

INFORME DE SEGUIMIENTO 2013-2014

ENSEÑANZA:

GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

CENTRO RESPONSABLE:

FECHA: 2014-12-20

INFORME DE SEGUIMIENTO
NIVEL: GRADO /MASTER
TÍTULO:
CENTRO RESPONSABLE:



INDICE:

1.- BREVE DESCRIPCION DE LA INFORMACION PUBLICADA.	3
2.- VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS INDICADORES DE SEGUIMIENTO (ANEXO I.-INDICADORES DE SEGUIMIENTO)	4
3.- INFORMACIÓN DERIVADA DE LA APLICACIÓN DEL SGIC (ANEXO I.- INDICADORES DE SEGUIMIENTO).....	5
4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TITULO	6
ANEXO I. INDICADORES DE SEGUIMIENTO.....	8

INFORME DE SEGUIMIENTO →

1.- BREVE DESCRIPCION DE LA INFORMACION PUBLICADA						
SE ENTIENDE POR INFORMACIÓN PÚBLICA LA DIVULGADA EN CUALQUIER FORMATO O SOPORTE: GUÍA IMPRESA, FOLLETOS, PÁGINA WEB, ETC.						
<p>La información dirigida al estudiante se presenta en varios formatos. Por un lado, mediante la página web (http://www.mondragon.edu/es/estudios/grados/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/) que recoge información sobre aspectos generales y concretos de la titulación como, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos y competencias a adquirir por el estudiante - Programas formativos - Condiciones de acceso y admisión - Procesos de inscripción y matrícula - Precios - Becas y ayudas - Servicios de alojamiento y transporte <p>Asimismo, los futuros estudiantes disponen de una web específica (http://www.mondragon.edu/prest/?lang=spa) en la que pueden acceder a información de su interés, incluso formular las preguntas que consideren oportunas.</p> <p>Además, la información dirigida al estudiante se canaliza mediante los catálogos, tanto universitarios como de la titulación, las visitas a los centros de bachiller, las jornadas de puertas abiertas y la propia plataforma Moodle (dirigida específicamente a los estudiantes que están cursando la titulación).</p> <p>Dada la buena valoración recibida por parte de los estudiantes y sus familias, no se han incluido grandes modificaciones, en relación a años anteriores, en este proceso. Las mejoras vienen de la mano de las apuntadas por la agencia AZK, encargada de la política de comunicación de la Facultad.</p>						
1.1.-INFORMACION PÚBLICA SOBRE EL TÍTULO		¿COINCIDE CON EL PROYECTO DE TÍTULO VERIFICADO O ACREDITADO?		¿COMPLETA Y ACTUALIZADA?		OBSERVACIONES
EXISTE INFORMACIÓN SOBRE:	DENOMINACIÓN, CENTRO RESPONSABLE, TIPO DE ENSEÑANZA, Nº DE PLAZAS, IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE, PROFESIONALES REGULADAS PARA LAS QUE CAPACITA, EN SU CASO.	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
	OBJETIVOS: COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIRSE Y QUE SERÁN EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO.	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
	ACCESO: INFORMACIÓN SOBRE PLAZOS Y PROCEDIMIENTOS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA. INFORMACIÓN SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS. ORIENTACIÓN AL ALUMNADO.	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
EXISTE GUÍA DOCENTE QUE RECOGE:	INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS / ASIGNATURAS: TIPO DE ASIGNATURA, CRÉDITOS ECTS, OBJETIVOS,	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.

	COMPETENCIAS, CONTENIDOS, ACTIVIDADES DE DOCENCIA / APRENDIZAJE, PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS, IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE.					
	NORMATIVAS Y GUÍAS APLICABLES.	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
	PLAN DE ESTUDIOS.	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO		¿ES RELEVANTE Y SUFICIENTE?		¿COMPLETA Y ACTUALIZADA?		OBSERVACIONES
CALENDARIO Y HORARIO DE LA TITULACIÓN. SE DEBE ESPECIFICAR EL CALENDARIO DE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
INFORMACIÓN SOBRE LAS POSIBLES PRÁCTICAS EXTERNAS O PRACTICUM OBLIGATORIO.		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
INFORMACIÓN SOBRE LAS OPCIONES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
INFORMACIÓN SOBRE EL TRABAJO FINAL DEL GRADO.		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
RESPONSABLE/S DOCENTE/S DE LA ASIGNATURA, INCLUYENDO SU PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR. SI LA DOCENCIA NO ESTÁ ASIGNADA SE DEBE INCLUIR EL PERFIL.		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Información completa y actualizada.
RECURSOS DISPONIBLES: TUTORÍAS, MATERIALES DISPONIBLES VIRTUALES...		SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	La información está disponible para el estudiante en la plataforma Mudle
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODIFICACIONES REALIZADAS SOBRE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE EL CURSO ANTERIOR.		DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN:				
2.- VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS INDICADORES DE SEGUIMIENTO (ANEXO I.-INDICADORES DE SEGUIMIENTO)¹						
TASA DE RENDIMIENTO						
TASA DE ABANDONO						
TASA DE GRADUACIÓN						
TASA DE EFICIENCIA						

¹ Se realizará el análisis de los indicadores que hayan sido calculados en el SIU

3.- INFORMACIÓN DERIVADA DE LA APLICACIÓN DEL SGIC		
RESUMEN DEL ANALISIS DEL RESTO DE LOS INDICADORES	INDICADORES ²	
OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Las valoraciones que se hacen de los indicadores obtenidos son positivas. Cabe mencionar el elevado nivel de recomendación que los estudiantes de GADE hacen de la Facultad y esta titulación.</p> <p>Una de las cuestiones que, de forma recurrente, surge en las encuestas de evaluación, es la percepción por parte del estudiante de una ausencia o mala planificación de las actividades. Sin embargo, desde el equipo de la titulación, se entiende que resulta complicado hacer una mejor planificación, consecuencia de la evaluación continua. Durante la evaluación el alumnado se está jugando gran parte de la nota (60%) y ello ocasiona la realización de actividades evaluativas. El equipo coordinador del título trata de homogeneizar las actividades evaluativas por semanas. El estudiante dispone desde el inicio de curso, en la herramienta de Google Calendar, todas las actividades a realizar durante la evaluación.</p> <p>Durante el curso 11-12, se observó una tasa de abandono elevada. Para reducir esta tasa se tomaron una serie de medidas, tanto en el curso 12-13 como en este 13-14. Entre ellas podemos destacar: Desdobles en algunas asignaturas llamadas problemáticas (Contabilidad Financiera, Matemática, Estadística), realización de una prueba de selección para alumnado proveniente de bachillerato.</p> <p>En el caso del campus de Bidasoa, las valoraciones más negativas se corresponden con las infraestructuras de dicho campus.</p>	
RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL		
SEGUIMIENTO (ANEXO I) Y DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA	PROPUESTAS DE MEJORA APORTADAS ³	<ul style="list-style-type: none"> - Se ha incluido al final del curso, antes del periodo de actividades finales, una semana de realización de trabajos finales y presentaciones en aras a mejorar la planificación. - Disminución del tamaño de los grupos en GADE 1º en determinadas materias, con elevado número de suspensos (activar desdobles en las materias donde el número de estudiantes sea muy elevado). - Prueba de selección específica para la entrada en el Grado. - Incidencia en la figura del tutor (figura del tutor para todo el grado) y definición y seguimiento del cumplimiento de las funciones del tutor. - Obras de acondicionamiento en el campus de Bidasoa, sobre todo en material tecnológico y puesta a disposición del alumnado de aulas para desarrollar trabajos en equipo. - Aire acondicionado en Biblioteca y cortinas en ciertas aulas. - Recuperación del servicio de deportes con Athlon - Incremento del nº de asignaturas a elegir en el itinerario mixto (inglés + castellano) para el alumnado incoming. De ser una lista cerrada ha pasado a ser un itinerario con asignaturas a optar. - Introducción de una semana al final del curso, una vez finalizada la parte presencial de clases, para la realización de trabajos y presentaciones ante la clase de dichos trabajos, previo a las últimas actividades evaluativas a desarrollar.

²Idem nota 1.

³El aplicativo del sistema de gestión recupera la relación de las propuestas de mejora surgidas en los distintos procesos.

		- Puesta en marcha de un Curso de Adaptación al Grado en formato semipresencial para aquellos personas que ostentan el título de Diplomatura.
BUENAS PRÁCTICAS IDENTIFICADAS	1. Valoración muy positiva de la movilidad 2. Valoración muy positiva de los proyectos fin de grado realizados en empresa	
PROPUESTAS DE MEJORA PRIORIZADAS	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de selección específica inicial. - Disminución del tamaño de los grupos en GADE 1º en determinadas materias, con elevado número de suspensos (activar desdobles en las materias donde el número de estudiantes sea muy elevado). - Incidencia en la figura del tutor (figura del tutor para todo el grado) y definición y seguimiento del cumplimiento de las funciones del tutor. - Obras de acondicionamiento en el campus de Bidasoa. 	

4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO

<input type="checkbox"/> RECOMENDADAS EN INFORMES DE VERIFICACION/ACREDITACIÓN	MODIFICACIÓN 1: MODIFICACIÓN 2: MODIFICACIÓN N:	EXPOSICIÓN/JUSTIFICACIÓN: NO PROCEDE DADO QUE NO HABÍA RECOMENDACIONES.	
<input type="checkbox"/> RECOMENDADAS EN INFORMES DE SEGUIMIENTO	Modificación 1: MODIFICACIÓN 2: "	EXPOSICIÓN/JUSTIFICACIÓN: NO SE HAN RECIBIDO RECOMENDACIONES AL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 12-13	
<input type="checkbox"/> A INICIATIVA DEL CENTRO RESPONSABLE ⁴	ÁMBITO MODIFICADO: <input type="checkbox"/> OFERTA PLAZAS <input type="checkbox"/> ESTABLECIMIENTO DE MENCIONES O ESPECIALIDADES <input type="checkbox"/> COMPETENCIAS DEL TÍTULO <input type="checkbox"/> REQUISITOS ACCESO Y/O ADMISIÓN <input type="checkbox"/> RECONOCIMIENTO CRÉDITOS	MODIFICACIÓN: A lo largo del curso 13-14 se ha procedido a solicitar una modificación en la memoria de la titulación. La modificación se ha correspondido con - Establecimiento de menciones y	JUSTIFICACIÓN: El desarrollo del grado ha permitido identificar determinadas carencias que entendemos deben ser subsanadas. Se han eliminado los itinerarios, de tal forma que se ha optado por un grado con

⁴Idem nota 3.

	<input type="checkbox"/> CURSO DE ADAPTACIÓN <input type="checkbox"/> PLAN DE ESTUDIOS <input type="checkbox"/> MOVILIDAD <input type="checkbox"/> PRÁCTICAS O TFG <input type="checkbox"/> PDI O PAS <input type="checkbox"/> RECURSOS MATERIALES <input type="checkbox"/> RESULTADOS ESPERADOS <input type="checkbox"/> SGIC <input type="checkbox"/> CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN <input type="checkbox"/> ADAPTACIÓN ESTUDIANTES DE PLAN/ES ANTERIOR/ES <input type="checkbox"/> DECISIÓN DE SUSPENSIÓN DE ENSEÑANZAS	<p>especialidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencias del título - Plan Estudios - Prácticas o TFG - 	<p>un componente más generalista. El motivo viene de los contrastes realizados con las empresas, que nos han recomendado incidir en mayor medida en conocimientos y competencias transversales. La especialización se produce en los masters Universitarios definidos y que suponen la continuación del grado.</p> <p>Fruto del contraste realizado con las empresas y las aportaciones realizadas desde el Centro de Investigación en Gestión (MIK) se ha procedido a modificar las competencias del título. Se han ajustado las competencias técnicas adquiridas por el estudiante. Como consecuencia natural de la modificación de las competencias del título, también se ha modificado el plan de estudios de la titulación.</p>
<p>- Las propuestas de mejora se incluyen en apartados anteriores.</p>			

ANEXO I.- INDICADORES DE SEGUIMIENTO

ANÁLISIS DE INDICADORES⁵

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS								
		2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	Valoración de los resultados ⁶	Observaciones
Plazas ofertadas		115	115	115	115	115		
Ratio plazas demandas / ofertadas		101%	85%	74%	57%	46%		
Vía de acceso a los estudios	PAU	87	90	78	54	46		
	FP	3	6	3	2	2		
	OTROS	26	2	4	10	5		
	TOTAL	116	98	85	66	53		
Nota media de acceso (según vía de acceso)	PAU	6,61	6,54	6,51	6,42	6,5		
	FP	7	7,46	7,17	6,045	6,35		
	OTROS	--		--	5,4	5,51		
Nota media de acceso (Mujeres), según vías de acceso	PAU	7,01	6,72	6,85	6,52	6,52		
	FP	7,85	8,16	7,51	6	6,35		
	OTROS	--		--	5,67	7,53		
Nota media de acceso (Hombres), según vías de acceso	PAU	6,32	6,39	6,27	6,31	6,47		
	FP	6,43	6,53	6,5	6,09	---		
	OTROS	--		--	5	5		
Nota de corte PAU		5,01	5,06	5,002	5,14	5,07		
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados(cast.)	Mujeres	16	9	8	6	5		
	Hombres	14	11	10	7	6		
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados(eusk.)	Mujeres	28	35	39	28	23		
	Hombres	58	44	28	25	19		
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados(total)	Mujeres	44	44	47	34	28		
	Hombres	72	55	38	32	25		
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	Mujeres	44	37	47	34	28		
	Hombres	72	51	36	32	25		
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcia	Mujeres	0	7	1	0	0		
	Hombres	0	4	1	0	0		

⁶PARA LA VALORACION DE LOS RESULTADOS SE UTILIZARÁ EL SIGUIENTE CÓDIGO DE COLORES:

EL INDICADOR MUESTRA UNA TENDENCIA ACORDE CON EL RESULTADO ESPERADO. PUEDEN IDENTIFICARSE BUENAS PRÁCTICAS.

EL INDICADOR MUESTRA UNA LIGERA DESVIACIÓN CON RESPECTO AL RESULTADO ESPERADO Y PUEDE REQUERIR ADOPTAR ALGUNA MEDIDA.

EL INDICADOR MUESTRA UNA ACUSADA DESVIACIÓN CON RESPECTO AL RESULTADO ESPERADO Y REQUIERE ADOPTAR UNA ACCIÓN DE MEJORA.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	Valoración de los resultados	Observaciones
Tasa de rendimiento			80,04%	79,94%	83,45%	85,05%	82,99%		
Tasa de abandono			20%	22,64%	26,42%	18,18%	18,87%		
Tasa de graduación			64,15%	73,81%	---	---	---		
Tasa de eficiencia			91,42%	92,03%	---	---	---		
Satisfacción del alumnado			6,84	7,25	6,84	6,55	6,26		
Créditos matriculados en la titulación			20.761	17.360	16.157	11.622	8.261		
Créditos reconocidos			4.093	455	186	0	0		
Créditos presentados			20.643	17.360	16.157	11.622	7.972		
Créditos superados			16.617	13.878	13.483	9.884	6.856		
Movilidad estudiantes enviados (nº)	Mujeres	Seneca	0	0	0	0	0		
		Erasmus	12	23	22	10	0		
		Otros Programas	0	0	2	0	0		
	Hombres	Seneca	0	0	0	0	0		
		Erasmus	13	10	15	2	0		
		Otros Programas	0	0	1	0	0		
Movilidad estudiantes recibidos (nº)	Mujeres	Seneca	0	9	0	0	0		
		Erasmus	9	8	4	0	0		
		Otros Programas	0	2	0	0	0		
	Hombres	Seneca	1	0	0	0	0		
		Erasmus	9	10	1	0	0		
		Otros Programas	0	0	0	2	0		

RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL								
		2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	Valoración de los resultados	Observaciones
Tasa de empleo	Mujeres	¿????	¿???	50%				
	Hombres							
Tasa de paro	Mujeres	¿?????	¿?????	22%				
	Hombres							
% de empleo encajado	Mujeres							
	Hombres							

Mondragón, a 20 de Diciembre de 2014.