

Denominación de la materia 1.6 La educación en Europa y en el mundo global. Buenas prácticas.	Créditos ECTS 6 FORMACIÓN BÁSICA
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 1^{er} curso del grado de Educación Infantil	Modalidad Presencial/Semipresencial
Competencias que el estudiante adquiere con esta materia Competencias generales <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a aprender • Visión global Competencias específicas <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y contrastar distintos sistemas educativos bilingües, plurilingües, no universitarios europeos y del resto del mundo, en los que se trabaja la educación inter-cultural. • Conocer modelos de calidad y buenas prácticas en organizaciones educativas en sistemas educativos europeos y del resto del mundo. • Identificar y aplicar las características y organización de un texto expositivo oral y escrito en inglés en un contexto formal • Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. 	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia <ul style="list-style-type: none"> • Buscar, seleccionar, recoger y evaluar información relevante para comparar distintos sistemas educativos. • Contrastar la organización de diferentes sistemas educativos extrayendo las características de cada uno y presentar los resultados. • Contrastar el trabajo realizado en distintos sistemas educativos en educación inter-cultural y presentar los resultados. • Identificar componentes de modelos de calidad en educación. • Identificar y definir indicadores de "buenas prácticas" en educación. • Analizar contextos educativos para reflexionar y poder identificar áreas de mejora en la práctica de enseñanza-aprendizaje. • Extraer las ideas principales de un texto expositivo relacionado con sistemas educativos. • Producir textos expositivos sencillos y coherentes relacionados con la educación en un contexto formal. • Transferir conocimientos y estrategias relacionadas con el texto expositivo oral y escrito, y trabajadas en euskara y en castellano. • Saber utilizar la wiki como instrumento para el trabajo colaborativo y la producción de textos. 	
Aportación de la materia al perfil profesional Esta materia, por un lado, aporta conocimiento y reflexión sobre la importancia de la innovación en la profesión de maestro de educación primaria y, por otro, ayuda a conocer y mejorar en las técnicas de expresión escrita y oral en lengua extranjera.	
Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	
Modalidad presencial <ul style="list-style-type: none"> • Metodología basada en casos para el estudio, análisis y reflexión de diferentes prácticas educativas. • Metodología basada en proyectos donde los alumnos desarrollarán conocimientos y capacidades para desarrollar su labor profesional. Los alumnos trabajarán de forma cooperativa siguiendo unos objetivos comunes para la resolución final del proyecto y la exhibición del mismo en el aula 	Modalidad semipresencial <ul style="list-style-type: none"> • Metodología basada en casos para el estudio, análisis y reflexión de diferentes prácticas educativas. • Metodología basada en proyectos donde los alumnos desarrollarán conocimientos y capacidades para desarrollar su labor profesional. Los alumnos trabajarán de forma cooperativa siguiendo unos objetivos comunes para la resolución final del proyecto y la exhibición del mismo en el aula
Actividades formativas	
Modalidad presencial Actividades presenciales (40%):	Modalidad semipresencial Actividades presenciales (7%):

<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales. • Conferencias y sesiones colaborativas. • Trabajo individual y en equipo • Sesiones de seguimiento <p>Actividades no presenciales (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y en equipo: • Estudio de diferentes fuentes de información • Lecturas • Reflexiones • Realización de producciones escritas. • Estudio y trabajo autónomo individual y en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales. • Conferencias y sesiones colaborativas. • Trabajo individual y en equipo • Sesiones de seguimiento <p>Actividades no presenciales (93%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y en equipo: • Estudio de diferentes fuentes de información • Lecturas • Reflexiones • Realización de producciones escritas. • Estudio y trabajo autónomo individual y en grupo.
--	--

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo realizado en clase • Exposiciones orales a lo largo de la materia • Trabajo en grupo • Trabajos escritos • Realización y seguimiento del proyecto • Exposición oral del proyecto • Trabajo individual • Diversos trabajos escritos • Reflexión final <p>Todas las producciones serán valoradas teniendo en cuenta tanto el contenido como la lengua. Los alumnos deberán superar ambos aspectos para poder recibir una valoración global de la producción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales a lo largo de la materia • Trabajo en equipo: • Trabajos escritos • Realización y seguimiento del proyecto • Exposición oral del proyecto • Trabajo individual • Diversos trabajos escritos • Evaluación individual y grupal <p>Todas las producciones serán valoradas teniendo en cuenta tanto el contenido como la lengua. Los alumnos deberán superar ambos aspectos para poder recibir una valoración global de la producción.</p>

Breve resumen de contenidos

- La educación desde una perspectiva global: estudio de distintos sistemas educativos bilingües y plurilingües.
- Sistemas educativos de otros países: universalización de modelos educativos.
- Conocer la realidad de la educación no universitaria en Europa y en el resto del mundo.
- Modelos educativos bilingües y multilingües en Europa y en el resto del mundo.
- Sensibilización ante situaciones de multilingüismo y multiculturalidad que se pueden dar en el ámbito de la educación.
- Conocer los indicadores de calidad y buenas prácticas en los distintos sistemas educativos.