

<p align="center">Denominación de la materia 1.1 Profesión de maestro en Educación Infantil</p>	<p align="center">Créditos ECTS 10 FORMACIÓN BÁSICA</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 1^{er} curso del grado de Educación Infantil</p>	<p align="center">Modalidad Presencial/Semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo cooperativo • Aprender a aprender • Comunicación efectiva <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo. • Saber observar (sistemáticamente) contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos. • Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores. • Comprender la importancia de la labor docente, así como la importancia de la Educación • Conocer las bases teóricas que subyacen al desarrollo de las Competencias generales y específicas del perfil del profesor • Conocer las oportunidades que existen para la formación permanente 	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia del profesor en el proyecto educativo. • Conocer las Competencias generales necesarias para lograr el perfil profesional de maestro/a. • Reflexionar acerca de la vida de cada uno y su experiencia personal y extraer conclusiones. • Reflexionar sobre las concepciones previas que el alumno tiene a cerca de la educación y extraer conclusiones. • Ser consciente de la importancia que la cultura y la lengua tienen en el papel del profesor como referente ante sus alumnos. • Ser consciente del compromiso de la educación ante la sociedad y la cultura. • Saber adecuarse a las distintas situaciones comunicativas y sociales (modalización, respeto...). • Ser conscientes de la importancia de la interacción del grupo en la creación y construcción y aplicarlo. • Entender la experiencia cooperativa y el cooperativismo para poder situarse en la Facultad y comprender sus características. • Reflexionar sobre las aportaciones que esta experiencia y sus características pueden realizar al perfil profesional y extraer conclusiones. 	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional Meta reflexión inicial sobre el perfil, Competencias generales y funciones del maestro.</p>	
<p align="center">Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	
<p align="center">Modalidad presencial</p> <p>Metodología basada en la reflexión sobre la biografía personal, en la experiencia propia como estudiante y en el trabajo en grupo colaborativo. Metodología basada en la construcción de un proyecto personal y profesional.</p>	<p align="center">Modalidad semipresencial</p> <p>Metodología basada en la reflexión sobre la biografía personal, en la experiencia propia como estudiante y en el trabajo en grupo colaborativo. Metodología basada en la construcción de un proyecto personal y profesional.</p>
<p align="center">Actividades formativas</p>	
<p>Modalidad presencial</p> <p>Actividades presenciales (%40):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios • Exposiciones orales • Conferencias y sesiones colaborativas • Trabajo individual y en equipo • Talleres de comunicación 	<p>Modalidad semipresencial</p> <p>Actividades presenciales (%7):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios • Exposiciones orales • Talleres • Evaluación individual y grupal <p>Actividades no presenciales (%93)</p>

Actividades no presenciales (%60) <ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajos individuales y grupales • Estudio y trabajo autónomo individual y grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajos individuales y grupales • Estudio y trabajo autónomo individual y grupal • Foros
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia cualificada • Trabajo en grupo • Trabajo individual presencial • Exposiciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación cualificada en los foros • Trabajo en grupo • Trabajo individual presencial • Exposiciones orales
Breve resumen de contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Visión crítica y global de la función de maestro y de la educación, contextualización de la función docente. • Formación básica de la educación integral (desarrollo emocional, racional...). • Trabajo en equipo. • Conocimiento del contexto: cooperativismo, cultura, lenguas, características de la sociedad de la información. 	