socioeducativa relacionados con las lenguas del currículo.</p> | <p align="center">Modalidad presencial</p> <p>Metodología basada en casos para el estudio, análisis y reflexión de diferentes aspectos relacionados con los usos y actitudes hacia las lenguas. Se tratarán diversos temas de dimensión socioeducativa relacionados con las lenguas del currículo.</p> |
| <p align="center">Actividades formativas</p> | |
| <p>Modalidad presencial</p> <p>Actividades presenciales (40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales | <p>Modalidad presencial</p> <p>Actividades presenciales (7%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios-talleres en grupo • Tutorías <p>Actividades no presenciales (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo individual • Estudio y trabajo autónomo en grupo | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios-talleres en grupo • Tutorías <p>Actividades no presenciales (93%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo individual • Estudio y trabajo autónomo en grupo |
| Sistema de evaluación de la adquisición de competencias | |
| Modalidad presencial | Modalidad presencial |
| Participación de los estudiantes en los seminarios y talleres. Producciones escritas y orales. Trabajo en equipo: creación de un proyecto que aborda aspectos globales de la materia. Prueba escrita y oral final individual. | Participación de los estudiantes en los seminarios y talleres. Producciones escritas y orales. Trabajo en equipo: creación de un proyecto que aborda aspectos globales de la materia. Prueba escrita y oral final individual. |
| Breve resumen de contenidos | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Géneros textuales (teoría y práctica). • Tratamiento estilístico de textos. • Lengua, cultura y literatura: euskera, castellano e inglés. • Estrategias para la corrección, adecuación y textualización. • Sociolingüística y educación. • Competencia lingüística y práctica docente. | |