

ZUZENDARITZA TREBETASUNAK

KONPETENTZIEN OINARRIZKO DATUAK		
TITULAZIOA: Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua		
MATERIA: Zuzendaritza trebetasunak		
MOTA	Oinarrizko prestakuntza: X	Derrigorrezkoa : Hautazkoa:
KREDITUAK: 7 LRU		
KURTSOA : 1º		LAUHILEKOA: 1º eta 2º
MODULUA: Lidergo eraldatzailea		
HIZKUNTZA: Euskara		
KONPETENTZIEN DATU ZEHATZAK		
C9: Zeharkako konpetentziak garatu eta auto-ezagutza sustatzeko/indartzeko gai da ikasketa estrategia gisa.		
2. AURRETIAZKO EZAGUTZAK Ez dira beharrezkoak		
3. ZEHARKAKO GAITASUNAK IE1. Enpresa kudeaketarako beharrezkoak diren gaitasun digitalak garatzen ditu IE2. Idatzizko eta ahoko komunikazio eraginkorra erakusten du IE3. Informazio iturrien bilaketa eta erabilera ona egiteko eta norberaren erabakitze prozesuetan aplikatzeko gai da. IE4. Arazoen ebazpenari zuzendutako pentsamendua aplikatzeko gai da IE5. Talde lanean aritzeko gai da IE6. Lanaren bisio globala du IE7. Ikaste prozesua kudeatzeko gai da		
4. METODOLOGIA Ikaslean oinarritutako metodologia, ikaslea bera izango delarik bere ikasketa prozesuaren ardatza eta irakaslea gidari edo eragile bilakatzen delarik.		
Arazoetan oinarritutako irakaskuntza X	Kasuaren metodologia X	Talde lana X
Tailerrak X	Kanpo ponentziak X	

5. GAIAK

C9 Konpetentzia	R1 (Zeharkako konpetentziak) R2 (Autoezagutza ikasketa estrategikotzat hartuz, autokritika bultzatzen da autoezagutza horretara heltzeko) R3 (Autoezagutza lortzeko ondorengo konpetentzia hauek ezagutzen eta erabiltzen ditu: hizkuntzazkoak, emozionalak, kinestesikak.	• Txosten profesionalak sortu • Aurkezpen profesionalak burutu • Datuen kudeaketa eraginkorra • Nortasun digitala • Ahozko komunikaziorako teknika eta aholkuak • Idatzizko komunikaziorako teknika eta aholkuak • Informazio iturriak • Informazioaren kudeaketaren hastapenak • PBL metodologiari sarrera • Talde lan eraginkorra • Ikasketa • Eneagrama • Behatzailea • Gorpuztasuna • Emozionalitatea • Hizkera • R. E-ren hizkeraren ontología • Metamanagemente (Fredy Kofman) • Eneagrama (Helen Palmer)
--	---	---

6. BIBLIOGRAFIA ETA BESTELAKO INFORMAZIO ITURRIAK

C9 Konpetentzia	• Wilson, K. (2014). Microsoft Office 2013. In Using Microsoft Office 2013 (pp. 1-5). Apress. • Pérez, A. (2008). Marca personal: cómo convertirse en la opción preferente. Madrid: ESIC. • Duarte, N. (2008). Slide: ology: The art and science of creating great presentations (pp. 417-421). Toronto: O'Reilly Media. • Reynolds, G. (2011). Presentation Zen: Simple ideas on presentation design and delivery. New Riders. • Puchol, L. (2008). Hablar en público: nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia. Ediciones Díaz de Santos. • Barrel, J. (1999). Aprendizaje basado en problemas, un enfoque investigativo. Manantial. • Pacheco, J. V. (2014). EL ABP REDISEÑADO: Una versión personal del Aprendizaje Basado en Problemas. Palibrio. • Bermejo, J. C., & Martínez, A. (2009). El trabajo en equipo: vivir creativamente el conflicto. Centro de Humanización de la Salud. • Maxwell, J. (2003). Las 17 leyes incuestionables del trabajo en equipo. Thomas Nelson Inc.
--	--

7. EBALUAKETA

ZUZENDARITZA TREBETASUNAK ikasgaiaren R1 ikaste-emaitzaren ebaluaketan honako aktibitateak egin behar dira:

ESTADISTIKA	Estatistika deskriptiboko lana (A4)
	Inferentzien lana (A6)
ANTOLAKUNTZA ETA ESTRATEGIA	Taldeko lana (A3)
	Test 1, Test 2 (A1+A2)
	Bakarkako lana (A5)
ENPRESA MATEMATIKAK	Blog1, Blog2 (A8)
	Makroekonomia + Mate aktibitatea (A5)
BUSINESS COMM. SKILLS	Team work presentation (A1)
MAKROEKONOMIA	Makro talde lana (A3)
MIKROEKONOMIA	Mikro lan interdisziplinarra (A4)
	Mikro + Mate aktibitatea (A2)
ZUZENBIDEA ENPRESAN	Zuzenbide zibilaren inguruko talde lana (A1)
	Merkataritzako kontratuei eta titulu balioei buruzko talde lana (A3)
AUTOEZAGUTZA	Bitakora (A4)
EKINTZA	Zuzendaritza programak
EUSKARA ETA BERDINTASUNA	1.aktibitatea: Berdintasuna
	2.aktibitatea: Euskararen eguna

ZUZENDARITZA TREBETASUNAK ikasgaiaren R2 eta R3 ikaste-emaitzen ebaluaketan honako aktibitateak egin behar dira:

A1	Azterketa Test Mudle
A2	Gaien Aurkezpenak
A3	Auto-ezagutzaren bideo aurkezpena
A4	Bitakora

EBALUAKETA BALDINTZAK:

C9 konpetentzia gainditu ahal izateko, konpetentziaren ikaste emaitzen arteko batez besteko haztatua gutxienez **5**ekoa izan behar da eta ikaste emaitza bakoitzak gutxienez **4**ko bat eduki behar du.

CX. Konpetentzia modu honetan ebaluatuko da:

KONPETENTZIA		C9: Zeharkako konpetentziak garatu eta auto-ezagutza sustatzeko/indartzeko gai da ikasketa estrategia gisa.			
IKASTE-EMAITZAK	AKTIBITATEAK	R1. Zeharkako konpetentziak	R2. Autoezagutza ikasketa estrategikotzat hartuz, autokritika bultzatzen da autoezagutza horretara heltzeko	R3. Autoezagutza lortzeko ondorengo konpetentzia hauek ezagutzen eta erabiltzen ditu: hizkuntzazkoak, emozionalak, kinestesikak	
ESTATISTIKA	Estatistika deskriptiboko lana	2,5			2,5
	Inferentzien lana	2,5			2,5
ANTOLAKUNTZA ETA ESTRATEGIA	Taldeko lana	4,5			4,5
	Test 1	2			1
	Test 2	2			1
	Bakarkako lana	1,5			1,5
ENPRESA MATEMATIKAK	Blog 1	1,75			1,75
	Blog 2	1,75			1,75
	Makroekonomia + Mate aktibitatea	2			2
BUSINESS COMM. SKILLS	Team work presentation	3			3
MAKROEKONOMIA	Makro + estadistika taldeko lana	2			2
MIKROEKONOMIA	Mikro lan interdisziplinarra	6			6
	Mikro + Mate aktibitatea	1,5			1,5
ZUZENBIDEA ENPRESAN	Zuzenbide zibilaren inguruko talde lana	4,5			4,5
	Merkataritzako kontratuei eta titulu balioei buruzko	2			2

	talde lana				
AUTOEZAGUTZA	Bitakora	5			5
KOOPERATIBISMOA	1.aktibitatea: Berdintasuna	2,5			2,5
	2.aktibitatea:Euskararen eguna	2,5			2,5
EKINTZA	Zuzendaritza programa	1,5			1,5
AUTO-EZAGUTZA	Azterketa Test Mudle		5	5	10
AUTO-EZAGUTZA	Gaien aurkezpena			15	15
AUTO-EZAGUTZA	Bideo aurkezpena		5	5	10
AUTO-EZAGUTZA	Bitakora		15		15
Total		50	25	25	100

Urdiraz ageri diren aktibitate guztiak zeharkako konpetentziak baloratzeko erabiliko diren ariketak dira.

IE1. Enpresa kudeaketarako beharrezkoak diren gaitasun digitalak garatzen ditu

IE2. Idatzizko eta ahozko komunikazio eraginkorra erakusten du

IE3. Informazio iturrien bilaketa eta erabilera ona egiteko eta norberaren erabakitze prozesuetan aplikatzeko gai da.

IE4. Arazoen ebazpenari zuzendutako pentsamendua aplikatzeko gai da

IE5. Talde lanean aritzeko gai da

IE6. Lanaren bisio globala du

IE7. Ikaste prozesua kudeatzeko gai da