

<p align="center">Denominación de la materia 3.6 Actividades socioculturales: gestión de proyectos</p>	<p align="center">Créditos ECTS 6 DIDÁCTICO DISCIPLINAR</p>
<p>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios 3^{er} curso del grado de Educación Infantil</p>	<p align="center">Modalidad Presencial/Semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con esta materia</p> <p>Competencias transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Aprender a aprender • Visión global del trabajo • Comunicación efectiva <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad. • Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. • Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. 	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de la dimensión social de la educación y de la implicación social de la escuela. • Familiarizarse con los recursos que posibilitan el trabajo colaborativo entre alumnos, profesores y con la comunidad. • Obtener información sobre las distintas iniciativas de voluntariado y ONGs que existen en el entorno. • Familiarizarse con distintos modelos de autogestión. • Aplicar áreas de conocimiento multidisciplinar en la planificación de diversas actividades. <p>Transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir la competencia lingüística suficiente para realizar los trabajos de forma correcta y adecuada. • Desarrollar estrategias de comunicación eficaz, tanto oralmente como por escrito, haciendo un uso adecuado de las tecnologías de la información. • Adquirir destrezas para la organización y gestión de actividades. 	
<p>Aportación de la materia al perfil profesional</p> <p>Esta materia trata de preparar al futuro maestro en el compromiso socio-cultural con el entorno y en la utilización de sus recursos integrales de formación.</p>	
<p align="center">Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	
<p align="center">Modalidad presencial</p> <p>La base metodológica empleada consistirá en el Aprendizaje y Servicio (ApS) y en el trabajo cooperativo. Dicha metodología requiere un acercamiento del alumno a las necesidades reales de la sociedad y la aplicación de las competencias propias del docente en una respuesta a dichas necesidades.</p> <p>El trabajo se desarrollará en coordinación con organizaciones socioculturales sin ánimo de lucro.</p>	<p align="center">Modalidad semi-presencial</p> <p>La base metodológica empleada consistirá en el Aprendizaje y Servicio (ApS) y en el trabajo cooperativo. Dicha metodología requiere un acercamiento del alumno a las necesidades reales de la sociedad y la aplicación de las competencias propias del docente en una respuesta a dichas necesidades.</p> <p>El trabajo se desarrollará en coordinación con organizaciones socioculturales sin ánimo de lucro. Las actividades presenciales se utilizarán principalmente para talleres y seminarios y presentación de trabajos.</p> <p>En las actividades no presenciales, el trabajo y la comunicación se realizará a través de la plataforma Moodle y aplicaciones de Google.</p>

Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semi-presencial
Actividades presenciales (40%): <ul style="list-style-type: none"> • Talleres/ seminarios teórico-prácticos • Análisis y planificación de los proyectos • Presentación de proyectos de trabajo • Tutoría • Exposición de las actividades desarrolladas Actividades no presenciales (60%) <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de materiales relacionados con los casos expuestos • Estudio y trabajo individual • Estudio y trabajo autónomo grupal 	Actividades presenciales (15%): <ul style="list-style-type: none"> • Talleres/ seminarios teórico-prácticos Actividades no-presenciales (85%): <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y planificación de los proyectos • Presentación de proyectos de trabajo • Estudio de materiales relacionados con los casos expuestos • Análisis y discusión de los materiales de estudio • Análisis contrastado de los casos • Estudio y trabajo individual • Estudio y trabajo autónomo grupal • Trabajo grupal • Tutoría • Exposición de las actividades desarrolladas
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
Modalidad presencial	Modalidad semi-presencial
<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en las actividades del grupo (25%) • Asistencia y participación activa en el aula (10%). • Trabajo en grupo: informe de la actividad realizada (35%) • Presentación oral del trabajo en grupo (10%). • Evaluación de las organizaciones socioculturales implicadas en los proyectos (%20) • Aunque no serán puntuables, la corrección y adecuación lingüística serán condiciones indispensables para aprobar la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en las actividades del grupo (25%) • Participación activa en foros y discusiones (10%). • Trabajo en grupo: informe de la actividad realizada (35%) • Presentación del trabajo en grupo (10%). • Evaluación de las organizaciones socioculturales implicadas en los proyectos (%20) • Aunque no serán puntuables, la corrección y adecuación lingüística serán condiciones indispensables para aprobar la asignatura.
Breve resumen de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de planificación de actividades y proyectos. • Modelos de autogestión. • Mapa de organizaciones de servicio sin ánimo de lucro y sus ámbitos de acción. • Elementos que conforman el sistema cultural. 	