

<p align="center">Denominación de la materia 3.5 Experiencias de conocimiento del medio y la matemática en Educación Infantil</p>	<p align="center">Créditos ECTS 6 ECTS DIDÁCTICO DISCIPLINAR</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3^{er} curso del grado de Educación Infantil</p>	<p align="center">Modalidad Presencial/Semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a aprender. • Trabajo en equipo. <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica y sociedad y desarrollo sostenible. • Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados. 	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los principios básicos que definen la perspectiva globalizadora e interdisciplinar en Educación Infantil. • Desarrollar materiales didácticos para su utilización en el aula en diversos formatos. • Dar a conocer la experiencia vivida y sus aprendizajes desarrollados durante el periodo de prácticas en el aula. • Reflexionar sobre sus prácticas para ser capaz de crear vínculos entre teoría y práctica. • Conocer experiencias didácticas desarrolladas en centros educativos en los ámbitos de las Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Matemáticas, desde una perspectiva crítica. • Conocer investigaciones realizadas en el ámbito educativo en relación con el pensamiento físico, social y matemático. <p>Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia del trabajo en equipo para el desarrollo de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula. • Valorar la importancia de la implicación personal para el logro de una buena comunicación y trabajo cooperativo en el contexto de las diferentes propuestas grupales que se realizan en el aula. • Utilizar estrategias y técnicas personalizadas de una manera justificada y contextualizada para acceder a los nuevos aprendizajes y profundizar sobre ellos. • Reflexionar adecuadamente sobre su proceso de aprendizaje y ser capaz de transferirlo a otros contextos. 	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>La materia, además de preparar en la planificación y elaboración de propuestas didácticas para el desarrollo matemático, científico y socio-cultural de los niños y niñas de Educación Infantil, pretende desarrollar en los alumnos la visión interdisciplinar y globalizadora necesaria para el desempeño profesional de esta etapa. Por otra parte, se busca impulsar el espíritu innovador e investigador del alumno.</p> <p>Las prácticas realizadas en el aula servirán de referente para llevar a cabo el vínculo de teoría y práctica y así poder realizar sus propias reflexiones sobre la labor docente en los ámbitos de las Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Matemáticas.</p>	
<p align="center">Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	
<p align="center">Modalidad presencial</p> <p>Se plantea un aprendizaje basado en Proyectos en la que los alumnos participarán activamente y construirán su propio aprendizaje con la ayuda de distintos recursos adecuados para cada paso a lo largo de la ejecución del proyecto a realizar.</p>	<p align="center">Modalidad semipresencial</p> <p>Metodología activa ligada al diseño de un curso y estructurada en función de los pasos a realizar en el diseño partiendo del diseño de un proyecto interdisciplinar y globalizador.</p> <p>Las actividades presenciales se utilizarán para profundizar en conceptos, procedimientos y actitudes que se relacionan con la Materia y realizar presentaciones orales de trabajos.</p> <p>En las actividades no presenciales se utilizará la</p>

	plataforma Moodle (Foros, envíos de trabajos junto con un recurso de Google (Sites).
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales. • Presentación de trabajos. • Talleres/Seminario teórico prácticos. • Análisis y comunicación de la práctica diaria en el aula. <p>Actividades no presenciales (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo individual. • Estudio y trabajo autónomo en grupo. 	<p>Actividades presenciales (7%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres/Seminarios teórico-prácticos. • Presentaciones orales de trabajos. <p>Actividades no presenciales (93%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Web Site. • Estudio y trabajo autónomo individual. • Estudio y trabajo autónomo en grupo.
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Elaboración de un informe de prácticas (35%). Elaboración y comunicación de un material didáctico (30%). Elaboración de un proyecto interdisciplinar (20%). Coevaluación (10%) Autoevaluación (5%).</p>	<p>Elaboración individual de un informe de prácticas (35%). Elaboración y comunicación de un material didáctico (30%). Elaboración de un proyecto interdisciplinar (20%). Autoevaluación (5%). Coevaluación (5%) Participación en foros y calidad de las aportaciones: criterio utilizado, profundidad, originalidad, coherencia, justificación...(5%).</p>
Breve resumen de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> • Visión globalizadora e integradora en Educación Infantil. • Propuestas didácticas innovadoras en Educación Infantil, en el ámbito de las Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Matemáticas. • Técnicas para la planificación de propuestas educativas. • Investigación-acción en Educación Infantil. • Pensamiento científico y métodos de investigación. • La investigación de los niños como clave de aprendizaje. 	