

| | |
|--|---|
| <p align="center">Denominación de la materia 2.1 Desafíos y funciones de la educación</p> | <p align="center">Créditos ECTS 6 FORMACIÓN BÁSICA</p> |
| <p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 2º curso del grado de Educación Infantil</p> | <p align="center">Modalidad Presencial/Semipresencial</p> |
| <p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a aprender • Visión global <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa. • Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual. | |
| <p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar de forma crítica los acontecimientos sociales de más relevancia en la actualidad, incluyendo las nuevas tecnologías, que influyen en la Educación y en sus funciones. • Conocer desde una perspectiva crítica los cambios y la influencia de los agentes socializadores que influyen en la educación—familia, escuela, sistema educativo, medios de comunicación, publicidad-. • Conocer la función social de la educación y los educadores. • Conocer el pensamiento pedagógico, así como las contribuciones de los pedagogos y educadores más relevantes. • Discernir los elementos que caracterizan una buena práctica educativa. • Comprender textos profesionales y relacionar sus contenidos con las vivencias personales de uno mismo, con el contexto cercano. • Discernir la información que contribuya a la formación cívica y a la riqueza cultural | |
| <p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>Esta materia analiza el rol que ejerce la escuela, como agente social, en la función reproductora y transformadora de la educación; asimismo, analiza los factores socio-económicos y culturales que influyen en la educación. Igualmente contribuye a la reflexión sobre las aportaciones que han realizado a la educación pedagogos y educadores relevantes tanto del siglo XX como del XXI.</p> | |
| <p align="center">Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p> | |
| <p align="center">Modalidad presencial</p> <p>Se plantea un aprendizaje centrado en el alumno, en el que se combinan el trabajo individual y el trabajo en equipo, el análisis de problemas, la investigación o estudio de temas relevantes, así como la reflexión individual y grupal.</p> | <p align="center">Modalidad semipresencial</p> <p>Se plantea un aprendizaje centrado en el alumno, en el que se combinan el trabajo individual y el trabajo en equipo, el análisis de problemas, la investigación o estudio de temas relevantes, así como la reflexión individual y grupal.</p> <p>Las actividades presenciales se utilizarán principalmente para presentar los hitos más relevantes de la materia y para verificar/garantizar la identidad del alumno. Para ello se plantean pruebas personales y exposiciones de trabajos tanto individuales como grupales.</p> <p>En las actividades no presenciales que no requieran la presencia simultánea del tutor se utilizará la plataforma Moodle principalmente, junto con diversos recursos de Google (<i>docs, sites</i>) para la realización de los trabajos de equipo. En las actividades puntuales donde se precise la presencia del tutor, tales como clases magistrales o debates, se utilizará el aula síncrona (Adobe Connect).</p> |
| <p align="center">Actividades formativas</p> | |
| <p>Modalidad presencial</p> | <p>Modalidad semipresencial</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Actividades presenciales (40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de aprendizaje colaborativo • Conferencias • Talleres • Sesiones de seguimiento • Trabajo individual y grupal. <p>Actividades no presenciales (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo autónomo individual • Estudio y trabajo autónomo en grupo | <p>Actividades presenciales (7%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducciones a las distintas fases de la materia (clases magistrales) • Pruebas personales de evaluación (comentar un texto, análisis y resolución de un caso...) • Talleres • Exposiciones/presentaciones de trabajos individuales y/o grupales <p>Actividades no presenciales (93%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias • Trabajo autónomo • Trabajos en grupo • Búsqueda de información/documentación • Debates • Clases magistrales |
|---|---|

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

| Modalidad presencial | Modalidad semipresencial |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación cualificada (individual): %30 • Trabajos en equipo: 50% • Se realizarán 3 trabajos: Mapa conceptual (10%), en el que se reflejarán las ideas más relevantes y las relaciones entre ellas. Desafíos y funciones de la educación: trabajo de investigación sobre un tema concreto que sea del interés del grupo (20%). Pensamiento pedagógico: Análisis de las contribuciones y aportaciones a la educación de un pedagogo en concreto (20%). • Prueba personal/individual (20%) Se realizarán 2 pruebas personales al final de las dos fases que estructuran la materia. El objetivo es recopilar, relacionar, argumentar, justificar... las ideas trabajadas de forma reflexiva. Cada prueba tiene un valor del 10% respecto a la nota final de la materia. | <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación cualificada (individual): %30 • Trabajos en equipo: 50% • Se realizarán 3 trabajos: Mapa conceptual (10%), en el que se reflejarán las ideas más relevantes y las relaciones entre ellas. Desafíos y funciones de la educación: trabajo de investigación sobre un tema concreto que sea del interés del grupo (20%). Pensamiento pedagógico: Análisis de las contribuciones y aportaciones a la educación de un pedagogo en concreto (20%). • Prueba personal/individual (20%) Se realizarán 2 pruebas personales al final de las dos fases que estructuran la materia. El objetivo es recopilar, relacionar, argumentar, justificar... las ideas trabajadas de forma reflexiva. Cada prueba tiene un valor del 10% respecto a la nota final de la materia. Tendrá carácter presencial. |

Breve resumen de contenidos

- Retos actuales de la educación: perspectiva global y local.
- Funciones de la escuela: función transmisora (reproductora) y transformadora.
- Agentes socializadores: la familia, el sistema educativo y la escuela, los medios de comunicación, la publicidad.
- El pensamiento pedagógico: selección de contribuciones de pedagogos y experiencias educativas relevantes.
 - La escuela activa/ La escuela nueva (Dewey, Montessori, Decroly)
 - La pedagogía antiautoritaria (Neill)
 - La pedagogía popular (Freinet)
 - La pedagogía crítica (Freire)
 - Otras corrientes innovadoras (Malaguzzi, Gardner)