

PERTSONEN KUDEAKETA

KONPETENTZIAREN OINARRIZKO DATUAK		
TITULAZIOA: Enpresa Administrazioa eta Zuzendaritza Gradua		
MATERIA: Sozialki erantzuleak diren ereduak		
MOTA	Oinarrizko prestakuntza:	Derrigorrezkoa : X Hautazkoa:
KREDITUAK: 4 ECTS		
KURTSOA : 4º		LAUHILEKOA: 1º
MODULOA: MODELOS EMPRESARIALES EMERGENTES		
HIZKUNTZA: Euskara		
KONPETENTZIAREN DATU ZEHATZAK		
K 3.4.1.- Pertsonen kudeaketarako eta garapenerako erakundeek dauzkaten politika eta praktika desberdinak identifikatu, aztertu eta ulertu.		
1. AURRETIAZKO EZAGUTZAK Erakundearen eta bere funtzionamenduaren bisio orokor bat izatea.		
2. ZEHARKAKO KONPETENTZIAK Komunikazio eraginkorra. Informazio iturri desberdinen kudeaketa.		
3. METODOLOGÍA Ikaslean oinarritutako metodologia: ikaslea bere ikasketa prozesuaren ardatz izango da, irakaslea gidari edo eragile bilakatuko delarik.		
erronketan oinarritutako irakaskuntza X	Arazoetan oinarritutako irakaskuntza	Kasuaren metodologia
Talde lana X	Erakundeetara bisitak	Simulazioa X
Tailerrak X	Kanpo ponentziak X	Ikaskuntza komunitateak (Wikiak, blogak, sare sozialak,.....)
4. GAIAK Konpetentzia 3.4.1. → Pertsonen kudeaketara sarrera → Pertsonen kudeaketako oinarrizko prozesuak edo politikak → Pertsonen kudeaketak egun dituen erronkak eta aurreikusten diren joerak		

5. BIBLIOGRAFIA ETA BESTELAKO INFORMAZIO ITURRIAK

Ariza Montes, J. A., Morales Gutiérrez, A. C., Morales Fernández, E., José Antonio Ariza Montes, A. C., & Morales Gutiérrez, E. M. F. (2004). *Dirección y Administración Integrada de Personas: fundamentos, procesos y técnicas en práctica*. McGraw-Hill.

De la Calle, D., & De Urbina Cirado, M.D. (2014). *Fundamentos de Recursos Humanos*. Madrid. Pearson.

Dolan, S.L., Valle, R., López, A. (2014). *La gestión de personas y del talento. La gestión de los Recursos Humanos en el siglo XXI*. Madrid. McGraw-Hill.

Dolan, S.L.J., Schuler, S.E., Cabrera, R.S.V., & Doran, R.L. (2007). *La gestión de los recursos humanos: cómo atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación*. Madrid. McGraw-Hill Interamericana.

Gómez-Mejía, L.R., Balkin, D.B., & Cardy, R.L. (2008). *Gestión de Recursos Humanos*. Prentice Hall.

Humnanova. (2014). Delphi 2020-#Tendenciasrh20. [online] <https://www.youtube.com/watch?v=KJ5-Y3ORBss> [Kontsulta: 2019/09/07].

Luna Arocas, R. (2018). *Gestión del talento: De los recursos humanos a la dirección de personas basada en el talento (DPT)*. Pirámide; Madrid.

Morales Gutierrez, A.C, Ariza Montes, J.A., & Morales Fernandez, E. (2000). *Gestión integrada de personas. Una perspectiva de organización*. Ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, España.

School of Continuing Education – Universitat de Barcelona (2016). *El liderazgo estratégico de la dirección de Recursos Humanos*. [online] <https://www.youtube.com/watch?v=81Qxfc9H2ds> [Kontsulta 2019/09/07].

6. EBALUAKETA

PERTSONEN KUDEAKETA ikasgaiaren ebaluaketan honako aktibitateak egin behar dira:

A1	Erronkaren garapena eta aurkezpena
A2	Bakarkako lana
A3	Enpresa kredituak

Ebaluaketa modu honetan egingo da.

Ebaluaketa baldintzak:

Konpetentzia gairatzeko, ikaste emaitzen batzuetan besteko haztatua gutxienez 5 izan behar da eta ikaste emaitza guztiek gutxienez 5 bat eduki behar dute. Horrez gain, A1 eta A2 ariketetan gutxienezko nota 5 izan behar da.

PERTSONEN KUDEAKETA			
Konpetentzia	K 3.4.1.- Pertsonen kudeaketarako eta garapenerako erakundeek dauzkaten politika eta praktika desberdinak identifikatu, aztertu eta ulertu.		
Ikaste Emaitza	IE1 Erakundeetako pertsonen kudeaketaren inguruko bisio orokor eta integratu bat dauka, hau osatzen duten prozesu desberdinak aztertuz eta ulertuz.	IE2 Pertsonen kudeaketak egun dituen erronkak eta etorkizunean izango dituen joerak ezagutzen ditu, hauen inguruan gogoeta eginez.	
A1: Erronkaren garapena eta aurkezpena	50	10	60
A2: Bakarkako lana		20	20
A3: Enpresa kredituak	10	10	20
Guztira	60	40	100

■ Zeharkako konpetentziak baloratzeko erabiliko diren zereginak

A1/A2: Komunikazio eraginkorra

A1/A2: Informazio iturri desberdinen kudeaketa