

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Lengua extranjera-inglés Denominación de la materia MAT.How is FL worked on at school </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 12 Materias optativas </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética; CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. </p> <p> -Competencias generales: CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional. CG8. Ser un miembro consciente de la comunidad, adoptando el euskera y la cultura vasca como eje, su responsabilidad es influir en esa comunidad y combinar diferentes realidades. </p> <p> - Competencias específicas: CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente. </p>	
<p> Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia </p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumenta sobre el valor de las lenguas como una herramienta para acercar a las personas a múltiples realidades y culturas e identifica los beneficios para el desarrollo profesional y personal. - Propone estrategias de convivencia realidades diversas en una misma comunidad tomando la lengua y cultura vasca como base. - Conoce los cambios científicos, pedagógicos y sociales que están teniendo lugar en la enseñanza de la lengua extranjera. 	
<p> Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante </p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ME2. Aprendizaje basado en problemas ✓ ME3. Análisis de casos ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo 	
<p style="text-align: center;">Actividades formativas</p>	
<p style="text-align: center;">Modalidad presencial</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad semipresencial</p>

Actividades presenciales (30%):

- ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas
- ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas
- ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas
- ✓ AP12. Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 10 horas
- ✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 10 horas
- ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 10 horas
- ✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas
- ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas

Actividades no presenciales (70%):

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 60 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 150 horas

Actividades presenciales (12%):

- ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 9 horas
- ✓ SAP02 Tutorización - 9 horas
- ✓ SAP04 Estudio de casos - 9 horas
- ✓ SAP12 Proyectos basados en retos 9 horas

Actividades no presenciales (88%):

- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 100
- ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 15 horas
- ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 8 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas
- ✓ SNP 10 Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 15 horas
- ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 66 horas
- ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas
- ✓ SNP 14 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 15 horas
- ✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 5 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

✓ **Modalidad presencial.**

- PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)
- PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)
- PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

✓ **Modalidad semipresencial**

- SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)
- SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)
- SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

Breve resumen de contenidos

- ✓ Principios metodológicos y estrategias de intervención en contextos donde se integran lengua extranjera y contenidos curriculares.
- ✓ Modelos de buenas prácticas en contextos donde se integran lengua extranjera y contenidos curriculares.
- ✓ Evaluación formativa en contextos donde se integran lengua extranjera y contenidos curriculares.
- ✓ Secuencias didácticas en contextos donde integran lengua extranjera y contenidos curriculares.