



<b>Denominación del módulo</b> <b>Lengua extranjera-inglés</b> <b>Denominación de la materia</b> <b>MAT.Trans-classforming</b>		<b>Créditos ECTS</b> <b>6</b> <b>Materias optativas</b>
<b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés		<b>Modalidad</b> Presencial y semipresencial
<b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b> <b>-Competencias básicas:</b> CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio <b>-Competencias generales:</b> CG4.Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa <b>- Competencias específicas:</b> CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula. CE5.Comunicarse de manera correcta, apropiada y efectiva en diversas situaciones comunicativas en euskera, castellano e inglés		
<b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adopta compromisos personales para alcanzar el nivel C1 en inglés y demuestra su desarrollo.</li><li>- Aboga por la contribución de los procesos de innovación en lengua extranjera a su perfil como docente</li><li>- Analiza el contexto de la enseñanza de la lengua extranjera y propone los pasos para su transformación.</li></ul>		
<b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ME8. Investigación-acción</li><li>✓ ME 9. Design Thinking</li></ul>		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Modalidad presencial</b>		<b>Modalidad semipresencial</b>
<b>Actividades presenciales (30%):</b>		<b>Actividades presenciales (12%):</b> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 6 horas

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 9 horas</li> <li>✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 9 horas</li> <li>✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 9 horas</li> <li>✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias 18 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 55 horas</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 50 horas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP 13 Visionado y análisis de videos - 6 horas</li> <li>✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 6 horas</li> </ul> <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 44 horas</li> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 44 horas</li> <li>✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 30 horas</li> <li>✓ SNP05 Tutorización - 14 horas</li> </ul>
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidad presencial.</b> PEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%) PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (80%)</li> <li>• <b>Modalidad semipresencial</b> SEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%) SEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (80%)</li> </ul>	
<p><b>Breve resumen de contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El profesor como investigador.</li> <li>✓ Las representaciones del profesor sobre su trabajo y su incidencia en la acción.</li> <li>✓ La investigación-acción y los ciclos reflexivos.</li> <li>✓ Metodología y técnicas de investigación educativa.</li> </ul>	